【附件 1】

南投 縣(市)政府

「98 年度資訊教育推動成果暨 99 年度資訊教育推動細部計畫」

98 年 11 月 9 日

【目　　錄】

項　　次　　頁　次

壹、98 年度資訊教育推動成果

一、經費執行狀況……6

二、資訊基礎環境維運……7

(一)資訊設備更新

(二)資訊設備現況

(三)偏遠地區學校電信費

三、縣市教育網路中心……8

四、校園自由軟體教學應用……9

(一)97 年度國中小校園自由軟體教學應用

(二)國中小校園自由軟體教學應用

五、發展多元的數位教學資源……15

(一)97 年發展九年一貫資訊教育議題教材

備註：由受補助縣市填寫

(二)各縣市自行發展與建置數位教學資源

六、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範……18

(一)資訊科技融入教學推動成果

1、97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊選拔

2、資訊科技融入教學「發展並推廣在教學上應用資訊科技具有特色與典範學校」

3、資訊科技融入教學「資訊融入教學教材維護與推廣」

4、自辦資訊科技融入教學推廣成果

(二)97 年建置國民中小學「多功能 e 化專科教室」

(三)資訊課程實施情形

七、校長及教師資訊應用培訓……25

(一) 97 年度「提昇全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」

(二)「提升全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」

(三)整體培訓成果與建議事項

八、資訊教育推廣活動……30

備註：由受補助縣市填寫

九、資訊教育創新特色發展……31

備註：由受補助縣市填寫

十、促進縣市資訊教育策略聯盟(原協助離島縣市推動資訊教育分享與交流)……32

備註：由受補助縣市填寫

十一、數位應用機會均等……32

(一)國民電腦應用計畫
(二)推動提升民眾資訊素養（如：學校辦理民眾培訓或數位機會中心營運等）
(三)其他
十二、建置中小學優質化均等數位教育環境-特別預算……52
(一)多功能ｅ化專科教室
(二)多功能ｅ化數位教室
(三)建構新一代校園寬頻有線及無線網路環境建構(NGN)
(四)經費執行情形
(五)工作執行情形
1、經常門工作執行情形
2、資本門工作執行情形
十三、其他……56

貳、99 年度資訊教育推動目標（資訊教育白皮書推動目標）……58
一、培養學生應用資訊科技解決問題的能力
二、養成學生使用資訊科技的正確觀念、態度與行為
三、保障並促進師生的數位機會均等
四、培訓具備資訊科技應用能力的教師
五、發展多元的數位教學資源
六、提升教室和校園的軟硬體設備與網路服務(含縣市網路中心計畫)
七、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範
八、建立健全的資訊科技教育行政機制
九、其他

參、資訊教育行政運作……61
一、組織架構圖
二、組織人力

肆、99 年度資訊教育推動工作內容
一、資訊基礎環境維運……64
(一)資訊設備更新
(二)偏遠地區學校電信費
二、縣市教育網路中心……65
三、校園自由軟體教學應用……68
四、發展多元的數位教學資源（含推動教學資源網）……69

(一)發展數位教學資源的教材
（參與本部 98 年補助發展九年一貫資訊教育議題教材計畫工作說明）
(二)推廣「創用 CC」授權
1.縣內創用 CC 推廣辦理情形（如：曾參加創用 CC 研習人數統計）
2.推動規劃
(三)各縣市自行發展與建置數位教學資源
五、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範……71
(一)推廣「六大學習網」夥伴學校
備註：有意願參與縣市請提報學校名單及相關計畫內容，另需配合本部推動，，將依審查結果核定經費。
(二)推廣「數位典藏融入中小學課程」夥伴學校
備註：有意願參與縣市請提報學校名單及相關計畫內容，另需配合本部推動，將依審查結果核定經費。
(三)e 化創新學校
備註：請參與 97 至 98 年度計畫之各縣市政府，若有意願持續參與者，提報學校名單及相關計畫內容，另需配合本部推動，將依審查結果核定經費。
(四)資訊科技融入教學創新教學模式
六、校長及教師資訊應用培訓……75
(一)校長資訊教育研討會
(二)校長及教師「資訊素養」及「資訊融入教學」培訓課程(含線上)
(三)建置「中小學優質化均等數位教育環境計畫」多功能ｅ化「專科教室」及「數位教室」研習與觀摩會
七、資訊教育推廣活動……78
(一)規劃說明
(二)預期目標（含具體數據）
(三)執行方式
八、資訊教育創新特色發展……80
九、促進縣市資訊教育策略聯盟……0
備註：有意願協助離島三縣市推動資訊教育可提出申請（請台北市、台中市、高雄市持續協助）
十、數位應用機會均等……83
(一)國民電腦應用計畫
(二)推動提升民眾資訊素養（如：學校辦理民眾培訓或數位機會中心營運等）
(三)其他
十一、其他……84

伍、99 年度預估總經費……85

陸、困難與建議……86

備註：各工作項目若有疑慮，請詳【附錄】本部業務聯絡人一覽表聯繫。

壹、98 年度資訊教育推動成果

「說明」:

1、98 年度資訊教育推動成果請使用「資訊教育細部計畫填報系統」(http://iedp.moe.gov.tw)填報(格式詳本計畫書之 p6~p24),將系統滙出之表格,貼回本計畫書文件中相對應之處。

2、填報系統預計 10 月 26 日上線,各縣市帳號、密碼將另行通知各縣市資訊教育窗口同仁。

3、本計畫書及簡報檔請於 11 月 6 日前上傳至本部「資訊教育細部計畫填報系統」。

一、經費執行狀況(公務預算)

補助經費項目		核定補助金額	縣市自籌金額	核定計畫金額	實際累計執行數(至 10/30)
(一)資訊基礎環境維運	1、資訊設備更新	7714000	858000	8572000	0
	2、偏遠地區學校電信費	812000	528000	1340000	1340000
(二)縣市教育網路中心		1786500	1080000	1985000	1973250
(三)校園自由軟體教學應用	1、97 年度國中小校園自由軟體教學應用	308000	35000	343000	343000
	2、國中小校園自由軟體教學應用	444000	44400	488400	0
(四)發展多元的數位教學資源－97 年發展九年一貫資訊教育議題教材		840000	0	840000	840000
(五)發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範	1、97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊選拔	1300000	237778 88400	1537778	1863956
	2、資訊科技融入教學－發展並推廣在教學上應用資訊科技具有特色與典範學校	300000	0	300000	0
	3、資訊科技融入教學「資訊融入教學教材維護與推廣」	94000	0	94000	0
	4、97 年建置國民中小學「多功能ｅ化專科教室」	1675000	187000	1862000	1862000
(六)校長與教師資訊應用培訓	1、97 年度「提昇全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」	541700	54170	595870	595870

補助經費項目		核定補助金額	縣市自籌金額	核定計畫金額	實際累計執行數（至 10/30）
	2、「提升全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」	814000	0	814000	0
(七)資訊教育推廣活動		500000	0	500000	0
(八)資訊教育創新特色發展		0	0	0	0
(九)促進縣市資訊教育策略聯盟		0	0	0	0
(十)數位應用機會均等	國民電腦應用計畫	1028504	0	1028504	387632
	推動提升民眾資訊素養	5725040	0	5725040	669174
(十一)其他					

二、資訊基礎環境維運

(一)資訊設備更新

項　　目	校數	電腦教室數	電腦主機數	電腦螢幕數	備　　註
全縣應更新數	197	202	5733	5733	
98 年已更新	58	59	1351	1351	
99 年預計更新數	58	61	1343	1343	
100 年預計更新數	51	51	1574	1574	
101 年預計更新數	30	31	1465	1465	

(二)資訊設備現況

項目	學生人數(A)	人機比(A:B)	個人電腦（台)(B)	單槍(台)	電子白板（片）	數位相機（台）	數位攝影機（台）
數量	55091	6.5:1	8476	939	58	652	216

說明:電腦教室、專科教室、一般教室..等(教學暨學生使用)

(三)偏遠地區學校電信費

連線方式	偏遠校數	月租費	電信服務廠商	學校端頻寬	縣市網中心端頻寬	集縮比	備註

光纖	**107**	1.700	中華電信 中投寬頻	100M	2G	(40:1) (20:1)	
ADSL	0						
其他(　　)							

備註：偏遠學校名單請參考本部統計處網站

三、縣市教育網路中心

1、各縣市(地方)政府配合款	(請填數字) 1,080,000 元					
2、縣(市)政府投入縣(市)網路中心人力數	(請填數字)　專任： 6　人　　兼任： 1 人					
3、縣(市)網路連線佈建完成情形		(請填數字, 可加以說明)				
	項目(校數)	國小	國中	高中職	大專或其他	總計
	(1)縣(市)所屬學校數:	150	31	12	9	202
	(2)連線方式：ADSL(校)			7	9	16
	專線(校)					
	光纖 10M(校)			4		4
	光纖 100M(校)	150	31	1		182
	其他					
	(3)連線總校數：	150	31	12	9	202
4、縣(市)網路中心提供網路應用服務項目(對學校, 對縣市或對其他縣市提供之服務情形,包括主機代管數….等)	☑(1)基礎應用服務主機(WEB、FTP、DNS、PROXY…)代管 ☑(2)網路應用活動服務(如提供各縣市網間網路管理應用系統、競賽系統、闖關系統...等應用服務) ☑(3)通訊服務(Mail、視訊會議、VOIP…)管理 ☑(4)進修輔助服務(如遠距學習服務) ☑(5)行政支援服務(如校務行政、教育局行政支援等) ☑(6)教學相關之支援服務（如九年一貫課程網站、教學社群網站、教學資源庫...等) ☑(7)縣市網路中心間的合作情況例如(異地備援、人力支援等) □(8)其他，請敘明：					
5、縣(市)網路中心推動資通安全相關情形(策略, 執行方式,…等)	一、執行策略：以各校網管為主，縣網為輔，提供相關技協助。 二、執行方式：1.建立各校資通安全連絡人名單電話 2.建立 blog 提供各項資安訊息 3.建置 IDP 入侵偵測系統管制不當封包。 4.建置網路服流量管制系統,限制不當服務之流					

	量，提升頻寬之品質 三、成效：1.各校配合縣網管理網路均有良好成效 2.教育部公布遭檢舉之資安事件均能在短期內處理完畢 3.降低病毒及木馬之攻擊事件
6、辦理推廣活動次數及成果簡要說明	一、網管會議：２場，約４４０人次，課程為資安議題及自由軟體 二、網路中心技術小組會議：５場，約１００人次，討論電腦汰舊換新及各項資訊教育議題 三、資訊研習：５場，約１５０人次，資訊融入及自由軟體課程 四、自由軟體研習：大型３場及１１所種子學校之校內研習，約５００人次 五、資訊融入研習：辦理 54 場，參與 2073 人次。
7、協助縣(市)教育局辦理資訊教育相關業務項目(請勾選) 說明：本項指除了縣(市)教育網路中心基本任務執掌(網路維運)外之項目	
	□參加教育部 TANet 管委會、技術小組或任務工作小組
	☑協助教育部辦理全國性事務(如教師調動、全國區縣網工作會議...)
	☑縣(市)國中小資訊教育政策擬定及推動
	☑協助辦理國中小學資訊設備更新規劃、採購...等
	☑教育訓練(本項指除了縣市網路中心本身辦理之訓練外,另協助縣(市)教育局辦理之培訓課程)
	☑協助學校推動資訊融入教學
	☑VoIP 網路電話規劃與執行
	☑教育局行政ｅ化推動
	☑校務行政ｅ化推動
	☑協助學校、社區推動縮短數位落差等業務
	□其他：(請說明)
8、上列各項資料之填列僅部份內容，為保持資料完整, 縣(市)網路中心執行之各項相關業務成效，請依歷年方式完成網路填報作業及確實將相關資訊更新於各縣(市)教育網路中心網站上。 說明:各縣市網中心完成網路填報系統 http://eform.ks.edu.tw	

四、校園自由軟體教學應用

(一)97 年度國中小校園自由軟體教學應用(至 98 年 8 月 31 日止)

1、自由軟體推動團隊成員

權責	分工	姓名	單位	職稱
輔導監督	總規劃	劉仲成	教育處	處長

	規劃督導	謝碧絹	教育處	科長
	規劃執行	黃美玲	教育處	輔導團幹事
	規劃執行	林淑娟	教育處	科員
規劃執行	平台建置維護	林家賢	草屯國小	資訊組長
	一般教師培訓	江坤誌	成城國小	校長
	資訊教師培訓	王仁穩	中興國中	主任
	資訊教師培訓	洪旭亮	桐林國小	校長
	全縣性推廣	蔡昆穎	縣網中心	教師
	融入資訊教育課程	侯靖男	和興國小	主任
	融入資訊教育課程	李志雄	南投國小	主任
	融入各領域教學	江明勳	永興國小	教師

2、會議與決議摘要

日期	會議名稱	與會人數	決議摘要
97.9.11	第一次會議	15	97 年度推廣時程及各校執行計畫
97.10.6	技術小組會議	22	各校計畫審查確認
98.2.27	自由軟體比賽籌備會議	8	討論自由軟體比賽計畫事宜
98.6.24	成果發表會	180	97 年度各校成果報告

3、規劃產出

(1)縣市自由軟體推動規劃：

時間點	工作重點	參加人員	備註
96.9.11	1.召開協商會議，討論推動教學應用之具體內容（自由軟體 10 個教學單元、推動時程)。	97 年度 9 所自由軟體推廣補助學校	
97.10 月	辦理種子教師研習	1. 9 所自由軟體推廣補助學校，每校 2-3 人。 2.縣內有興趣老師可自由報名	至少招收 27 人以符合標準。
98. 2 月	10 個教學單元上傳至交流平台 http://163.22.168.32/phpBB2/modules/newbb/		
97.9～98.3	1. 辦理六場分區或全縣性自由軟體研習（成城 2 國小、竹山國中 2、延平國小 2)。 2. 9 所自由軟體推廣補助學校辦理推廣研習（建議至少一場區域性研習)。	1.每場 120 人以上。	符合 1300 人次之標準。

97.11～ 98.3	公告辦理學生自由軟體應用競賽	平和國小	
98.6	辦理成果展：(平和國小) 1.9所推廣學校各負責設計一張成果海報及推廣簡報。 2.學生自由軟體應用競賽成果展示。 3.整體計畫成果彙整、報告與檢討。	97年度9所自由軟體推廣補助學校	
98.6～	成果彙報或接受教育部考評。		

(2)校園自由軟體教學環境規劃：

- 縣市自籌經費補助9所推廣學校建置電腦教室雙系統與自由軟體教學軟硬體環境。

(3)教師培訓課程規劃：

- 97.11.17～97.11.19辦理校園自由軟體種子教師推廣研習。

(4)自由軟體應用於教學課程規劃：

- 每校至少規劃一個單元的自由軟體教學。

(5)其他

4、成果產出

(1)教材教案：

單元名稱	能力指標	適用年級	授課週數	使用軟體
看星星		五年級	1	stellarium

(2)自由軟體應用於教學：

學校名稱	年級	班級數	教師數	學生數	成果說明
平和國小	5-6	5	27	275	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
成城國小	3～6	7	4	135	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
北投國小	3～6	8	20	155	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
竹山國中	7	8	1	280	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
桐林國小	5、6	2	14	15	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
羅娜國小	5、6	2	1	48	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
仁愛國小	5	1	2	12	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
延平國小	5、6	8	42	210	

鹿谷國小	3～6	8	23	246	

(3)競賽成果：

競賽名稱	參與校數	參與學生數	參與教師數	競賽成果網站
南投縣97學年度學生自由軟體應用比賽	180	353	226	http://ntie.ntct.edu.tw/Default.aspx

5、教師研習

日期	課程分級	課程名稱	參與人數	備註
97.11.17~19	種子教師	校園自由軟體種子教師推廣研習	29	
97.11.21	一般教師	數位恐怖 out,共創共享 in、畫畫學數學 畫畫學物理	120	
98.4.20	一般教師	開放檔案格式、網路使用安全、自由軟體在教育單位上的應用	120	
98.4.27	一般教師	開放檔案格式、網路使用安全、自由軟體在教育單位上的應用	120	

6、特色發展之參與

參與項目	參與學校數	參與成果	滿意度
Ezgo6	2	電腦課教學適用，學生初步接受度頗高	

7、滿意度調查與意見交流

成立『南投縣教育網路&自由軟體推廣討論區』,增進本縣自由軟體教學及相關應用上的交流與知識學習。

8、推動困難與建議

（1）、一般大眾目前從事文書處理還是習慣使用微軟Office，行政使用及學校電腦課無法一下子將使用習慣轉換成OpenOffice，所以雙頭並行，將較能降低排斥感。

（2）、自由軟體對多數老師而言仍是比較陌生的軟體，希望經過研習後，漸漸能接受自由軟體的使用，後續需要建立更方便的使用環境，才能增加使用人口，逐漸形成主流應用。

(二)國中小校園自由軟體教學應用(自 98 年 9 月 1 日起)

