［同富國小］（115）學年度第（一）學期辦理提升資訊素養活動 執行成果表			
活動名稱	同富國小班親會		
辦理日期	115 年 09 月 17 日	出席人數	72 人
參加對象	□教職員工　□學生　■家長　□一般民眾		

宣導方式及內容：

為了讓家長在有限的時間內抓住重點，建議聚焦在以下五個與小學生生活息息相關的方向：

1. 螢幕時間與使用界線
    - 引導家長與孩子共同訂定「數位使用契約」，規範使用載具的時間（如寫完作業才能用、睡前 1 小時不碰 3C），避免沉迷影響作息與視力。
2. 網路安全與個人隱私
    - 提醒家長教導孩子「三不原則」：不透露個資（姓名、學校、住址）、不傳私密照片、不隨便點擊不明連結或下載未知 App。
3. 網路霸凌與同理心
    - 強調網路世界的言論同樣需要負責任。教導孩子在留言、群組對話前先「想一想」，不當霸凌的加害者，也學會如何保護自己免受傷害。
4. 辨識網路詐騙與假訊息
    - 培養孩子的媒體素養，面對網路上的抽獎、免費遊戲點數或聳動標題，學會「多求證、不輕信」，並鼓勵孩子有疑問時主動與大人討論。
5. 親師協力與數位身教
    - 說明學校在校園載具與資訊倫理教育的作法，同時提醒家長「身教重於言教」，大人在陪伴孩子時也應盡量減少滑手機的時間。

預期達成目標

1. 提升家長數位教養意識： 讓家長正視孩子使用 3C 產品潛在的風險與隱憂，建立「預防勝於治療」的觀念。
2. 建立親師共管的明確界線： 促使家長在家中落實螢幕時間管理，與學校的資訊教育政策互相呼應、同步。
3. 強化學童網路安全防護網： 透過家長在家庭日常中的提醒，使孩子學會保護個人隱私，降低遭受網路詐騙或個資外洩的風險。
4. 培養健康的網路人際互動： 導正學童的網路發言態度，減少校園與網路霸凌事件，建立尊重與同理心的網路社群文化。
5. 增進親師雙向溝通與信賴： 讓家長了解學校在資訊素養教育上的用心與

資源，共同陪伴孩子在數位時代健康、快樂地成長。

照片（請貼１～２張照片）：









請將成果存成 PDF 格式再上傳（可利用 office2007 以上，另存 pdf 格式，或其他方式轉存 PDF。）