1、自由軟體推動團隊成員

權責	分工	姓名	單位	職稱
輔導監督	總規劃	劉仲成	教育處	處長
	規劃督導	魯信註	教育處	科長
	規劃執行	黃美玲	教育處	輔導團幹事
	規劃執行	林淑娟	教育處	科員

規劃執行	平台建置維護	林家賢	草屯國小	資訊組長
	一般教師培訓	江坤誌	成城國小	校長
	資訊教師培訓	王仁穩	中興國中	主任
	資訊教師培訓	洪旭亮	桐林國小	校長
	全縣性推廣	蔡昆穎	縣網中心	教師
	融入資訊教育課程	邱麗芬	永昌國小	主任
	融入資訊教育課程	黃順烈	廣英國小	主任
	融入各領域教學	江明勳	永興國小	教師

2、會議與決議摘要

日期	會議名稱	與會人數	決議摘要
98.8.28	第一次會議	13	98 年度推廣時程及各校執行計畫

3、執行方式

(1)縣市自由軟體推動策略：

時間點	工作重點	參加人員	備註
98.9	1.召開協商會議，討論推動教學應用之具體內容、推動時程。	98 年度 9 所自由軟體推廣補助學校	
98.12 99.1	辦理種子教師研習	1. 9 所自由軟體推廣補助學校，每校 2-3 人。 2.縣內有興趣老師可自由報名	
99.5	學校自編教學單元上傳至交流平台 http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread		
98.11 99.3	1. 辦理八場分區或全縣性自由軟體研習（永昌國小 2、新庄國小 2、光榮國小 2、草屯國中 2）。 2. 9 所自由軟體推廣補助學校辦理推廣研習（建議至少一場策略聯盟學校研習）。	1.分區鄉鎮學校。 2.策略聯盟學校 3.全縣學校	
98.12～ 99.3	公告辦理學生自由軟體應用競賽	永昌國小	
99.6	辦理成果展：（永昌國小） 1.9 所推廣學校執行狀況簡報。 2.學生自由軟體應用競賽成果展示。 3.整體計畫成果彙整、報告與檢討。	98 年度 9 所自由軟體推廣補助學校	
99.6～	成果彙報或接受教育部考評。		

(2)校園自由軟體教學環境建置：

- 縣市自籌經費補助 9 所推廣學校建置電腦教室雙系統與自由軟體教學軟硬體環境。

(3)教師培訓課程：

- 辦理校園自由軟體種子教師推廣研習。

(4)自由軟體應用於教學課程：

- 每校至少規劃一個單元的自由軟體教學。

(5)其他

4、成果產出

(1)教材教案：

單元名稱	能力指標	適用年級	授課週數	使用軟體
推廣學校自訂	推廣學校自訂	推廣學校自訂	推廣學校自訂	推廣學校自訂

(2)自由軟體應用於教學：(5%應用推廣學校名單)

學校名稱	年級	班級數	教師數	學生數	成果說明
永昌國小	3-6	8	3	194	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread
新庄國小	3～6	10	3	246	
廣英國小	3-6	4	12	41	
車埕國小	1-6	6	6	32	
久美國小	5	1	17	12	
光榮國小	3-6	9	15	250	
魚池國小	3.4.5.6	3.3.3.3	1	78.71.84.87	
自強國小	3~6	4	2	10	
草屯國中	七、八	40	100	1310	

(3)競賽成果：

競賽名稱	參與校數	參與學生數	參與教師數	競賽成果網站
南投縣 98 學年度學生自由軟體應用比賽	181	預估 500	預估 100	http://ntie.ntct.edu.tw/Default.aspx

5、教師研習

日期	課程分級	課程名稱	參與人數	備註
98.11 99.3	1.種子教師 2.一般教師	校園自由軟體相關研習	預估 1100	含各校校內研習

6、特色發展與參與

參與項目	參與學校數	參與成果	滿意度
Ezgo7	2	http://mis.ntct.edu.tw/freesoftware_spread	學生接受度高，教師則多考量實用性與便利性，慣用的軟體不易改變。

7、滿意度調查與意見交流

學生接受度高，教師則多考量實用性與便利性，慣用的軟體不易改變。

8、推動困難與建議

國中教師不易找出共同參與研習的時間，目前傾向以領域小組進行討論分享式研習，如此一來研習經費需求會小幅提昇。

五、發展多元的數位教學資源

(一)97 年發展九年一貫資訊教育議題教材計畫

(1)計畫目標

1 結合學者專家、中小學老師推動優質數位化學習內容建置與應用，建立九年一貫資訊教育議題 3 年級中英文輸入活潑適性之數位化輔助學習內容、做中學活動設計之學習資源及書面參考教材。

2 提供各縣市國民中小學資訊教育議題參考教材，有效落實資訊教育議題課程綱要精神與目標。

(2)負責單元

國小三年級中英文輸入

(3)參與成員

九年一貫資訊教育議題教材發展小組名單及工作分配表

縣市別	南投縣		負責年級	三年級	負責發展單元數	6 小時；12 節	
人員姓名	所屬單位	擔任職務	工作任務	辦公室電話	手機	電子郵件	備註
洪文卿	教育處	副處長	主持各項會議並督導計畫執行	2234491	0933566336	3611@webmail.nantou.gov.tw	
魯信註	教育處	科長	協助主持各項會議並督導計畫執行	2203429	0912356276		
林淑娟	教育處	科員	策劃並協助行政協調	2203429	0933500552	Chuan215@gmail.com	

江坤錡	成城國小	校長	召集會議訂研究策劃及統整計畫執行	2770140	0937784012	t01728@webmail.ntct.edu.tw	
江明勳	永興國小	教師	協助研究策劃並統整計畫	2772545	0910498765	t03624@webmail.ntct.edu.tw	
鄭佳昇	平和國小	主任	教材內容規劃、教學課程設計	2222028	0919515423	raych@webmail.ntct.edu.tw	
吳憲銘	新民國小	主任	教材內容規劃、教學課程設計	2732514	0937667761	Wsm.doby@gmail.com	
林家賢	草屯國小	教師	美工動畫設計、教材腳本製作	2362007	0937867887	t00119@webmail.ntct.edu.tw	
謝濰萁	新興國小	主任	美工動畫設計、教材腳本製作	2770140	0953460821	t00726@webmail.ntct.edu.tw	
周信裕	成城國小	教師	美工動畫設計、教材腳本製作	2770140	0917663473	t07166@webmail.ntct.edu.tw	

(4)執行進度/教材成果

1 已完成教學活動流程、書面教材及數位資源腳本等設計及教材發展

(二)各縣市自行發展與建置數位教學資源

計畫(活動)名稱	內容簡介	辦理方式	成果說明					備註
			參加學校數	參加教師數	成果簡介	融入學科	成果網址	
數位教學資源	參加數位內容交換分享平台 edshare 比賽的作品先上傳至本站,經過評審過再上傳至 edshare	獎勵上傳作品	181				http://ntie.ntct.edu.tw/Default.aspx	正在進行中

※ 請填寫 98 年度縣政府配合本部「數位教學資源交換分享計畫」項下相關子計畫(例如：教學資源網 http://etoe.edu.tw、學習加油站 http://content.edu.tw、數位內容交換分享平台 http://edshare.edu.tw、創用 CC 資訊網 http://ccnet.moe.edu.tw/)所辦理資訊科技融入教學相關的計畫或活動內容與成果

南投縣 98 年數位教學資源徵選計畫

一、依據：

（一）教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）教育部補助南投縣數位教學資源建置計畫。

二、目的：

（一）蒐集縣內教師歷年編製的教學活動、教學設計、素材、學習單、教材及…等教學資源。

（二）上傳作品可包含歷年參加交通安全、鄉土教材、環境教育、自製教學媒體、教案設計、校園植物、社區導覽、鄉鎮特色…等素材。。

（三）經整合後交換於教育部教學資源網上，建置完整的教學資源，提供優良數位素材共享並應用於教學上。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：南投縣政府

五、承辦單位：南投縣國教輔導團、縣網中心

六、類別說明：

（一）、**教學設計:**

一個完整單元之教學內容，包含教案、教學媒體使用註解、評量方式、教學評鑑或省思。包含多個學習活動。

（二）、**教學活動:**

單元教學流程中之一小部分。如活動一 xxxxx、活動二 xxxxx

（三）、 **教材:**

有組織有安排的學習材料。如:一本繪本、一段故事、電子書、一篇講義或大綱；以各種媒材方式呈現。

（四）、**素材:**

為一單純教學元件、如一張圖片、一段影片、一個聲音、一個動畫、一段文字。經由這些元件的蒐集組合可以構成完成「教學目的」的媒體或學習材料。

（五）、**學習單:**

包含學習評量。

七、交件方式及時間：

（一）作品上傳網址：南投縣資訊競賽網 http://163.22.168.48/Contest/

（二）作品上傳期限：11 月 4 日至 11 月 30 日止。

八、獎勵：

（一）團體部份（由學校自行提報敘獎人員）

上傳比例	團體獎勵	獎勵額度
上傳件數達教師數*3 以上 例：教師人數為 9 人，上傳件數 27 件	特優	記功乙次x1 人 嘉獎兩次x4 人
上傳件數達教師數*2 以上 例：教師人數為 9 人，上傳件數 18 件	優等	嘉獎兩次x2 人 嘉獎乙次x3 人
上傳件數達教師數*1 以上 例：教師人數為 9 人，上傳件數 9 件	甲等	嘉獎兩次x1 人 嘉獎乙次x1 人

（二）個人部份：記點 50 點以上，頒發縣府獎狀乙張

統計依據：上傳教學資源為「教學設計、教學活動、教材」時，第一作者、第二作者皆列入採記；上傳教學資源是「學習單、素材」僅第一作者記點。審查《通過》的資源即可列入記點統計。

九、注意事項：

（一）、 上傳作品可包含歷年參加交通安全、環境教育、自製教學媒體、教案設計、校園植物、社區導覽、鄉鎮特色…等素材。

（二）、 參賽作品經審查後，得公開於本縣『教學資源網』及『教育部數位內容分享交換平台』中供教師上網查詢、下載、列印使用、及部份修正。

（三）、 參賽作品著作權採 CC 授權。
http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.zh_TW

（四）、 作品請尊重智慧財產權及著作權。

六、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範

(一)資訊科技融入教學推動成果

1、97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊選拔

學校名稱	執行方式	執行成果	成果網址	備註
南投國小	**辦理四場電子白板研習及四場教學觀摩**	電子白板教學研習 （一） 98.02.27 電子白板教學研習 （二） 98.03.11 電子白板教學研習 （三） 98.03.19 電子白板教學研習 （四） 98.04.02 資訊融入教學觀摩會（英文） 98.03.20 資訊融入教學觀摩會（綜合活動）98.04.09 資訊融入教學觀摩會（藝術與人文） 98.04.24 資訊融入教學觀摩會（自然與生活科技） 98.05.01	http://163.22.71.6/whiteboard/	如:參與中區典範團隊選拔
中興國中	**依據教育部 97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊補助暨選拔計**	聘請資訊融入教學專業教授指導研發團隊，設計教學、開發素材、建立教學模式、彙整產出成果供同領域教育同仁分享。並與合作學校以相互分享、彼此激勵、同儕學習的方式共同研究資訊融入教學創	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw/news/97egroup.html	

	畫辦理	新教學模式。將成果以教學觀摩、建置分享平台方式及彙整為專題部分提供分享。		
成城國小	**依規定辦理研習活動**	一、營造ｅ化教室學習環境，提升親師生學習動機。 二、發展學校本位課程精神，以達成學校教育目標。 三、透過 ICT 精進課堂教學，擴展學習視野及效率。 四、塑造資訊標竿學習典範，建立國際交流學習網。 五、整合資源，提升Ｅ化教室的運作、資訊融入各領域教學。 六、鼓勵教師教學創新，重視學生資訊安全學習與評鑑回饋。 七、推動教師應用資訊融入教學，精進教學能力，提升資訊素養 八、鼓勵教師組成學習創新團隊，發展合作學習，分享教學教材 九、激勵教師發展資訊創新模式，建立典範團隊，強化教學效能	http://ms1.cchups.ntct.edu.tw/dyna/menu/index.php?account=team	
愛蘭國小	**辦理研習.教學觀摩與分享.教學研討.校外參訪**	創新教學設計方案.教材.研討紀錄.觀摩影片及照片	http://lifetype.alps.ntct.edu.tw/index.php?blogId=9	
水里國小	**（一）專家指導（二）參訪學習（三）團隊學習（四）提升專業知能**	（一）教學素材：以拍攝及剪輯方式製作符合地區性、領域性的教學素材。 （二）互動紀錄：以攝影模式紀錄以資訊融入教學之互動紀錄。 （三）教學計畫：產出單元教	http://css000000017260.tw.class.urlifelinks.com/	

		學計畫。 （四）教學實驗：以影像照片及文稿紀錄教學實驗過程並整理成專題呈現。 （五）教學模式：建立資訊融入教學之創新教學模式。		
草屯國小	**辦理校內、家長、校際研習活動及講座**	（一)IWB 教學課程設計教學法研習（二)撰寫教學行動研究研習（三)新竹教育大學附屬實驗小學參觀教學之旅(四)電子白板教學團隊工作坊研習（五)IWB 教學討論會--陳惠邦教授指導（六)IWB 教學演示--陳惠邦教授指導(七)互動式電子白板資訊融入教學研習（八)南投縣 97 年多功能ｅ化專科教室暨創新模式及典範團隊互動式資訊融入教學成果研習	http://163.22.69.140/ict/	

2、資訊科技融入教學「發展並推廣在教學上應用資訊科技具有特色與典範學校」

學校名稱	成果網址	辦理典範及特色學校成果發表會	
		辦理日期	參加人數
中興國中	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw/news/97egroup.html	2009/3/28	30
南投國小	http://163.22.71.6/whiteboard/	2009/2/27	80
愛蘭國小	http://lifetype.alps.ntct.edu.tw/index.php?blogId=9	2009/1/21	32
草屯國小	http://163.22.69.138/gallery2/main.php?g2_itemId=38841	2009/2/5	10

3、資訊科技融入教學「資訊融入教學教材維護與推廣」

應修改件數	已完成修改件數	教材推廣使用說明會辦理日期	
		辦理日期	參加人數
15	15	2009/5/22	25

4、自辦資訊科技融入教學推廣成果

計畫(活動)名稱	內容簡介	辦理方式	成果說明					
			參加學校數	參加教師數	成果簡介	融入學科	成果網址	備註
資訊融入教學觀摩會	資訊融入教學觀摩會	觀摩會	20	20	http://163.22.71.6/whiteboard/	英文、綜合活動、藝術與人文、自然與生活科技	http://163.22.71.6/whiteboard/	
教育部97年度資訊科技應用於教學的創新模式及典範團隊實施計畫	電子白板在實際應用於教學的範疇研習	研習	2	60	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw/news/97egroup.html	國文 、英文、數學、社會、自然、健體、藝文、綜合領域	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw/news/97egroup.html	
1校內研習2典範學校辦理分區研習計畫	自由軟體研習.智慧財產權及創用cc授權研習.電子白板教學設計分享及實作	研習	30	130	教學設計分享.照片	語文.社會.自然與生活科技.藝術與人文	http://lifetype.alps.ntct.edu.tw/index.php?blogId=9	
南投縣97年多功能e化專科教室暨創新模式及典範團隊互動式資訊融入教學	南投縣97年多功能e化專科教室暨創新模式及典範團隊互動式資訊融入教學成果研習	研習	140	200	校際推廣成果發表	各學習領域	http://163.22.69.138/gallery2/main.php?g2_itemId=43220	

成果研習								

(二)97 年建置國民中小學「多功能 e 化專科教室」

1、學校暨設備清單

學校名稱	電子白板（片）	個人電腦（台）	單槍投影機（台）	數位相機（台）	數位攝影機（台）	教學系統（套）	其他_____
南投國小	2	1	1				
中興國中	3	2					
愛蘭國小	1	6	1		1		
草屯國小	1	12	1			1	
水里國小	2	6	1				

2、各校質化成果

序號	學校名稱	白板廠牌(或型式)	成果說明(請條列說明)	成果網址
1	南投國小	Mimio Board	電子白板研習及教學觀摩	http://163.22.71.6/whiteboard/
2	中興國中	Haboard	**硬體的採購及安裝**	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw/news/97egroup.htm
3	愛蘭國小	vosa i780	方便教師進行互動式教學及學生進行分組活動,增加學生學習興趣及教學效果	http://lifetype.alps.ntct.edu.tw/index.php?blogId=9
4	草屯國小	smartboard	（一）硬體建設 (1)本校將會有九間班級教室 (30%)可以讓老師實施電子白板教學。(2)一間E化群組教室提供給所有科任教師進行資訊融入教學課程運用。 （二）教師團隊 (1)100%的團隊教師們將學會如何善用電子白板教學軟硬設施，以及熟悉相關教材教法	http://163.22.69.140/ict/

			網路資源。 (2)團隊教師們將學會如何整理及撰寫一份完整的教學歷程紀錄、教師教學檔案、教學行動研究計畫。 （三）學生學習 (1)依據九年一貫課程目標，期望學生能運用科技與資訊的能力、激發主動探索和研究的精神、培養獨立思考與解決問題的能力。 (2)學生各學習領域學習內容的質與量更加豐富化、多元化。 (3)教師和學生之間的教學互動更為緊密、頻繁，期望能夠產出更優質的教學互動、教學成效。	
5	水里國小	smartboard	（一）教學素材：以拍攝及剪輯方式製作符合地區性、領域性的教學素材。 （二）互動紀錄：以攝影模式紀錄以資訊融入教學之互動紀錄。 （三）教學計畫：產出單元教學計畫。 （四）教學實驗：以影像照片及文稿紀錄教學實驗過程並整理成專題呈現。 （五）教學模式：建立資訊融入教學之創新教學模式。	http://css000000017260.tw.class.urlifelinks.com/
6	成城國小	smartboard	一、營造ｅ化教室學習環境，提升親師生學習動機。 二、發展學校本位課程精神，以達成學校教育目標。 三、透過 ICT 精進課堂教學，擴展學習視野及效率。 四、塑造資訊標竿學習典範，建立國際交流學習網。 五、整合資源，提升Ｅ化教室的運作、資訊融入各領域教學。 六、鼓勵教師教學創新，重視學生資訊安全學習與評鑑回饋。 七、推動教師應用資訊融入教學，精進教學能力，提升資訊素養 八、鼓勵教師組成學習創新團隊，發展合作學習，分享教學教材 九、激勵教師發展資訊創新模式，建立典範團隊，強化教學效能	http://msl.cchups.ntct.edu.tw/dyna/menu/index.php?account=team

3、執行方式（亦可表格式說明）：

(1)建置 6 校，每校成為未來學校學習環境示範點。

(2)訂定遴選「建構ｅ 化未來學校示範點計畫」推廣學校實施計畫。

(3)未來學校建置全**校**無線上網網路架設、建置行動ｅ教室、購置平版電腦、無線單槍、電子白板、數位相機、數位攝影機、手寫板等數位設備。

(4)加強教師群的資訊能力，教材數位化。老師並能利用電子連絡簿與家長溝通

(5)各校組成「學習社群」，聘請教授到校輔導、定期召開討論會議、研發教材教案、辦理教學觀摩，並對外發表執行成果。

(6)辦理執行成效報告

(7)學校將執行成果上網，並彙整網址於本縣資訊教育入口網站，

http://ntie.ntct.edu.tw/

4、縣市整體實施成果(請條列說明)：

(1)辦理教師教學成長研習與ｅ 化學習環境示範點夥伴學校資源共享

(2)辦理新進教師研習營，每學年各辦理一次，參與人數約 20-50 人。

(3)辦理建置數位學習平台與 e-learning 平台使用研習，每次參與人數約 40 人。

(4)強化各項軟硬體設施與運作機制，建置教學資源組專屬網頁。達成夥伴學校與區域其他學校資源共享目標，具體改善教學品質。

(5)以學校為單位，各校每學期辦理ｅ化創新教學模式二場次。

(三)資訊課程實施情形

1、全縣(市)實施電腦課程情形

年級 項目	國小 三年級	國小 四年級	國小 五年級	國小 六年級	國中 七年級	國中 八年級	國中 九年級
全縣(市)電腦課程是否具一致性規劃(是填 1/否填 0)	1	1	1	1	1	1	1
每週實施電腦課程節數	1	1	1	1	1	1	1

2、電腦課程中安排自由軟體及資訊素養課程情形

年級 項目	國小 三年級	國小 四年級	國小 五年級	國小 六年級	國中 七年級	國中 八年級	國中 九年級
每週安排自由軟體課程節數	0	1	1	0	1	1	0
每週安排資訊素養課程節數	0	1	1	0	1	1	0

3、推動困難與建議

電腦課每週僅有 1 節，除非整學期都安排資訊素養課程或自由軟體課程，否則無法呈現每週安排節數。

七、校長及教師資訊應用培訓

(一)97 年度「提昇全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」(至 98 年 8 月 31 日)

1、「培訓」實施成效及成果

(1) 資訊素養「校長」培訓部分

全縣校長數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場數	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例(B)/(A)	研習成果
179	研討會	97 年度國民中小學校長資訊教育研討活動	3	1	164	0.9162	http://inservice.edu.tw/
	研討會	98 年度南投縣國民中小學校長資訊教育研討活動	3	1	142	0.7933	http://inservice.edu.tw/
	合計(累計人次)				306	306/180＝170%	

(2) 資訊融入教學應用能力「校長」培訓部分

全縣校長數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場數	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例(B)/(A)	研習成果
179	研習	98 年度校長網路資訊媒體增能研習	6	2	27		http://inservice.edu.tw/
	合計(累計人次)				27	27/180＝15%	

(3) 資訊素養「偏遠地區教師」培訓部分

全縣偏遠地區教師數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場數	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例(B)/(A)	研習成果

649	校內研習	教師資訊素養	3	7	100		http://inservice.edu.tw/
	合計(累計人次)				100	100/649＝15.4%	

（4）資訊融入教學應用能力「偏遠地區教師」培訓部分

偏遠地區教師數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場數	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例(B)/(A)	研習成果
649	資訊融入教學 AMA		7	1	22	0.03	http://inservice.edu.tw/
	數學領域專業對話—資訊融入教學 AMA 應用		3	1	15	0.02	
	資訊融入教學-電腦美工		3	1	18	0.03	
	互動式資訊融入教學研習		6	1	25	0.04	
	南投國小互動式資訊融入教學研習		6	1	37	0.06	
	97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式典範團隊研習--資訊融入教學軟體使用研習		3	1	18	0.03	
	97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式典範團隊研習--資訊融入教學教法研習		6	1	20	0.03	
	97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式典範團隊研習--資訊融入教學教法研習		27	1	18	0.03	
	97 學年度第 2 學期以學校為中心---資訊融入教學模式之研習		3	1	53	0.08	
	資訊融入教學-實用 office 應用		2	1	26	0.04	
	97 學年度互動式資訊融入教學分區研習		6	1	45	0.07	
	資訊融入教學能力研習		3	1	32	0.05	
	五校策略聯盟精進教師課堂教學能力研習－魚池國小 98 年度「精進教師資訊融入教學能力工作坊」		6	1	55	0.09	
	互動式電子白板資訊融入教學研習(自然科任)		3	1	5	0.01	
	互動式電子白板資訊融入教學研習(低年級教師)		3	1	10	0.02	
	互動式電子白板資訊融入教學研習(中高年級教師)		3	1	18	0.03	
	互動式電子白板資訊融入教學研習(特教班教師)		3	1	18	0.03	

	資訊融入教學設計與實施-ETTools 電子白板軟體應用	6	1	24	0.04	
	資訊融入教學系列研習一	2	1	57	0.09	
	資訊融入教學系列研習二	2	1	54	0.09	
	資訊融入教學系列研習三	2	1	46	0.07	
	資訊融入教學系列研習四	2	1	49	0.08	
	資訊融入教學-學務系統之使用校內教師研習	3	1	52	0.08	
	資訊融入教學研習	3	1	40	0.06	
	合計(累計人次)			757	757/649＝117%	

（5）資訊素養「教師」培訓部分（含偏遠地區）

全縣教師數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場次	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例	研習成果
4210	研習培訓	自由軟體推廣及應用研習	135	43	1042	24.8%	成效良好
	研習培訓	電子白板介紹及融入教學研習	35	13	222	5.3%	成效良好
	研習培訓	教師資訊素養培訓	217	65	3728	88.6%	成效良好
	研習培訓	多功能ｅ化教室應用研習	32	7	239	5.7%	成效良好
	研習培訓	電腦基礎課程培訓	30	9	184	4.4%	成效良好
	研習培訓	網路環境介紹及網路素養研習	24	9	187	4.5%	成效良好
	研習培訓	教師班級網頁製作研習	37	13	263	6.3%	成效良好
	研習培訓	多媒體教材製作研習	8	4	157	3.7%	成效良好
	研習培訓	資訊安全教育研習	18	8	220	5.2%	成效良好
	研習培訓	學務管理系統電腦研習	8	3	49	1.2%	成效良好
	研習培訓	資訊倫理與防毒實作	8	3	57	1.4%	成效良好
	合計(累計人次)		552	177	6348	150.8%	

（6）資訊融入教學應用能力「教師」培訓部分（含偏遠地區）

全縣教師數(A)	辦理方式	課程名稱	研習時數	辦理場次	總培訓人數(B)	參與培訓人數比例	研習成果
4210	研習培訓	自由軟體應用研習	32	12	331	7.86%	成效良好
	研習培訓	E 化教室教學研習	35	11	283	6.72%	成效良好
	研習培訓	電子白板的操作與教學設計	216	50	2936	69.74%	成效良好
	研習培訓	國中小各領域資訊融入研習	249	69	3585	85.15%	成效良好
	研習培訓	多媒體程式應用研習	26	9	309	7.34%	成效良好

	研習培訓	學校策略聯盟資訊融入課程	21	4	98	2.33%	成效良好
	研習培訓	班級網頁製作研習	39	15	383	9.10%	成效良好
	研習培訓	資訊融入教學數位教材製作研習	12	4	194	4.61%	成效良好
	研習培訓	校園網路與教學應用	9	4	122	2.90%	成效良好
	合計(累計人次)		639	178	8241	195.75%	

(7)、本年度新增校長及教師培訓名單（每年培訓對象需新增10%校長及教師數）

全縣校長數(A)	學校名稱	姓名	研習課程名稱	研習時數
181	光榮國小	羅春米	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	過溪國小	林慶順	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	文昌國小	陳建佑	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	初鄉國小	林正傳	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	埔里國中	全正文	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	民和國中	何光明	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	神木國小	史新健	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	水尾國小	林忠信	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	萬豐國小	桂進德	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	漳興國小	楊常婉	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	大成國中	蔡秋玲	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	集集國中	廖大齊	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	隘寮國小	涂仁雄	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	南投國中	劉松彥	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	南光國小	鐘森雄	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	鹿谷國中	陳國樑	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	文山國小	陳景元	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	郡坑國小	周進科	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	中寮國中	黃淑娟	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	新豐國小	吳亞玲	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	桃源國小	蔡鳳琴	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	碧峰國小	簡秀鶴	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	魚池國小	黃美鳳	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	雙冬國小	林文祥	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6
	集集國小	蔡仲慶	98年度校長網路資訊媒體增能研習	6

備註：本表格內容填報亦可提供相關佐證資料。

2、國民中小學校長資訊教育研討會」辦理情況及成果報告（負責辦理縣市填報）

3、「資訊素養」及「資訊融入教學應用能力」教材製作成果報告（負責辦理縣市填報）

八、資訊教育推廣活動

(一)參與本部主辦之 3 項資訊教育活動

主辦單位	活動名稱	協辦學校	參與人數	上傳網站位址	上傳件數	得獎件數	備　　註
教育部	全國中小學資訊融入教學創意競賽		35	http://teaching.moe.gov.tw/index.asp	35	2	獲得第 2 組第 1 名以及第 5 組佳作。團隊總成績為全國第 8。
教育部	全國校園國語文線上閱讀活動			http://i-read.moe.gov.tw/			98 活動尚未結束
教育部	全國校園軟體設計創意競賽			http://csc.pro.edu.tw/			98 活動尚未結束
教育部	自製教學媒體競賽		21	http://race.nioerar.edu.tw/index.html	21	8	3 隊錄取、2 隊入選、佳作、甲等、優等各 1 隊。
教育部	國民電腦電腦應用競賽		183	http://icare.moe.gov.tw/	176	12	4 件特優、3 件佳作、5 件入選。

(二)參與其他單位主辦之資訊教育活動

主辦單位	活動名稱	協辦學校	參與人數	上傳網站位址	上傳件數	得獎件數	備　　註
資策會	2009 全民資安健檢	NII	11851	http://exam.isafe.tw/	11851	尚未抽獎	平均分數 81.68 全國排名第 7
亞卓市	亞卓市成語接龍		三至六年級學生	http://chinese.educities.edu.tw/	812		
臺北市政府教育局	2009 年國際小學生電腦創意寫作比賽	臺北市西湖國小	12	http://crw2009.hhups.tp.edu.tw/news.asp?Page=2	12		
行政院環保署	節能減碳全民行動網簽署減碳宣言		全縣中小學	http://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/default.aspx	33090		發文全縣國中小請老師鼓勵學生及家長參加，共 33090 人完成簽署。簽署率

							全國第二
國防部	98 年全民國防網際網路有獎徵答		669 人	http://www.mnd.gov.tw	579		

(三)自行主辦之資訊教育相關活動

主辦單位	活動名稱	協辦學校	參與人數	上傳網站位址	上傳件數	得獎件數	備註
縣府	南投縣國民電腦電腦應用競賽初賽	全縣國中小	183	http://icare.moe.gov.tw/	176	25	初賽選出：12 件優、13 件佳作。
縣府	南投縣自由軟體文書及繪圖比賽	全縣國中小	579	http://free98.ntct.edu.tw/	353	233	特優 12 件、優等 16 件、甲等 26 件、佳作 179 件。
南投縣稅務局	租稅有獎徵答	全縣國中小	3235	http://www.nttb.gov.tw/core/main/index.php?pageItem=01	3235	236	抽獎

九、資訊教育創新特色發展

創新特色發展業務名稱	推廣內容	執行期程	具體執行成果
Drupal 內容管理推廣	初階研習 2 場	98.08.1~99.04.30	尚未執行完畢
Drupal 內容管理推廣	進階研習 1 場	99.01.1~99.04.30	尚未執行完畢
學校網站競賽	學校網站比賽-分一般架站及 drupal 架站	99.01.1~99.04.30	尚未執行完畢

十、促進縣市資訊教育策略聯盟

分工項目	工作內容	執行期程	具體執行成果

備註：協助離島縣市推動資訊教育分享與交流。

十一、數位應用機會均等

(一)國民電腦應用計畫－轉贈辦理情形(96 至 98 年核定)

1、轉贈安裝進度與資源贊助

部核定人數	電腦已安裝人數	電腦已安裝比率	電腦與網路已安裝人數	電腦與網路已安裝比率	地方資源招募結合推動
276	276	100%	216	78.3%	康軒出版社捐贈國民電腦受贈戶每人組合式筆筒一組；磁鐵書籤一組。

2、教育訓練

應辦理場次	已辦理場次	已辦理時數	學生參加人數	學生參加人數比率	輔導員總人數	家長參加研習人數	輔導員研習比率	是否有輔導機制
22	22	108	221	100%	204	147	100%	是
2	1	6	0	0%	27	0	74%	是
5	1	6	0	0%	31	0	71%	是

3、推動成果

(1)縣市府輔導老師之招募、培訓與管理：縣府於 98 年 10 月辦理兩場輔導老師培訓研習。對象涵蓋 97、98 年度輔導老師 42 人。另外於 11 月辦理國民電腦申請說明會，向全縣所有國中小代表說明 99 年度國民電腦申請及學校管理相關配套措施。

(2)地方資源招募成果：康軒出版社捐贈國民電腦受贈戶每人組合式筆筒一組；磁鐵書籤一組。

(3)學生戶電腦使用之培訓成果：由於網路裝機進度落後，研習被迫延期，擬定將於 11 月 5 中旬完成學生研習培訓工作。

(4)鼓勵學習措施：國民電腦親子活動學習營，6/3 假九族文化村舉辦國民電腦親子活動學習營，參加者須完成親子活動學習單，才能參加摸彩活動。摸彩獎品有隨身碟，MP3、MP4 以及最大獎液晶螢幕。學習單內容包含資訊安全、自由軟體、國民電腦網站的使用……等。活動結束後，小朋友及其親師還可以在園內觀賞表演活動，或者使用遊樂設施，縣府並發給每人(包含：親、師、生)150 元餐券供其使用。當天參與人數達 254 人。另外，縣府辦理國民電腦受贈戶學生之網路部落格競賽，先請輔導老師加以輔導學生製作部落格，並將部落格網址上傳到南投縣資訊教育網(網址：http://ntie.ntct.edu.tw/) ，縣府聘請專家學者評選出特優 6 名、優勝 12 名以及佳作若干名。將擇期頒獎。

(5)其他推動措施：與全縣國中小學配合，長期持續追蹤輔導國民電腦受贈學生，以縮減城鄉數位落差，並幫助弱勢族群使其向上提升。

(二)推動提升民眾資訊素養（如：學校辦理民眾培訓或數位機會中心營運等）

1、提升民眾資訊素養相關活動或課程

鄉鎮(或村里)名稱	單位名稱	辦理日期	活動名稱	受益人數	活動內容說明
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/3/30~98/6/26	電腦概論	35	在邁入21世紀的此時，電腦與網路已成為最有效率、最有力量、最具串連特性的工具代表，電腦已經成為不可或缺的技能，本課程將幫助學員建立電腦基礎概念，能自然輕鬆地應用簡易之套裝軟體，解決工作問題，增進生活樂趣，豐富多采人生。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/3/30~98/6/26	數位多媒體應用	35	課程詳細說明與歷屆課程參考網址如下- 數位多媒體班網： http://163.22.103.133/ntsu/ 數位多媒體天空： http://163.22.103.130/ntsu/ 上課內容- １、數位多媒體概念。 ２、數位科技的應用與觀念探討。 ３、數位多媒體資料的製作與呈現。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/3/30~98/6/26	進階電腦試算表-生活應用	31	其實EXCEL也是很好玩的，本課程以生活應用為主，強調實務面的應用，帶領學員運用EXCEL來處理日常生活上的事物，包含個人行事曆與紀念日以及投資理財管理。以使學員於上完課後回家可以馬上應用，提高學習樂趣及效益。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/3/30~98/6/26	Photoshop 影像處理美工設計	35	使用範例示範教學，詳解Photoshop 的使用方法，清楚呈現每個操作且不會混淆學習重點。各項功能包括基本環境概念介紹、利用繪圖工具創作各式平面設計、數位影像及合成效果處理、常見動畫的技巧與效果整合及快速建立網頁套版等內容，實際教學應用。

					透過課程的教學及豐富的內容，讓學員了解整個影像合成處理及動畫製作的基本架構及流程，提升自己全方位的學習領域，讓學員可以在最短的時間內，熟悉Photoshop CS的精髓，設計出多變的多媒體設計。培訓第二專長，增加技職機會。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/3/30~98/6/26	電腦文書處理	35	WORD是微軟OFFICE系列中使用最廣泛的軟體。透過課程學習，祈能讓學員完整運用WORD建立、編輯文件…等
埔里鎮	南投縣社區大學—埔里分校	98/3/30~98/6/26	數位多媒體應用	35	本課程為進階課程，課程內容包含數位相片、聲音和影像的檔案格式介紹，並指導學生各式影音軟體的操作，讓學習者能學會各種影音剪輯、轉檔與燒錄技巧。
埔里鎮	南投縣社區大學—埔里分校	98/3/30~98/6/26	網路商店經營實務	35	電子商務為近年所風行的市場活動型態之一，然而當民眾進入其領域時，由消費者轉變成經營者實有其門檻所在，本課程之目的在於針對網路開店等微型創業與經營時所常面臨之技術問題給實務性的指導。並透過本課程來探討個人、企業及組織機構等進行經營e化的方法，以期學員能夠對電子商務加以運用並提升競爭優勢。
埔里鎮	南投縣社區大學—埔里分校	98/3/30~98/6/26	Excel-辦公室商務應用入門	35	引導初學試算表應用軟體的學員可以從簡單的活頁簿與工作表之編輯開始，了解Excel的多項自動化輸入、計算、編輯等功能，讓學習者能學會高效率地建立所要的報表文件，並能輕易地繪製出各種統計圖表
埔里鎮	南投縣社區大學—埔里分校	98/3/30~98/6/26	實用電腦快易通	35	學了好久的電腦您還在當數位原始人嗎?你家的電腦不要再讓它當那昂貴的裝飾品了，正逢景氣低迷您可知道你家的電腦可以為你省下龐大的開銷。欣賞音樂、

					聽音樂、打電話、寄信、賣商品、看小說、玩遊戲、看股票、線上開會—以上全都免費的。秀才不出門能作天下事，報名、遠距教學、購物、訂車票、考試—一部小小的電腦可以說你想的到它都會。重點是您會了嗎?不用擔心這門課程可以輕鬆的讓您新手變高手
國姓鄉	南投縣社區大學—國姓分校	98/3/30~98/6/26	網際網路應用	20	本課程為初學電腦者的進階課程，課程內容包含電腦進階設定、電腦病毒防範、網路上各種應用的操作。透過小班制教學，採用一人一部電腦、網際網路及教學廣播系統的教學環境，不僅可以讓學員更快進入狀況，而且老師可隨時指導每個人，加速學習成效，讓學員對電腦及網路有更深一層的認識。
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/3/30~98/6/26	電腦概論	35	本課程係針對初學者學習電腦而設計的入門科目，從電腦軟硬體介紹、作業系統基礎操作到網際網路的應用等，逐步建立初學者對使用電腦的正確觀念。
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/3/30~98/6/26	多媒體影音DVD製作	35	(1)傳統相機與數位相機之比較及應用(戶外實地教學1~2次) (2)使用聲音(音樂)處理工具選編音效(CD轉MP3、MP3混音剪接) (3)簡易修正電腦影像或相片(FSViewer之使用) (4)會聲會影12教學 (5)相片&影片&音樂綜合應用編輯教學
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/3/30~98/6/26	網際網路應用班	36	以實例、實作介紹網際網路資源、Internet Explorer相關操作方法、慣例、常識、知識，引領學員進入資訊科技神奇世界，在最短時間內學會應用「網際網路」上的無限資源，讓學員利用本世紀最偉大的發明於職場及日

					常生活中。
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/3/30~98/6/26	OFFICE 應用班	34	OFFICE 應用軟體是辦公室和家庭事務處理的主要軟體工具，本課程學習到文書編輯、試算表、簡報製作，能讓你的工作更方便，生活更輕鬆,事業更發達。
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/3/30~98/6/26	電腦概論	35	本次課程主要將介紹五個單元：第一個單元「電腦元件介紹」。第二個單元「電腦基本操作」，介紹 windows 環境下的各項操作。第三個單元「上網」，學習上網及如何搜尋網路上的各項資源。第四個單元「收發電子郵件」，學習如何申請個人電子郵件信箱及收發個人電子郵件。第五個單元「網路廣泛應用」。
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/3/30~98/6/26	活用數位相片	25	將數位相機將相片傳輸到電腦中 2.瀏覽相片 3.調整相片角度大小、剪裁相片 4.列印相片目錄 5.製作網路相簿 6.製作相片自動播放網頁檔 7.製作相片目錄網頁檔
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/3/30~98/6/26	網際網路應用	34	本課程將著重在網際網路（Internet）與電子郵件（E-mail）之運用與應用，由認識 Internet 開始，進而介紹 World Wide Web（WWW）、瀏覽器、申請免費電子郵件信箱、網頁資料搜尋等，最後申請並建立個人部落格（Blogger）為本課程畫下完美之句點。
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/3/30~98/6/26	網頁設計與應用	35	本學期的課程著重於網頁的編輯與線上 BLOG 的相關教學，希望透過教學能讓學員們了解網頁編輯的原理，進而應用於自身 BLOG 或是網頁的設計與編輯。
集集鎮	南投縣社區大學—集集	98/3/30~98/6/26	實用多媒體剪接與網路分享放送	15	目前常用的部落格與無名小站是最流通的影像與影音平台，如何將手機的照片或是數位相機的內

	分校				容作總整理，還有家中的DV數位攝影機的節目剪接精選，都是我們課程當中會放送，戴老師將生活當中常用的幾項功能以重點的方式放送，讓你也可以輕鬆擁有部落格與無名小站，或是可以簡單的將拍攝失常的照片修補都是我們課程的精華放送重點項目哦
集集鎮	南投縣社區大學—集集分校	98/3/30~98/6/26	部落格網頁經營與創意無名小店	16	目前要讓自己能夠在網路上面快速曝光的方式有很多種，架加網站、委託專業人員代工、部落格、無名小站、拍賣(奇摩拍賣與露天拍賣)等等，這些都是讓不景氣的年代快速讓自己的商品給大家有印象的好工具，戴老師要將自己的實戰銷售經驗與好用工具在這個單元中放送給各位，讓大家的商品除了實體銷售之外，還可以自行另闢管道。
集集鎮	南投縣社區大學—集集分校	98/3/30~98/6/26	電腦入門	16	本次課程主要將介紹五個單元：第一個單元「電腦元件介紹」。第二個單元「電腦基本操作」，介紹windows環境下的各項操作。第三個單元「上網」，學習上網及如何搜尋網路上的各項資源。第四個單元「收發電子郵件」，學習如何申請個人電子郵件信箱及收發個人電子郵件。第五個單元「網路廣泛應用」。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/3/30~98/6/26	辦公室工作實用程式教學	32	擁有基本電腦的操作之後是不是覺得是有不足的地方，關於這一點戴老師想到了，將一些在辦公室當中常常使用的功能與製作，統一的為大家說明與講解，讓生活忙碌的您可以直接了當的學習到最重要與精華的學習內容。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/3/30~98/6/26	電腦入門	29	本次課程主要將介紹五個單元：第一個單元「電腦元件介紹」。第二個單元「電腦基本操作」，介紹windows環境下的各項操作。第三個單元「上網」，學習上網及如何

					搜尋網路上的各項資源。第四個單元「收發電子郵件」，學習如何申請個人電子郵件信箱及收發個人電子郵件。第五個單元「網路廣泛應用」。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/3/30~98/6/26	Corel-Draw-14美工編輯	22	它製作出來的文件可以直接委由各大印刷廠，不用再有版費的開銷，更好的是自行能夠排版製作的物件在「色差」的部份可以自己調配控制，可以消除很多在印刷方式不必要的爭議；戴老師教給大家的都是「實戰」的經驗，絕對有機會用得到，無論是紅布條、選舉旗幟、名片、海報文宣、報紙編排、美工概說、招牌製作等等都有相關性，所以學會這套等於套用於跨界於各種行業之中，如果你是各公司的重點人物或是文書人員，那這套軟體就是你戰勝別人的秘密武器。
魚池鄉	南投縣社區大學—魚池分校	98/3/30~98/6/26	Excel-實務應用入門	16	
魚池鄉	南投縣社區大學—魚池分校	98/3/30~98/6/26	數位網路生活通	19	本課程為具電腦操作基礎者的進階課程。課程內容包含電腦進階設定、電腦病毒防範、網路上各種應用的操作。讓學習者能學會網路上的應用服務操作，並能輕易地應用於日常生活上。 能夠具備基礎的電腦防毒及網路使用的安全觀念及防護設定，並且能夠藉由網路上的一些應用服務來便利自己的日常生活，如利用 Google map 規劃旅遊路線或地圖製作、建立部落格與大家分享您的理念與生活等等。
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/3/30~98/6/26	Photoshop CS3影像處理美工設計	24	使用範例示範教學，詳解 Photoshop CS3 的使用方法，清楚呈現每個操作且不會混淆學習重點。各項功能包括基本環境概念

					介紹、利用繪圖工具創作各式平面設計、數位影像及合成效果處理、常見動畫的技巧與效果整合及快速建立網頁套版等內容，實際教學應用。 透過課程的教學及豐富的內容，讓學員了解整個影像合成處理及動畫製作的基本架構及流程，提升自己全方位的學習領域，讓學員可以在最短的時間內，熟悉 Photoshop CS3 的精髓，設計出多變的多媒體設計。培訓第二專長，增加技職機會。
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/3/30~98/6/26	Office 文書處理進階班	30	Word 2003 文書處理是電腦使用者最常使用的應用軟體之一，也是所有使用電腦的人都必須學會的一種文書處理軟體。於課程完成後，利用此軟體可以很容易編印排版、美麗的文件，讓個人也能有出色出版刊物。 Excel 2003 試算表於課程完成後能使學員，在日常生活上、工作上，相關之統計與分析的工作，能夠事半功倍。 學習 PowerPoint 2003 簡報軟體，讓學員利用 PowerPoint 編輯、製作與播放出有聲有色的簡報，提升個人簡報專業能力。
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/3/30~98/6/26	網路商店建置	30	本課程主要是利用現今市面上的免費開放源碼 OSC，讓學員們能夠一步一步的由淺入深，架設自己的網路商店。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/9/21~98/12/18	電腦概論	32	在邁入 21 世紀的此時，電腦與網路已成為最有效率、最有力量、最具串連特性的工具代表，電腦已經成為不可或缺的技能，本課程將幫助學員建立電腦基礎概念，能自然輕鬆地應用簡易之套裝軟體，解決工作問題，增進生

					活樂趣，豐富多采人生。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/9/21~98/12/18	數位多媒體應用	35	課程詳細說明與歷屆課程參考網址如下- 數位多媒體班網： http://163.22.103.133/ntsu/ 數位多媒體天空： http://163.22.103.130/ntsu/ 上課內容- １、數位多媒體概念。 ２、數位科技的應用與觀念探討。 ３、數位多媒體資料的製作與呈現。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/9/21~98/12/18	網際網路生活應用	35	網路上無奇不有，資源豐富且多變，網路現在就跟電話一樣，離不開你我的生活。這麼大的寶庫，該如何運用以增加生活的便利以及樂趣，讓生活更多姿多彩，就是本課程要帶給大家的。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/9/21~98/12/18	Photoshop影像處理美工設計	32	使用範例示範教學，詳解Photoshop 的使用方法，清楚呈現每個操作且不會混淆學習重點。各項功能包括基本環境概念介紹、利用繪圖工具創作各式平面設計、數位影像及合成效果處理、常見動畫的技巧與效果整合及快速建立網頁套版等內容，實際教學應用。 透過課程的教學及豐富的內容，讓學員了解整個影像合成處理及動畫製作的基本架構及流程，提升自己全方位的學習領域，讓學員可以在最短的時間內，熟悉Photoshop CS的精髓，設計出多變的多媒體設計。培訓第二專長，增加技職機會。
南投市	南投縣社區大學—南投分校	98/9/21~98/12/18	Office 好容易(Word、Excel)	35	Office是目前使用最廣泛的軟體。透過課程學習，祈能讓學員瞭解Office各項功能，並運用於日常生活中。
埔里鎮	南投縣社	98/9/21~98/12/18	數位多媒體應	35	是否經常遇到無法開啟聲音檔或

	區大學 — 埔里 分校		用		影片檔呢？經常找不到您想要的數位相片呢？或是不會剪輯及燒錄影片至光碟片呢？本課程會教導您如何解決這些惱人的問題。並進而教導您如何管理及整合這些數位影像與聲音，及學會各種影音剪輯、轉檔與燒錄技巧。讓您在操作電腦過程更得心應手。本課程適合具有電腦基礎操作能力的學員做為進階學習的課程。
埔里鎮	南投縣社區大學 — 埔里 分校	98/9/21~98/12/18	網路商店經營實務	35	電子商務為近年所風行的市場活動型態之一，然而當民眾進入其領域時，由消費者轉變成經營者實有其門檻所在，本課程之目的在於針對網路開店等微型創業與經營時所常面臨之技術問題給實務性的指導。並透過本課程來探討個人、企業及組織機構等進行經營ｅ化的方法，以期學員能夠對電子商務加以運用並提升競爭優勢。
埔里鎮	南投縣社區大學 — 埔里 分校	98/9/21~98/12/18	影像處理	30	PhotoImpact是一套國產的影像編輯軟體，由於這套軟體內建許多工具組，使得初學者可以很容易上手。本課程將讓學員能夠利用該軟體來處理一些數位相片的瑕疵、製作出一些數位特效以及暗房效果。
埔里鎮	南投縣社區大學 — 埔里 分校	98/9/21~98/12/18	實用電腦快易通	35	學了好久的電腦您還在當數位原始人嗎?你家的電腦不要再讓它當那昂貴的裝飾品了，正逢景氣低迷您可知道你家的電腦可以為你省下龐大的開銷。欣賞音樂、聽音樂、打電話、寄信、賣商品、看小說、玩遊戲、看股票、線上開會—以上全都免費的。秀才不出門能作天下事，報名、遠距教學、購物、訂車票、考試——部小小的電腦可以說你想的到它都會。重點是您會了嗎?不用擔心這門課程可以輕鬆的讓您新手變高

					手。
國姓鄉	南投縣社區大學—國姓分校	98/9/21~98/12/18	電腦海報設計	15	不需學習專業排版軟體，製需將您熟悉的WORD發揮功能，就能完成日常印刷的需求。課程中搭配簡單易學的非常ㄏㄠˇ色及容易上手的PHOTO IMPACT，就能輕易的在家DIY各種印刷品。
國姓鄉	南投縣社區大學—國姓分校	98/9/21~98/12/18	電腦基礎班	15	針對沒有電腦使用經驗的初學者，本課程將帶領大家認識電腦、學習使用鍵盤、滑鼠等輸入設備、熟悉基本的視窗作業系統操作、中英文輸入等使用電腦的基礎技能，紮下日後進階學習的基礎。
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/9/21~98/12/18	OFFICE應用班	35	本課程將以深入淺出及搭配實例練習的方式介紹Office套裝軟體在生活中的應用，包含文書處理、試算表及簡報製作等，幫助您以更有效率的方式處理生活事務，適合稍具電腦基礎概念的學員選修。
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/9/21~98/12/18	多媒體影音DVD製作	35	(1)傳統相機與數位相機之比較及應用(戶外實地教學1~2次) (2)使用聲音(音樂)處理工具選編音效(CD轉MP3、MP3混音剪接) (3)簡易修正電腦影像或相片(FSViewer之使用) (4)會聲會影12教學 (5)相片&影片&音樂綜合應用編輯教學
草屯鎮	南投縣社區大學—草屯分校	98/9/21~98/12/18	網際網路應用班-Google活用	35	以實例、實作介紹網際網路資源、Internet Explorer相關操作方法、慣例、常識、知識，引領學員進入資訊科技神奇世界，在最短時間內學會應用「網際網路」上的無限資源，讓學員利用本世紀最偉大的發明於職場及日常生活中。
草屯鎮	南投縣社區大學	98/9/21~98/12/18	電腦概論	34	讓學員認識電腦作業原理，熟悉電腦基本操作，了解網際網路，

	南投縣社區大學—草屯分校				把資訊技能應用於日常生活中。
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/9/21~98/12/18	數位多媒體應用	24	隨著時代潮流變遷~你想知道如何把你的照片美化?如何將你精心錄製的影片多元化?就讓這個課程帶您一起從數位編修到影音剪輯並上傳到網路(無名小站),來繪製屬於您自己的天空!
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/9/21~98/12/18	網際網路應用	23	在邁入21世紀的此時,電腦與網路已成為最有效率、最有力量、最具串連特性的工具代表。透過教育讓一般民眾可以在電腦的領域進入不同的世界是一種期許也是一種成就。 本課程讓學生了解網路購物及拍賣的便利性及網路普遍應用於生活上。
竹山鎮	南投縣社區大學—竹山分校	98/9/21~98/12/18	網頁設計與應用	21	本學期的課程著重於網頁的編輯與其相關教學,希望透過教學能讓學員們了解網頁編輯的原理,進而應用於自身BLOG或是網頁的設計與編輯。
集集鎮	南投縣社區大學—集集分校	98/9/21~98/12/18	電腦入門	16	本次課程主要將介紹五個單元：第一個單元「電腦元件介紹」。第二個單元「電腦基本操作」,介紹windows環境下的各項操作。第三個單元「上網」,學習上網及如何搜尋網路上的各項資源。第四個單元「收發電子郵件」,學習如何申請個人電子郵件信箱及收發個人電子郵件。第五個單元「網路廣泛應用」。
集集鎮	南投縣社區大學—集集分校	98/9/21~98/12/18	會聲會影	16	基本上同學在上過戴老師的會聲會影之後，對於大部份剪接的觀念已經有約略的概念，而且剪接的過程當中，同學也了解原來剪接並不是太複雜，只要掌握戴老師的重點說明即可，加上戴老師都會在部落格放上課程重點，同

					學回家練習不會有太多的問題，所以這個學期戴老師會說明更多的影像剪接的技巧，讓之前學過基礎班的同學，以及在家裡自修的同學，可以走出來學習第二階段的影像製作技巧。
集集鎮	南投縣社區大學—集集分校	98/9/21~98/12/18	辦公室工作實用程式教學	16	擁有基本電腦的操作之後是不是覺得是有不足的地方，關於這一點戴老師想到了，將一些在辦公室當中常常使用的功能與製作，統一的為大家說明與講解，讓生活忙碌的您可以直接了當的學習到最重要與精華的學習內容，另外還在為合併列印傷腦筋嗎？戴老師無私的提供您有效率的合併列名片、郵件、郵件標籤、特定資料等...高度技巧，讓您無往不利，還有戴老師也蒐集網路討論區中常見的 WORD 應用問題，並根據這類問題，分成好幾個單元解答，其中內容包含了：編輯、段落、樣式、合併列印、圖片、儲存格等相關問題。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/9/21~98/12/18	部落格網路銷售經營	31	目前要讓自己能夠在網路上面快速曝光的方式有很多種，架加網站、委託專業人員代工、部落格、無名小站、拍賣(奇摩拍賣與露天拍賣)等等，這些都是讓不景氣的年代快速讓自己的商品給大家有印象的好工具，戴老師要將自己的實戰銷售經驗與好用工具在這個單元中放送給各位，讓大家的商品除了實體銷售之外，還可以自行另闢管道。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/9/21~98/12/18	電腦入門	29	本次課程主要將介紹五個單元：第一個單元「電腦元件介紹」。第二個單元「電腦基本操作」，介紹 windows 環境下的各項操作。第三個單元「上網」，學習上網及如何搜尋網路上的各項資源。第四個單元「收發電子郵件」，學習如何

					申請個人電子郵件信箱及收發個人電子郵件。第五個單元「網路廣泛應用」。
水里鄉	南投縣社區大學—水里分校	98/9/21~98/12/18	Corel-Draw 美工文書製作 2	18	很多同學在戴老師的訓練已經大約了解 coreldraw 的基本使用，對於常用的按鈕已經了解許多，我們在之前的課程也有提到大約的使用與效果的呈現，這個學期會使用實戰範例的練習方式，讓同學對於大型海報製作與特殊效果多作練習與操作，多多模仿練習就可以了解個中的奧妙，同學也可以透過範例練習，讓 coreldraw 也可以製作文書排版。讓 coreldraw 不只只有美工，還有多功能的文書變化。
魚池鄉	南投縣社區大學—魚池分校	98/9/21~98/12/18	數位多媒體	26	是否常遇到無法開啟聲音檔或影片檔呢？經常找不到您想要的數位相片呢？或是不會剪輯及燒錄影片至光碟片呢？本課程會教導您解決這些惱人的問題並進而教導您如何管理及整合這些數位影像與聲音及學會各種影音編輯、轉檔與燒錄技巧。本課程適合具有基礎操作能力的學員作為進階學習課程。
魚池鄉	南投縣社區大學—魚池分校	98/9/21~98/12/18	電腦基礎班	19	本課程為初學電腦者的入門課程，課程內容包含電腦硬體名稱介紹，電腦開關機操作，鍵盤及滑鼠的使用等等，最後讓學員能夠自行上網找尋資料、收發電子郵件及使用ＭＳＮ等軟體在網路上與人溝通。
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/9/21~98/12/18	網路商店建置	16	本課程主要是利用現今市面上的免費開放源碼 OSC，讓學員們能夠一步一步的由淺入深，架設自己的網路商店。
名間鄉	南投縣社區大學—名間	98/9/21~98/12/18	電腦操作應用及維修	20	在邁入 21 世紀的此時，電腦與網路已成為最有效率、最有力量、最具串連特性的工具代表，學習

	分校				電腦的人也越來越多越普及，所以有關電腦的硬體組成、系統安裝及維護應有其必要的基本的認識，並自我排除常有的中毒情形與系統周邊的更新汰換
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/9/21~98/12/18	Photoshop CS3影像處理美工設計	32	使用範例示範教學，詳解Photoshop CS3的使用方法，清楚呈現每個操作且不會混淆學習重點。各項功能包括基本環境概念介紹、利用繪圖工具創作各式平面設計、數位影像及合成效果處理、常見動畫的技巧與效果整合及快速建立網頁套版等內容，實際教學應用。 透過課程的教學及豐富的內容，讓學員了解整個影像合成處理及動畫製作的基本架構及流程，熟悉Photoshop CS3的精髓，設計出多變的多媒體設計。培訓第二專長，增加技職機會。
名間鄉	南投縣社區大學—名間分校	98/9/21~98/12/18	Office文書處理進階班	17	Microsoft Office辦公室軟體，市場使用率很高的軟體，而Word 2003文書處理是電腦使用者最常使用的應用軟體之一，對於使用電腦的人都必須學會的一種文書處理軟體。於課程完成後，利用此軟體可以很容易編印排版、美麗的文件，讓個人也能有出色出版刊物。Excel 2003試算表對於統計與分析方面有很強的功能，學員於課程完成後能在日常生活上、工作上…等相關之的工作上，可達到事半功倍的效果。

2、結合鄰近大學(如資訊志工隊)或民間團體等支援促進數位應用機會均等

結合單位名稱	合作事項	協助內容	成效概述
台北市電腦公會	軟體分級及防網路沉迷宣導	介紹遊戲分級	參加人數約400人，讓學生了解軟體分級及正確使用電腦方式及時間

行政院研考會	全民上網研習活動	指導社區民眾認識網路，如何上網，如何運用網路資源	參與人數:12 人 ，學習興致高昂，已學得中文打字，如何上網及如何搜尋資訊，利用網路資源.
台北市電腦公會	軟體分級及防網路沉迷宣導	介紹遊戲分級	參加人數約 65 人，讓學生了解軟體分級及正確使用電腦方式及時間
靜宜大學資訊志工	親子資訊營	親子資訊闖關與製作	40 人,學生家長體驗使用大學資訊設備，資訊教學 diy
弘光科技大學資訊志工	資訊志工服務	1. 協助電腦設備維護及相關軟硬體安裝與諮詢。 2. 網路系統偵測與諮詢服務，以符合階段段與時代性需求與規劃。 3. 結合電腦資訊與生活之資訊電腦營活動，增進與培育學生及社區居民生活資訊知識及能力。 4. 協助學校畢業生畢業光碟製作。	1.完成電腦軟硬體設備與網路系統諮詢服務。 2.舉辦資訊電腦營，寓教於樂，開啟學生學習電腦資訊興趣與知識。 3.協助畢業班學生完成畢業光碟製作。 4.建置互動式網頁，朝持續性服務資源建立作基礎。 5.預計實地服務至少 20 次，130 服務人次，服務時數約 1300 小時。
弘光科技大學	資訊體驗營	繪圖軟體 Artweaver、OpenOffice.org3.1	25 人
亞洲大學康輔社	資訊閱讀體驗營	培養學童閱讀習慣，使其融入學習與生活中並透過資訊融入教學的方式，營造豐富閱讀環境，奠定終身學習基礎。 #透過體營隊活動之進行，幫助偏遠地區的學童如何利用資訊科技來學習，以增加其學習競爭力。	參與人數：112 人，藉由資訊閱讀活動和實際操作，讓小朋友多接觸網際網路並發掘自己的專長，擁有一個充實的暑假，並將服務之內涵與精神融入於營隊活動中，培養樂觀進取、積極奉獻及關愛社會之服務精神。
明德長青會	樂齡電腦學習	老人學習基本電腦使用	16 位老人已學會基本電腦使用
真理大學	創意資訊教育遊戲	能讓學生了解資訊是無遠弗界	
朝陽科技大學	生態夏令營	生態、資訊與團康	32 人參加,以資訊融入生態教學，提昇學生學習動機與成效。
勤益大學	暑期資訊育樂營	資訊應用	參與 35 人、學生透過夏令營學習資訊素養，成效良好。
人和村社區發展協會	社區婦女電腦研習	免費指導社區人士學習	20 人,提升社區人士使用電腦

		使用電腦技能	能力，強化就業機會。
國立修平技術學院	學生數位落差育樂營	電腦研習	20 人 學生學習網頁製作簡易電腦動畫
國立修平技術學院	遠距數位教學	學習進度落後學生之輔導與教學	學生在國語數學領域上有顯著的進步
中山大學蒲公英社團	資訊夏令營	小小蒲公英 闖關活動及使用電腦製作母親節卡片	30 人 有利發展人人之互動及利用電腦軟體製作卡片
靜宜大學	國科會部落教室計畫研習活動	部落教室研習活動	
國立暨南大學	遠距教學活動	學生線上課業輔導	參與 65 人，透過網路線上學習，提升學生線上學習能力,對於學生平均成績有所改善
勤益科技大學	縮短小學城鄉落差教育夏令營	電腦教學	參與人數 31 人 ，認識 PhotoImpact 軟體
中華電信	遠距教學	單元教學	12 人， 小朋友可以很快速地吸收教材內容並理解
世新大學	資訊素養巡迴講座	認識卡通	三小時 1800 人 參與熱烈。
台灣師範大學	國中小學生資訊能力檢測	國中小學生資訊能力檢測	檢測 165 人
國立臺灣師範大學	第五屆(2009)全國英文單字大賽	第五屆(2010)全國英文單字大賽	參與人數：20 人

3、縣府辦理督導訪視(縣內有辦理數位機會中心者填寫)

鄉鎮(或村里)名稱	DOC 名稱	縣府實地訪視次數	訪視日期	營運成效總評(優/佳/普/差)	整體意見與建議

竹山鎮	竹山DOC	3	5/21、8/20、11/10	佳	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)及廟宇的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在 DOC 或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利 DOC 的永續發展。 6.竹山新生 DOC 因位處於竹山鎮之中,故有關 DOC 之學員與招生問題比較不是問題. 目前 DOC 負責人本身為里長,同時亦有資訊專長,在開授課程及規劃課程面都沒有太大的問題. 7.竹山新生 DOC 場地相當不錯,位於社區的活動中心內,所以較能讓社區居民了解有開設 DOC. 8.現階段較須加強的就是在特色面的營運與未來是否能自主營運的規劃.由於本中心才甫成立,故仍須持續輔導觀察,但在本 DOC 負責人的熱忱與推動下,相信其後續成長是可預期的.
信義鄉	信義DOC	2	5/19、11/10	普通	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在 DOC 或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利 DOC 的永續發展。 6.各 doc 特色不同,但表單內評分項目多,很多項目並不適合偏鄉的重點工作,是否仍必須填寫? 7.桐林 DOC 之團隊雖然人不多,但應是個團結力強的團隊.
鹿谷鄉	鹿谷DOC	4	5/21、6/11、8/20、11/11	佳	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)及廟宇的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在 DOC 或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利 DOC 的永續發展。 6.書面審查內容十分充足，故訪視的進行很順利。

中寮鄉	中寮DOC	4	4/15、6/16、8/12、11/10	佳	有關數位機會中心宣傳的部分,已規劃進行包含網頁首頁最新消息、網頁跑馬燈、相關所大門LED燈、社區夾報、製作大型海報等，以推展DOC的宣傳。 建議運用線上閱讀的機會,介紹學生有教育意義的線上資源。若學生想到DOC玩網路遊戲,可先要求學生上線閱讀填寫閱讀網路文章的心得報告，再開放完線上遊戲，規劃完成後，可提供相關又因引導學生進行學習。 請妥善規劃年度重點活動「龍眼季推廣活動」,除了買舊照片版權以展覽外，並於課程活動中與活動結合、辦理攝影比賽並結合資訊志工團隊，以擴大DOC的服務層面。
仁愛鄉	曲冰DOC	4	4/14、6/17、9/4、11/11	普通	有關後續課程規劃方向，可朝向實用且有具體產出的內容進行，例如：配合國民電腦、二手電腦募集計畫，開辦電腦硬體組裝、軟體安裝、簡易維護進行，以提昇當地居民與學員電腦基本常識,以減少發送電腦以後所造成受贈戶電腦維護的困擾;開辦農產品履歷製作、有機農作物栽種、農作物資訊查詢等課程，實際帶領當地農民演練農作物種植技巧，以具體成果為導向進行課程;辦理農產品包裝、行銷課程,培養當地農民針對各自農產品進行包裝設計進而推動行銷的技巧,進一步將相關訊息放置於網路部落格中，已針對當地社區民眾的需求提昇相關能力。
集集鎮	集集DOC	4	4/21、6/18、8/11、11/17	優	集集DOC已於5月辦理母親節推廣活動、7月份辦理遊學台灣活動及節慶管理與社會營造演講，其他課程也依計畫執行中。 除依照計畫執行相關計畫外,仍爭取行政院研考會專案等公部門等計畫，強化DOC的運作成效，成果可謂豐碩，可惜並沒有在自評表中呈現，建議強化自評表撰寫之內容（如：活動名稱、經費來源、參與人員等具體指標等）。 建議妥善規劃年度重點活動「香蕉產業文化推廣活動」,並於課程活動中與大型活動結合,如親子部落格搜尋活動中建置相關網頁宣傳，做為暖身活動，以提昇集集DOC的整體曝光度。
水里鄉	水里DOC	4	4/16、6/23、9/3、11/10	優	由於淑芸的加入，讓整個DOC動了起來，接續期待能更積極的針對開發永興國小這個區塊與重點產業--十月龍眼的整體行銷去努力，把今年的預設目標完成，讓明年推動社區觀光時，會有更好的元素可以串連！

名間鄉	新民DOC	4	4/17、6/19、8/11、11/19	優	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)及廟宇的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在DOC或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利DOC的永續發展。
信義鄉	青雲DOC	4	4/16、6/23、9/3、11/10	優	不用對未來有任何遲疑，觀光人潮馬上就要大舉入侵，盡快動員有意加入的志工，把基地內外佈置好，準備迎接馬上到來的旅遊旺季
國姓鄉	梅林DOC	4	4/16、6/18、8/13、11/17	佳	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)及廟宇的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在DOC或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利DOC的永續發展。
仁愛鄉	清流DOC	4	4/16、6/18、8/13、11/17	佳	1.宜積極結合地方政府(村、鄉、縣)及教會的資源。 2.宜向大專院校或高科技廠商募捐新的或汰換下來但尚可使用的電腦，以留在DOC或轉捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 3.宜請資訊志工，或培養具備電腦裝修能力的社區青年人，整理一些堪用的電腦，捐給社區經濟較弱勢的族群使用。 4.宜依志願服務法，辦理社區志工的召募、訓練、管理、運用、輔導、保險、福利、考核與獎勵，以吸引更多的志工參與。 5.宜培養接班人，以利DOC的永續發展。 6.宜將重點部落資源與DOC資源整合運用。
中寮鄉	龍安DOC	4	4/14、6/16、8/12、11/3	優	今年可以稱的上是文化年，從彩繪龍眼屋頂、遊學台灣之電音三太子、十月的火把繞境並結合客家電台製播一系列的文化節目，是讓人激賞！ 在經濟面，目前積極規劃成立自己的產銷商號，是一大進步，接續應思考提昇產品的認證與獨特性，藉此增加利潤，以降低對外界捐款的依賴。

4、縣府辦理工作會議(縣內有辦理數位機會中心者填寫)

會議名稱	地點	日期	參加人數	協辦單位	成效概述
97 學年度第二次網管會議及數位機會中心工作研討會	中興國中、漳興國小	98.03.25	10	中興國中、縣網中心	資訊安全相關研討
98 年數位機會中心訪視行前會議	中興國中	98.04.01	11	中興國中	規劃 98 年全年度訪視計畫
98 訪視檢討第 1 次定期會議	中興國中	98.04.24	9	中興國中	檢討第 1 次訪視成果極待改進事項。
98 年數位機會中心實地參訪觀摩	苗栗東河及公館 DOC	98.08.18	37	中興國中、縣網中心	實地參訪優質 DOC，交流經營心得及交換意見。
98 訪視檢討第 2 次定期會議	中興國中	98.10.13	9	中興國中	檢討第 2 次訪視成果極待改進事項。
98 學年度第一次網管會議及數位機會中心工作研討會	日月潭教師會館	98.10.22~23	12	中興國中、縣網中心	資訊安全相關研討
98 訪視檢討第 3 次定期會議	中興國中	98.11.27	10	中興國中	檢討第 3 次訪視成果極待改進事項。

（三）其他

十二、建置中小學優質化均等數位教育環境-特別預算

(一)多功能 e 化專科教室

1、本部核定間數：252 間

2、預計建置間數：252 間

3、已完成建置間數：

(二)多功能 e 化數位教室

1、本部核定間數：977 間

2、預計建置間數：977 間

3、已完成建置間數：

（三）建構新一代校園寬頻有線及無線網路環境(NGN)

1、教室網路語音交換系統普及率(建置學校班級數 / 所轄連線學校班級數)：1263/2326=54%

2、.校園無線網路普及率(建置學校數 / 所轄連線學校數)：109/181=60.2%

3、學校教室網路建置率(建置網路班級數 / 所轄連線學校班級數) ：1763/2326=76%

4、符合新世代網路環境(IPv4/IPv6 雙協定)之學校建置率(環境建置學校數 / 所轄連線學校數)：181/181=100%

(四)經費執行情形

1、多功能ｅ化「專科教室」暨「數位教室」

需求項目	核定經費(A)	分配數(B)		支用數(C)		應付未付數(D)		節餘數(E)		執行數(F)=(C)+(D)+(E)	執行率%(F)/(B)	達成率%(F)/(A)
		累計	本月	累計	本月	累計	本月	累計	本月			
多功能ｅ化專科教室	50,995,200											
多功能ｅ化數位教室	64,744,800											

2、建構新一代校園寬頻有線及無線網路環境(NGN)

需求項目	核定經費(A)	分配數(B)		支用數(C)		應付未付數(D)		節餘數(E)		執行數(F)=(C)+(D)+(E)	執行率%(F)/(B)	達成率%(F)/(A)
		累計	本月	累計	本月	累計	本月	累計	本月			
新一	22,622,035											

代校園寬頻有線及無線網路環境(NGN)												

(五)工作執行情形

1、多功能ｅ化「專科教室」暨「數位教室」

(1) 經常門工作執行情形

序號	日期	研習(觀摩會/活動)名稱	內容摘要	場次	人數	經費 (單位：仟元)

(2) 資本門工作執行情形

項目名稱：	
標案序號及名稱：	
招標完成：	
預定發包公告日期：	
實際發包公告日期：	
發包公告日期差異原因：	
發包決標日期：	
發包決標金額：	
預定進度%：	
※參考指標：完成公告 20%, 決標 50%, 完成簽約 70%, 驗收 90%, 付款 100%	
實際進度%：	
驗收完成：	
執行情形：	各校需求彙整，由採購中心議價後，各校下單。
※若您當月的執行率不達 80%，請您填寫執行情形（50 字以上）	

2、新一代校園寬頻有線及無線網路環境（NGN） （請參照管考系統做填）

(1) 項目名稱：網路語音環境建置

標案序號及名稱：	網路語音環境建置
招標完成：	
預定發包公告日期：	

實際發包公告日期：	
發包公告日期差異原因：	
發包決標日期：	
發包決標金額：	
預定進度%：	
實際進度%：	50%
驗收完成：	
執行情形：	已於 11/6 完成議價手續,簽呈縣長同意後執行

（2）項目名稱：無線網路

標案序號及名稱：	無線網路
招標完成：	
預定發包公告日期：	
實際發包公告日期：	
發包公告日期差異原因：	
發包決標日期：	
發包決標金額：	
預定進度%：	
實際進度%：	50%
驗收完成：	
執行情形：	已於 11/6 完成議價手續,簽呈縣長同意後執行

（3）項目名稱：校園網路基礎環境建置

標案序號及名稱：	
招標完成：	
預定發包公告日期：	
實際發包公告日期：	
發包公告日期差異原因：	
發包決標日期：	
發包決標金額：	
預定進度%：	
實際進度%：	50%
驗收完成：	
執行情形：	已於 11/6 完成議價手續,簽呈縣長同意後執行

（4）項目名稱：其他項目（經常門）

標案序號及名稱：	107 所偏鄉學校光纖網路建置費
招標完成：	
預定發包公告日期：	
實際發包公告日期：	
發包公告日期差異原因：	
發包決標日期：	

發包決標金額：	
預定進度%：	
實際進度%：	70%
驗收完成：	
執行情形：	由各校自行與寬頻業者簽定合約，１２月前完成建置付款

十三、其它

貳、99 年度資訊教育推動目標（資訊教育白皮書推動目標）

一、培養學生應用資訊科技解決問題的能力

（一）促進學生應用資訊科技

1、推動各校課後開放電腦教室及 e 化專科教室

2、辦理學校、區域及全國性資訊科技應用競賽

（1）持續辦理各項全縣資訊科技應用競賽

（二）落實資訊科技課程與教學

1、辦理資訊科技課程實施評鑑

2、成立資訊科技學科教學資源中心

3、推動學生資訊科技應用能力評量

（1）頒布中小學資訊教育能力指標作為資訊科技教育的課程綱要

（三）提升資訊科技教師專業知能

1、成立資訊科技學科輔導團

2、辦理資訊科技新知及教材教法工作坊

（1）規劃成立資訊科技學科輔導團

（2）鼓勵學校成立推動資訊科技融入教學工作坊

二、養成學生使用資訊科技的正確觀念、態度與行為

（一）營造合理使用資訊科技的校園環境

1、設計並實施合理使用資訊科技的學習活動

2、訂定校園中合理使用資訊科技規約

（1）訂定校園使用無線網路規範

（2）遵守合理使用資訊科技規約

（二）推動資訊安全教育

1、編纂資訊安全教材

2、辦理資訊安全推廣活動

（1）辦理資訊安全推廣活動

（2）推動縣級學校推廣資通安全教育

三、保障並促進師生的數位機會均等

（一）整合各界資源促進數位機會均等

1、持續推動數位機會中心的建置

2、持續補助資訊科技教育志工計畫

（1）目前數位機會中心已經建置 10 點，督導及協助其營運

（二）保障弱勢師生的數位機會

1、增強弱勢師生的資訊科技應用素養

2、開發適宜弱勢學生的數位學習教材

四、培訓具備資訊科技應用能力的教師

（一）激勵校長與教師定期檢核自我的資訊科技應用能力

1、建立各領域教師的資訊科技應用能力指標

2、建立校長的資訊科技應用能力指標

3、訂定激勵校長和教師發展資訊科技應用能力的具體措施

(1) 期待教育部訂定校長與主任的資訊素養指標及培訓教材

（二）規劃校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓課程

1、開發校長與各領域教師的資訊科技應用培訓教材

2、辦理校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓

(1) 目前有一般教師及資訊教師的培訓教材

（三）激勵校長與教師將資訊科技應用於教學

1、鼓勵縣市成立校長與教師資訊科技應用能力培訓專責單位

2、辦理應用資訊科技提升學生思考能力的教學工作坊

3、設置資訊科技教育卓越獎

(1) 成立資訊科學輔導團

(2) 鼓勵成立應用資訊科技提升學生思考能力的教學工作坊

(3) 辦理獎勵資訊科技教育卓越人員

五、發展多元的數位教學資源

（一）整合數位教學資源

1、發展數位教學資源的素材

2、持續發展數位教學資源的相關網站和軟體

3、建立數位教學資源發展的產學合作機制

(1) 已經建置全縣國中小推動資訊教育成果網

(2) 規劃爭取民間合作

（二）推廣數位教學資源分類標準及公共授權機制

1、推廣數位教學資源分類標準

2、推廣「創用 CC」授權機制

(1) 訂定中小學採用自由軟體的規範

(2) 推廣「創用 CC」授權機制

六、提升教室和校園的軟硬體設備與網路服務(含縣市網路中心計畫)

（一）提升一般教室和專科教室的軟硬體及網路設備

1、增加一般教室的資訊科技設備

2、推動多功能 e 化專科教室

3、訂定校園無線網路規範

4、訂定中小學資訊科技設備標準

(1) 要求汰換的電腦移至一般教室使用

(2) 普遍增加多功能 e 化專科教室

(3) 訂定校園無線網路規範

（4）掌控中小學資訊科技設備，確實補強設備弱勢學校

（二）推動集中式的網路服務

1、訂定集中式網路服務規範

2、訂定集中式學習管理系統規範

（1）建置公務用單一認證系統

（2）建置學生資料管理系統

（3）提供 WEBMAIL、DNS、防火牆管理等服務

（4）提供註冊繳費、請購、差假管理等應用服務

（三）推動軟體多元發展與應用

1、建立教學用自由軟體的研發團隊

2、訂定中小學採用自由軟體的規範

（1）目前已有 20 個種子學校

（2）每學期必須有一單元課程為自由軟體教學。

（四）提升資訊管理技術人員及網路管理技術人員的知能與服務品質

1、辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習

2、獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

（1）定期辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習

（2）辦理獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

（五）促進校務行政 e 化

1、成立校務行政 e 化推動組織

2、建立校務行政資料交換標準

3、獎勵校務行政 e 化績優人員

（1）成立校務行政ｅ化推動組織

（2）建立校務行政資料交換標準

（3）規畫獎勵校務行政ｅ化績優人員辦法

七、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範

（一）鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色

1、獎勵於教學上應用資訊科技的典範團隊

2、獎勵教師發展在教學上運用資訊科技的創新模式

（1）定期辦理獎勵於教學上應用資訊科技的典範團隊

（2）定期辦理獎勵教師發展在教學上運用資訊科技的創新模式

（二）推展國內外資訊科技教育合作交流

1、建立國內資訊科技教育合作的社群

2、建立國際資訊科技教育合作的社群

（1）鼓勵並獎勵建立國內資訊科技教育合作的社群

（2）鼓勵並獎勵建立國際資訊科技教育合作的社群

八、建立健全的資訊科技教育行政機制

（一）落實資訊科技教育的推動機制

1、鼓勵縣市成立推動資訊科技教育的組織

2、持續修訂資訊科技教育補助原則

3、持續修訂資訊科技教育評估指標

4、檢核資訊科技教育相關的制度與法規

（1）以優渥的獎勵措施鼓勵學校加強利用資訊科技融入教學

九、其他

參、資訊教育行政運作

一、組織架構圖

二、組織人力

業務分工		姓名	職稱	電話	Email
資訊教育單位主管		劉仲城	教育處處長	049-2222106	ccliu36@ ntct.edu.tw
資訊教育業務主管		魯信註	科長	049-2332625	shin@ntct.edu.tw
資訊設備更新承辦人		林淑娟	科員	049-2244818	chuan2@ntct.edu.tw
偏遠地區學校電信費承辦人		林淑娟	科員	049-2244818	chuan2@ntct.edu.tw
縣市教育網路中心	主要負責人	林紹湖	校長	049-2332625	shaohu@ntct.edu.tw
	資安負責人	王嘉麟	網路中心	049-2241043	frank@ntct.edu.tw
	網管負責人	王嘉麟	網路中心	049-2241043	frank@ntct.edu.tw
	智財負責人	陳佳呈	網路中心	049-2241043	t05933@ntct.edu.tw
校園自由軟體教學應用承辦人		蔡昆穎	網路中心	049-2241043	kyt@ntct.edu.tw
發展多元的數位教學資源承辦人		蔡昆穎	網路中心	049-2241043	kyt@ntct.edu.tw
發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範承辦人		林淑娟	科員	049-2244818	chuan2@ntct.edu.tw
校長及教師資訊應用培訓承辦人		鄭明彰	網路中心	049-2241043	t07219@ntct.edu.tw
資訊教育推廣活動承辦人		鄭明彰	網路中心	049-2241043	t07219@ntct.edu.tw
資訊教育創新特色發展承辦人		林淑娟	科員	049-2244818	chuan2@ntct.edu.tw
國民電腦應用計畫承辦人		陳佳呈	網路中心	049-2241043	t05933@ntct.edu.tw
推動提升民眾資訊素養承辦人		陳佳呈	網路中心	049-2241043	t05933@ntct.edu.tw
建置中小學優質化均等數位教育環境計畫-		林淑娟	科員	049-2244818	chuan2@ntct.edu.tw

多功能ｅ化「專科教室」及「數位教室」				
建置中小學優質化均等環境計畫-特計畫—「新寬頻有線及無線網路環境建構」	王登儀	網路中心	049-2241043	dem@ntct.edu.tw
教育局資訊教育承辦人力	資訊輔導團人力	教育網路中心人力	其他資訊支援人力	
合計：26 人	15	6	5	

*「教育局(處)資訊業務承辦人力」項目，教育局(處)局(處)長及課長人力不列計算(不含兼職人力)。

肆、99年度資訊教育推動工作內容（請依教育部中小學資訊教育白皮書2008-2011之推動策略及行動方案規劃）

一、資訊基礎環境維運

(一)資訊設備更新(行動方案29：增加一般教室的資訊科技設備)

項　　目	校數	電腦教室數	電腦主機數	電腦螢幕數	備　　註
全縣應更新數	197	202	5733	5733	
99年預計更新數	58	61	1343	1343	

第二次電腦教室資訊設備更新：

1. 執行方式：

(1)本縣於98年度起分4年（98～101）執行本縣中小學電腦教室電腦及週邊設備。

（2）98年度起計執行第二次電腦教室資訊設備更新，98年度更新94年度採購之電腦，以此類推（99年更新95年採購之電腦；100年更新96年採購之電腦；101年更新97年採購之電腦)。

（3）採購方式均由縣府統一採購後交貨至各校使用。

2. 如何運用舊電腦(依下列順序)：

(1)、 移撥一般教室，提供資訊學習角。

(2)、 移撥專科教室，供上課學生分組討論使用。

(3)、 汰換學校行政電腦。

(4)、 成立弱勢學生資訊輔導教室。

(二)偏遠地區學校電信費（行動方案14：增強弱勢師生的資訊科技應用素養）

連線方式	偏遠校數	月租費	電信服務廠商	連線速率	學校端頻寬	縣市網中心端頻寬	集縮比
光纖	107	1700	1.中華電信 2.台灣數位光訊科技	100M	100M	2G	1.40：1 2.20：1
ADSL					(上傳/下載)		
其他(　　)							

全縣電信費用大約 3692400 元，分攤方式：

☐教育局全額支付

☐教育局與學校分攤(分攤比率　：　)

☐學校自行負擔

☑其他（107 所偏遠及次偏遠學校由教育部補助,其他學校自行負擔，若有不足部份由教育處編列頂算支應）

備註：1.99 年度補助經費以 98 年度現況為基準(即 98 年度推動成果資料)。

2.偏遠學校名單請參考本部網站（97 學年度偏遠地區國中小計 943 校)。

http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/faraway.xls

二、縣市教育網路中心（行動方案 31：訂定校園無線網路規範、行動方案 32：訂定中小學資訊科技設備標準、行動方案 33：訂定集中式網路服務規範、行動方案 37：辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習、行動方案 38：獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員）

（一）計畫說明：依據教育部中小學資訊教育白皮書行動方案 31：訂定校園無線網路規範、行動方案 32:訂定中小學資訊科技設備標準、行動方案 33:訂定集中式網路服務規範、行動方案 37：辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習、行動方案 38：獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

（二）計畫範圍：

1.訂定校園無線網路規範

2.訂定中小學資訊科技設備標準

3.訂定集中式網路服務規範

4.獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

(三)辦理單位：

1.指導單位：教育部電算中心

2.主辦單位：南投縣政府

3.承辦單位：中興國中、縣網中心

(四)現況描述

1.中心人力：6 人

2.行政主管：林紹湖校長

3.行政網路組：王嘉麟老師、陳麗華老師及陳佳呈老師

(1)、學籍系統服務。

(2)、教師介聘服務。

(3)、教師甄選服務。

(4)、教師研習管理服務。

(5)、各種報表列印。

(6)、各種查詢統計。

(7)、辦理教師資訊素養相關研習。

(8)、辦理學籍電子化相關研習。

(9)、辦理網路管理、資訊科技融入各科教學相關研習。

(10)、辦理縣內管理小組、技術小組研討會議。

4.系統、伺服器及應用程式維護組：王登儀老師、蔡昆穎老師、鄭明彰老師。

(1)、 主機房設備管理 -- 各式網路設備,線路,電源及冷氣設備。

(2)、 郵件伺服器-提供中小學教職員工 E-MAIL 服務。

(3)、 快取伺服器-提供 PROXY 服務。

(4)、 新聞傳輸伺服器。

(5)、 檔案傳輸伺服器。

(6)、 DNS 管理。

(7)、 防火牆管理。

(8)、 不當資訊防治及管理。

(9)、 網頁伺服器-提供教育局及縣網 WWW 服務。

(10)、應用程式維護。

(11)、網路流量統計。

(12)、各校網路連線監控。

(13)、資料庫維護。

(14)、公務填報管理。

(五)工作內容

主要是維護網路基本運作，包括連線狀況、網路流量統計、DNS 服務、WWW 服務、EMAIL 服務、各式主機系統維護、資料庫維護、網路管理委員會、網管教師研習及教育部 TANET 指定之工作項目等。

(六)辦理資訊推廣活動

(七)創新服務

項　目	說　明	對　象	備 註
1.擴充教育處網站內容	配合教育處的需求，修改及新增教育局網站的應用系統	教育局及全縣教職員工	修改及新增(須符合無障礙需求)
2.國小學籍系統	配合學校需求修改各子系統	國小教師及行政人員	修改
3.建置各校推動資訊教育成果網站	配合教育白皮書行動方案 2、行動方案 3、行動方案 32 等的需求，增加應用程式，呈現相關資訊供教育處參考	國民中小學各校	執行
4.備援及備份機制	建立本機備份及異地備援的機制，維護資料庫的安全	教育局及國民中小學	執行
5.國小學生註冊繳費系統	利用學籍系統的學生資料，計算繳費金額、列印繳費通知、電子繳費及各項報表等全部電腦處理	國民小學各校	推廣
6.辦理資訊教師研習	透過資訊輔導團規劃辦理資訊教師(組長)資訊專業知能研習	國民中小學學校資訊組長(資訊教師)	持續辦理
7.辦理資通安全演練及相關研習	透過資訊輔導團規劃辦理資通安全演練及相關研習	國民中小學教師	持續辦理

8.辦理尊重智慧財產權	透過資訊輔導團規劃辦理尊重智慧財產權相關研習	國民中小學教師	持續辦理
9.辦理校園自由軟體推廣相關研習	透過資訊輔導團規劃辦理校園自由軟體推廣相關研習	國民中小學教師	持續辦理
10.國中學籍系統	建制國中學籍系統	國中教師及行政人員	修改及新增
11. 發展多元的數位教學資源	配合教育白皮書行動方案 24、行動方案 25、行動方案 28 等的需求，增加應用程式，彙集多元的數位教學資源。	國民中小學教師	新增

(八)預期成果

1.提供全縣中小學師生整理集中式的網路服務。

2.持續擴充行正電子化的項目及功能，以提昇教育行政的效能。

3.透過網站呈現執行推動資訊教育的各項成果。

三、校園自由軟體教學應用(行動方案 35：建立教學用自由軟體的研發團隊及行動方案、36：訂定中小學採用自由軟體的規範)

(一)規劃說明：依據教育部資訊白皮書行動方案 35、行動方案 36 辦理

(二)執行方式：

1.參與『自由軟體教學應用』研習教師達到 1200 人次。

2.將自由軟體課程單元，正式列入國中小資訊課程—於 3～8 年級上、下學期電腦課程中，介紹至少一個單元之自由軟體課程。

3.辦理「以自由軟體為工具的相關競賽」。

4.辦理自由軟體教學應用相關研習。

5.新增自由軟體教學應用種子學校至 30 校。

6.提供校園自由軟體環境，電腦安裝雙系統，以雙系統之環境讓學生於自然而然的熟悉多元系統之環境。

7.建置數位課程教學分享平台，並採創用 CC 授權，以提供各校教師分享交流。

8.自由軟體導入學科教學

(三)預期成果：

項　　目	98 年執行數	99 年規劃新增數	備　　註
推動團隊成員	12 人	12 人	
規劃案	2 案	2 案	
研習場次	15 場	17 場	
教師培訓人數	389 人	400 人	
教材教案數	10 件	10 件	

應用於教學校數	9 校	9 校	
特色發展	簡述	簡述	爭取特色發展，請另提詳細發展計畫書
其他			

(四)、經費概算： 單位：千元

	自由軟體教學應用種子教師研習	自由軟體教學應用教師研習	舉辦經驗分享座談會	經資門合計
單價	90	5	10	
場次	1	60	3	
小計	90	300	30	420

四、發展多元的數位教學資源(行動方案 24：發展數位教學資源的素材、行動方案 28：推廣「創用 CC」授權機制)

(一)發展數位教學資源的教材—九年一貫資訊教育議題教材計畫—國小三年級中英文輸入教材編輯與教學應用

1.編印國小三年級中英文輸入數位教材與書面教材，提供全縣國小資訊課程運用。

2.配合中英文輸入數位教材與書面教材，推動全縣分區進行國小三年級試教。

3.針對國小三年級中英文輸入試教情形，彙整試教報告，召集工作小組進行數位教材與書面教材修訂工作。

4.辦理全縣性計畫國小三年級中英文輸入數位教材與書面教材成果說明會。

(二)推廣「創用 CC」授權

1.縣內創用 CC 推廣辦理情形

參加創用 CC 種子教師研習人數統計約 220 人，多為各校資訊教師。請種子老師於學校宣導應用。

2.推動規劃

(1)辦理校內創用 CC 推廣研習或宣導活動。

(2)辦理各項競賽之作品要求使用創用 CC 授權。

(三)各縣市自行發展與建置數位教學資源—中小學資訊融入教學創新技巧活動競賽

依據南投縣教育處年度施政工作計畫，為落實資訊融入教學，強調師生雙向互動的精神，並與全球資訊教育接軌。計劃於 99 年舉辦「中小學資訊融入教學創新技巧活動競賽」。在九年一貫教育的基礎下，以學生為學習中心，推動全方位的教師，多元化的教學創意為要點，規劃此一競賽活動。鼓勵本縣國民中小學教師自製暨運用數位化多媒體教學，以改進教學方法，增進教學效果，並推廣優良教學媒體，提昇教學品質，促進教學經驗之交流及觀摩。

1、競賽對象：

（1）本縣公私立中小學教師（含現職合格教師、實習教師及代理代課教師，國小組含幼教教師）。

（2）參賽作品以教師個人製作為原則，每位教師以作品型式（教學影音媒體及教材、教案），分別以參加二件作品為限。

（3）集體製作參賽作品（可跨校組合），每件以不超過四人為限，須由一位以上合格正式教師（報名請附教師證明及在職證明）領銜參與製作，並依該領銜教師歸屬學校組別推薦參賽（例：跨校組合參賽教師，其領銜教師歸屬學校為國小，即該作品為歸屬國小組參賽）。

（4）本縣各國中小學均需至少送一件作品。

2、競賽主題：凡符合國中小課程綱要七大領域能力指標設計之主題，並能以資訊融入教學的創意教案均可參加，包括教學課程名稱、教學年級、教學節數、設計理念、課程架構圖、教學活動設計、學習評量、附件、參考資料等項目。

3、競賽作品型式：

（1）、教學影音媒體：媒體之製作與設計以符合國中小課程綱要七大領域能力指標搭配新公布之中等以下學校課程（綱要）、各學習領域及教材內涵為主。教學媒體光碟須具備完整安裝程式、教材執行程式及操作手冊（詳述使用硬體、軟體環境、基本配備需求、安裝程序、軟體操作方法及教學指引大綱等；網路版使用者，並提供伺服器、安裝規格及程序）。

（2）教材（含教案）：結合教學創意之數位化內容，呈現整個教學過程之師生互動情形，以提供網路學習與教材再利用為目的。作品內容包含學習領域、教學對象、教學節數、設計理念、學生條件分析、教學目標、核心能力、教學方法、教學資源、教學流程、教學評量、教具使用、參考資料等。

4、競賽作品規格與內容說明：

（1）媒體之製作與設計主題以國中小課程綱要七大領域能力指標教材內涵為主。

（2）教學媒體光碟須具備完整安裝程式、教材執行程式及操作手冊（詳述使用硬體、軟體環境、基本配備需求、安裝程序、軟體操作方法及教學指引大綱等；網路版使用者，並提供伺服器、安裝規格及程序）。

（3）教學媒體製作規格請以（wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf）等常用普遍格式為宜，並可於網際網路呈現或播放，總計檔案容量以不超過 60mb。

（4）教材（案）內容，其作品需數位化處理，並可於網際網路呈現或播放，每一教材（案）內容以不超過 20 分鐘為原則。

（5）繳交之作品以光碟片為主，且能供網路建置使用，作品製作儘量以坊間現有之『常用多媒體製作工具』為主，避免使用特殊工具，以利未來推廣使用。

（6）參賽作品內容以自行開發與編製為主，作品內容取材不得運用非經授權之圖片、影音為內容，且不得為參加其他競賽獲獎之作品。

(7)繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行,若無法執行則視同放棄參賽資格,優良作品需上傳至本縣教育教育處網站公佈欄(http://163.22.168.5)。

5、評審標準:

評 審 標 準	百分比	評 審 標 準	百分比
教材之正確性	20%	視覺效果設計 (含構圖色彩及文字處理)	40%
教學之適用性	20%		
媒體表現技巧	10%	創意、創新、其他	10%

五、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範(42:獎勵於教學上應用資訊科技的典範團隊、行動方案 43:獎勵教師發展在教學上運用資訊科技的創新教學模式、行動方案 44:建立國內資訊科技教育合作的社群、行動方案 45:建立國際資訊科技教育合作的社群)

(一)推廣「數位典藏融入中小學課程」夥伴學校(http://idatp.moe.edu.tw/)

1、計畫目標

(1)瞭解數位典藏網站在各領域教學上的資源,以及介紹數位典藏網路資源融入教學活動之設計。

(2)將數位典藏網站資源帶入教案設計

(3)介紹國家數位典藏的豐富資源,並透過網路探索學習模式(WebQuest)的介紹與實做,提供教師實際體驗任務式網路探索學習的樂趣,以幫助教師應用網路探索學習策略整合數位典藏資源,簡易而有效地利用現有的數位典藏網站,進行教學設計並發揮資訊融入教學的精神。

2、現況描述

(1)本縣各校推動「數位教育與網路學習－數位典藏內容融入教學計畫」之推廣研習,目的在於促成典藏內容與技術融入文化、教育層面之應用,擴大與深化數位典藏成果在教育、文化面的應用,促成數位社會之健全發展。

(2)各校推動重點在於應用數位典藏內容融入國中小課程中,提供全國中小學教師加值及善用數位典藏豐富文化資源,達成精緻化之資訊融入教學課程目標。

(3)本縣為促進教師應用數位典藏內容融入國小課程中,進行教學與課程設計。推廣國小數位典藏融入教學數位教材共二十單元,包含社會、藝術與人文、自然與生活科技領域之教學內容。

3、工作內容及執行方式

編號	研習時數	99 年場次	課程內容摘要	對象	備註
1	6 小時	1	數位典藏教學資源應用與網路資源融入教案設計平臺介紹	國民中小學教師 180 人	
2	6 小時	1	數位典藏融入教學線上課程	國民中小學教師 180 人	

3	6 小時	1	實作課程：數位典藏融入中小學課程之教案設計分組設計教案	國民中小學教師 180 人	
4	6 小時	1	網路探索學習模式的基本概念及教學實例介紹	國民中小學教師 180 人	
5	6 小時	1	數位典藏融入教學相關實例分享	國民中小學教師 180 人	

4、預計成效

(1)配合九年一貫六大議題的資訊教育，將資訊融入社會領域教學單元，促進教師應用網路資源，協助教學與課程的設計

(2)將數位典藏網站內容介紹推廣於中小學教師，提高中小學教師使用網路資源融入教學活動設計的普及性，且透過研討座談培育推廣數位典藏教育的種子教師。

(3)落實數位典藏國家型科技計畫於教育上的運用，「數位典藏 e-school 研習課程—中小學教師資訊融入教學系列」辦理 5 場國中小教師數位典藏教學資源運用推廣課程。

(4)研習課程介紹國家數位典藏的豐富資源，並透過網路探索學習模式(WebQuest)的介紹與實做，提供教師實際體驗任務式網路探索學習的樂趣，以幫助教師應用網路探索學習策略整合數位典藏資源，簡易而有效地利用現有的數位典藏網站，進行教學設計並發揮資訊融入教學的精神。

(5)建置「數位典藏 e-school」平台及線上應用範例，協助教師運用數位典藏及網路資源設計教學活動，提高中小學教師使用數位典藏及應用網路探索教學策略之能力。

5、績效指標

(1)配合九年一貫資訊融入、統整課程與生活化教學，促進全縣中小學教師應用資源，進行教學與課程設計。

(2)推廣「數位典藏國家型科技計畫」優質教學資源網站於中小學教師，以提昇中小學教師使用網路資源融入教學活動設計及跨領域教學之能力。

6、其他

(二)e 化創新學校

1、計畫目標

因應全球化資訊科技時代，學校規劃成立未來學校「行動 e 化學習班」，各領域任課教師經由資訊科技傳播科技，改變教學模式與學生評量方式，學生使用平板電腦與 PDA 直接連線上課並與老師對話與討論，社區與教室建置無線網路，上課不再侷限於教室內，讓學生不僅無界學習，更能主動探索及產生樂趣，藉由鄉土實察以落實本土教育並能與國際接軌及不斷增能以適應未來在國際競爭的能力。

(1)建置整合性的資訊科技教學與學習的應用環境。

(2)提昇教師資訊素養，具備資訊融入各學科的教學與能力。
(3)發展與整合各領域學科的教學媒體資源。
(4)培養學生現代化的資訊能力及應用科技的素養。
(5)營造整合性的資訊科技教學與學習的應用環境。
(6)建置ｅ 化專科教室，支援各領域教學。
(7)促進學生高層次思考。

2、現況描述
(1)98 年度已補助 6 校、每校建置 1 間ｅ 化學習環境示範點，經 2 次執行成效報告顯示，大部分學生反應使用電子白板上課讓學習更專心，故 99 年度繼續辦理本計畫。
(2)因應未來學校課程發展，結合ｅ 化數位教室設備搭配教材資源庫，做為實施資訊科技融入教學之利器，以提升學童學習興趣與成效。
(3)推展ｅ 化學習環境示範點，創新教學模式。

3、工作內容及執行方式
(1)預計建置 4 校，每校成為未來學校學習環境示範點。
(2)訂定遴選「建構ｅ 化未來學校示範點計畫」推廣學校實施計畫。
(3)未來學校建置全**校**無線上網網路架設、建置行動ｅ教室、購置平版電腦、無線單槍、電子白板、數位相機、數位攝影機、手寫板等數位設備。
(4)加強教師群的資訊能力，教材數位化。老師並能利用電子連絡簿與家長溝通
(5)各校組成「學習社群」，聘請教授到校輔導、定期召開討論會議、研發教材教案、辦理教學觀摩，並對外發表執行成果。。
(6)辦理執行成效報告
(7)學校將執行成果上網，並彙整網址於本縣資訊教育入口網站，
http://163.22.168.5/

4、預計成效
(1)透過資訊科技，激發創意思考，提昇傳統專科教室的功能。
(2)資訊科技普及應用於各領域學科的教學中，提升學生學習興趣及學習效果。
(3)善用ｅ化教學與學習環境，結合策略聯盟及群組學習，提升資訊應用能力。
(4)發展教學創新模式，選拔資訊融入教學典範學習團隊，擴展標竿楷模學習。
(5)結合「創新思考教育計畫」，培養學生分析、綜合與評鑑等較高的認知層次能力。
(6)訓練學生獨立研究能力、培養學生自主學習及批判思考能力，增加學生自我發展與思考空間，以激發學生潛能。
(7)提升學生資訊科技素養之能力，鼓勵參與校內外資訊競賽。

(8)無界學習（Borderless Learning）隨處可學習、更廣學習機會、學習社群、擷取國際資源。

(9)虛擬學習（Virtual Learning）透過資訊科技虛擬學習。

(10)發現與經驗學習（Discovery&Experiential Learning）透過生活經驗主動建構學習。

5、績效指標

(1)辦理教師教學成長研習與ｅ化學習環境示範點夥伴學校資源共享

(2)辦理新進教師研習營，每學年各辦理一次，參與人數約20-50人。

(3)辦理建置數位學習平台與e-learning 平台使用研習,每次參與人數約40人。

(4)強化各項軟硬體設施與運作機制，建置教學資源組專屬網頁。達成夥伴學校與區域其他學校資源共享目標，具體改善教學品質。

(5)以學校為單位，各校每學期辦理ｅ化創新教學模式二場次。

6、其他

(三)資訊科技融入教學創新教學模式

1、計畫目標

(1)為使資訊科技融入教學創新教學模式更加精進、創新，將各校在教學上應用資訊科技的特色與典範列為99 年度資訊教育推展的重點工作之一，期藉由創新教學模式的推動，提昇教學品質與成效。

(1)發展本縣資訊科技創新教學平台，建立各領域教學知識管理網站。

(2)發展本縣教師數位化教學檔案管理與共享平台，推動教學檔案數位化。

(3)推動資訊科技創新教學邁向創作、分享，建立學生、教師網路學習創作分享習慣。

(4)建置資訊科技融入教學創新教學環境：有效運用電子白板、液晶電視、單槍投影機、實物投影機、行動數位學習設備、平板式數位教學設備，提供資訊融入教學創新教學實驗之用，可發展主題教學或合作學習，藉由師生實際的教學互動情況,探究導入資訊科技、設備、觀念後帶給傳統教學的影響,並檢討優劣得失、尋求解決方案，以設計符合實際需求的教學模式及策略。

2、現況描述

(1) 資訊科技融入教學於95年建置國教輔導團資訊教育小組及於97年推動ｅ化學習環境示範點開始即積極推動,培養善用數位教學資源與資訊科技教學設備教師，亦為辦理教師資訊應用能力培訓主要目標。

(2)建立優良便捷之資訊教學與學習環境：建立以光纖為骨幹之校園寬頻網路，充實教師專用之電腦設備，以務實推動資訊科技融入教學創新教學。

3、工作內容及執行方式

(1) 資訊科技融入教學創新教學以參與「建置中小學多功能ｅ化專科教室計畫」學校6校為推動種子學校，99年將採分區方式逐漸將資訊科技融入教學創新教

學推展至全縣國中小。

(2) 徵選優良教學模式及教學素材，組成跨校合作團隊。

(3) 善用 e 化設備與資源，進行創新教學模式之教學實驗。

(4) 建立團隊互動合作模式，資訊科技融入教學創新教學成果交流分享。

4、預計成效

(1) 鼓勵教師發展各種運用資訊科技於教學的創新教學模式,及應用資訊科技於教學的典範團隊行動方案。

(2)強調創新歷程與樂在其中的體驗，培育符合創新文化的學生。

(3)以活力、創新、希望為願景，豐富優質創新的學習環境。

(4)加強資訊科技與創新教學之間的聯繫，以多元智慧為架構培育創造力。

(5)培養學生具備專長領域甚至跨領域的創造力

(6) 發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範。

(7) 鼓勵教師善用數位教學資源與資訊科技教學設備，改善教學模式，達成創新教學目標，提升教學品質與成效。

5、績效指標

項目名稱	推動重點	績效評估指標	目標值
教師研習	資訊科技融入教學創新教學研習	資訊科技融入教學創新教學教師研習	400 位
		辦理 ICT 教育研討會	2 場
		辦理資訊科技融入教學創新教學經驗分享研習活動	2 場
網路平台	建構 e 化學習環境網路平台	e 化教學環境應用	6 場
		資訊融入教學案例網路平台	4 場
		課程分享機制及網路平台	4 場
各領域教學資料建置	教學教材與資料建置	資訊科技融入教學創新教學資料建置提供分享	全縣建置
		國教輔導團優良資訊科技融入教學創新教學資料分享	國教輔導團建置
課程發展	開發課程與教材	教師參與 e 化教學環境教案開發成果件數	15
		與師資培訓機構合作，開發電子白板適用教材件數。	10

6、其他

六、校長及教師資訊應用培訓(行動方案 20：辦理校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓)

(一) 校長資訊教育研討會

1、課程內容及培訓人數規劃

編號	研習時數	99 年場次	課程內容摘要	對象	備註
1	6 小時	1	數位教學資源應用與分享 1. 教學素材及資料蒐集學習加油站、六大學習網、教學資源網現有數位教學資源介紹與應用 2. 創作與分享：著作權新觀念－創用 CC	國民中小學校長 184 人	
2	6 小時	1	科技媒體選擇與運用模式 1. 符合教學目標的媒體設計 2. 媒體種類、特性及考慮因素 3. 系統化計畫運用科技媒體模式	國民中小學校長 184 人	

2、預期目標

(1)藉由辦理國民中小學校長資訊教育研習課程，提昇校長對於資訊教育認知與實踐。

(2)辦理資訊技能研習課程，引導國民中小學了解校長資訊融入教學與資訊科技應用能力。

(3)為落實資訊教育政策推動及協助校長能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向，以提昇學校整體資訊教育品質。

3、預期績效指標

(1)99 年度將全縣 184 所國民中小學校長列入培訓範圍中，並優先辦理「資訊教育」系列相關培訓課程，100%的校長研習時數達到 6 小時以上。

(2) 全縣 184 所國民中小學校長均能參加「資訊融入教學應用能力」系列相關培訓課程。

(3)引導全校國中小校長瞭解資訊科技融入教學對學校教育之影響，並增進對資訊科技融入教學之認識。

4、其他

（二）校長及教師「資訊素養」及「資訊融入教學」培訓課程(含線上)

1、課程內容及培訓人數規劃

(1)校長「資訊素養」培訓課程

編號	研習時數	99 年場次	課程摘要	對象	備註
1	6 小時	1	教師網路素養與認知案例探討(網路素養、網路禮節、網路交友、網路安全、資通安全等)	國民中小學校長 184 人	
2	6 小時	1	教學資源創用 CC 授權合理引用、智慧財產權宣導及網路法律案例探討	國民中小學校長 184 人	

(2)教師「資訊素養」及「資訊融入教學」培訓課程

編號	研習時數	99 年場次	課程摘要	對象	備註

1	12 小時	2	教師網路素養與認知案例探討(網路素養、網路禮節、網路交友、網路安全、資通安全等)	國民中小學教師 368 人	
2	12 小時	2	教學資源創用 CC 授權合理引用、智慧財產權宣導及網路法律案例探討	國民中小學教師 368 人	
3	6 小時	2	資訊科技融入於各領域教學經驗分享與成果研討	國民中小學教師 368 人	

(3)偏遠地區教師「資訊素養」及「資訊融入教學」培訓課程

編號	研習時數	99 年場次	課程摘要	對象	備註
1	12 小時	2	教師網路素養與認知案例探討(網路素養、網路禮節、網路交友、網路安全、資通安全等)	偏遠地區教師 180 人	
2	12 小時	2	資訊科技融入教學方法與規劃	偏遠地區教師 180 人	
3	12 小時	2	學科領域資訊融入教學案例經驗分享	偏遠地區教師 180 人	

【線上數位學習課程】

網址	**http://163.22.168.5**	
課程 / 需求項目	時數	課程設計及呈現形式說明
資訊倫理－教師篇	3	以情境模擬式多路徑課程為主,案例研討課程
資訊倫理－校長主任篇	3	
資訊倫理－輔導篇	3	
數位教學資源應用與分享	6	呈現方式配合學習內容,以生動活潑易於學習為原則
資訊科技融入教學方法與規劃	6	
科技媒體選擇與運用模式	6	
數位教材製作－基礎篇	6	
數位教材製作－進階篇	6	
數位教材製作－組合應用篇	6	
合計	45	

2、預期目標

(1)提升全縣184所國民中小學校長資訊基本素養能力，透過實際案例研討，提升對資訊倫理、資訊應用安全議題、智慧財產權、網路侵權及創用CC授權等相關法律認知。

(2)落實本縣中小學校長具備資訊基本素養能力，並適時輔導與處理學生有關網路交友、網路法律等基本網路安全問題。

(3)提升國中小教師對於資訊倫理研習課程，提升教師資訊倫理、安全與健康的認知與實踐。

(3)運用實際案例研討，提昇教師對資訊倫理、資訊應用相關法律及資訊應用安全議題的認知與智慧財產權的尊重。而對青少年應用網路所產生的問題進行探討，亦可提昇教師資訊倫理、健康、安全知能與實踐動機。

(3)辦理三場資訊教育研討會，提昇教師對資訊教育政策了解，以能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向。

(3)增進教師資訊融入教學應用能力，建立合作分享的學習社群，了解現有資訊科技融入教學數位資源及觀摩各學科推動案例。

(4)提昇全縣國民中小學教師資訊科技應用能力，達成提昇教師教學品質及創新

(5)教學目標。

3、預期績效指標

(1)國民中小學校長完成資訊素養研討工作坊研討心得與推動成效報告。

(2)完成辦理國民中小學教師資應用培訓，並提供培訓研習成效評估，包括：學員研習成效評估、學員滿意度調查、學員心得分享紀錄等。研習教材請上傳至本縣教育處網站，以彙整研習課程，提供教師參考使用。

(3)依本縣資訊教育推動成效評估指標：資訊素養研習（如網路倫理、智財權、資訊應用安全）研習人數比例達到標準。

(4)各校辦理教師資訊應用培訓成果，以做為下年度各校教師資訊應用培訓經費補助參考。

(5)增進一般及偏遠地區教師為實踐資訊融入教學應用，建立合作分享的學習社群，並了解現有資訊科技融入教學數位資源及觀摩各校推動案例。

4、其他

（三）建置「中小學優質化均等數位教育環境計畫」多功能「e化專科教室」及「數位教室」研習與觀摩會

1、課程內容及培訓人數規劃

編號	研習時數	99年場次	課程摘要	對象	備註
1	6小時	1	多功能e化教室典範團隊學校資訊融入教學運作種子教師研習	種子教師18人	

2	12 小時	2	多功能「e 化專科教室」及「數位教室」教師培訓及推廣各學習領域教學	教師 180 人	
3	12 小時	2	多功能「e 化專科教室」及「數位教室」教學研討會	教師 180 人	
4	12 小時	2	電子白板資訊融入教學分享教學觀摩研討會	教師 360 人	

2、預期目標

(1)促進教學資源分享，縮減教師實施資訊科技融入教學之備課時間。

(2)透過教學觀摩，增進教師資訊科技融入教學專業知能與教學實務能力。

(3)提昇教學創意及效能，引發學生主動學習。

(4)強化ｅ化專科教室的功能，善用資訊科技、激發教學創意思考。

(5)鼓勵教師善用數位教學資源與資訊科技教學設備，整合、應用資訊科技於教學，改善教學模式，達成創新教學目標，提升教學品質與成效。

(6)普及資訊科技應用於各領域學科教學，提升學生學習興趣與學習成效。

(7)善用資訊科技、激發創意思考。推動教師資訊融入教學，精進課堂教學能力，提升資訊素養。

(8)鼓勵教師組成創新團隊，發展合作學習模式，分享教學教材。並引領學生善用群組學習，培養科技應用能力，提升學習成就。

(9)推廣資訊科技應用特色，建立跨校典範團隊，強化教學效能。

3、預期績效指標

(1)本縣ｅ化多功能教室典範團隊之學校，每校至少培訓 2 名教師，至少培訓 18 名電子白板資訊融入教學種子教師協助校內及全縣推廣資訊融入教學，計有 180 人次參加社群輔導，培養在地人才，發揮創意教學，提升資訊融入教學之效能。

(2)本縣ｅ化多功能教室深耕團隊之學校，學校教師至少參與 1 次資訊融入教學分享，計辦理 8 次電子白板資訊融入教學分享活動，以提升資訊融入教學之理念。

(3)本縣ｅ化多功能教室深耕團隊之學校，每校至少有 2 個班級以上約 560 名學生參與資訊融入教學之試驗教學，培養學生善用資訊科技自主學習之知能，奠定良好的學習基礎。

(4)以團隊教師為深耕種子，形成學習社群，以做為後續深入各校，永續經營本縣資訊融入教育之團隊。

(5)善用數位教學資源與資訊科技教學設備，整合、應用資訊科技於教學，改善教學模式，達成創新教學目標，提升教學品質與成效。

(6)學習活動ｅ化，完成學校ｅ化專科教室軟硬體整合建置，強化資訊科技融入教學特色。

(7)提升教師資訊素養與能力，促進專業發展，精緻教師教學檔案，豐富教學資料。

(8)製作、分享執行成果（包含歷程紀錄、各類文件、教學演示、研習推廣等等），

並辦理多功能「e化專科教室」及「數位教室」教學觀摩會。

4、其他

七、資訊教育推廣活動(行動方案2：辦理學校、區域及全國性資訊科技應用競賽)

(一)、計劃說明：依據教育部中小學資訊教育白皮書行動方案2辦理。

(二)、執行方式：

1. 辦理學生校園自由軟體競賽—鼓勵學生合作學習，以自由軟體發揮創意進行競賽
2. 辦理教師校園自製教學媒體競賽—鼓勵本縣國民中小學教師自製暨運用數位化多媒體教學，以改進教學方法，增進教學效果，並推廣優良教學媒體，提昇教學品質，促進教學經驗之交流及觀摩。
3. 辦理資訊融入教學創意競賽—配合教育部98年全國資訊融入教學創意競賽活動，辦理本縣資訊融入教學創意競賽之初賽，並規劃本縣初賽辦法，訂定相關獎勵方式，以提高本縣教師參加本競賽之數量及品質。

(三)經費需求單位：千元

項目	辦理校園自由軟體競賽	辦理資訊融入教學創意競賽	辦理校園自製教學媒體競賽	經資門合計
金額	100	540	100	740

八、資訊教育創新特色發展(行動方案44：建立國內資訊科技教育合作的社群)

(一)、計畫目標

1、設計資訊融入學科領域的教材與教案，有效支援各科教學活動。

2、發展資訊融入教學的教學模式與策略，促進教學生動活潑，提高教學效果。

3、探討發展主題探究式教學和網路專題研究，加強教師運用資訊進行學習的基礎能力。

4、利用網路即時平台，凝聚資訊教育共同意識，發揮行動科技理念，創造城鄉雙贏。

5、使用新社交媒體plurk，凝聚國內有志資訊教育伙伴之共識，並提供資訊教育之教材工具

6、提供資訊融入及資訊技術專家諮詢平台，建立異地即時專業知識支援系統

7、因應教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置，提供各校資訊融入教學相關應用經驗及教學資源

(二)、現況描述

1、本縣以農建縣，土地幅員遼闊，加上縣府財政窘困，為減少與他縣及國際間的落差，在資訊科技方面時有急起直追的必要，以落實縮短城鄉差距。

2、縣內教師之資訊能力落差頗大，每年辦理的資訊研習，或因教師意願低落，或因學校遴派參加之消極，使得要提昇資訊科技操作能力， 仍呈現部分點的推廣階段，無法達到線與面的局勢。

3、電腦資訊技能的提昇，部分課程需依賴上機作業，才能讓使用者因實務操作熟析系統，然受限於學校電腦教室之主機台數，每項參加研習之人數固定於35人左右，如何利用資訊學習平台。現況描述

4、網路各類 WEB2.0 資訊平台繁多，若能運用其優點串連全國各地愛好資訊科技與資訊融入教學之同好共同產出、分享所學心得，對於本縣教師資訊素養及教學能力之提昇有相當之助益。

(三)、工作內容及執行方式

1、組織跨縣市資訊社群團隊，並建立資訊教育共筆平台。

2、運用資訊教育共筆平台，發揮教師專業知能，建置各類資訊教學應用文件、教案，並以公用授權方式分享。

3、廣為宣傳資訊教育共筆平台，鼓勵教師加入。

4、定期召開年會，訂定主題式議題於年會中討論並作成成果紀錄供全國教師參考使用。

5、號召有志一同教師針對各項教學資源軟體應用進行彙整、試用、評估、推薦。

6、針對教育部各項資訊融入計畫進行經驗交流與分享，並對資訊融入教育訓練及推廣模式進行交流。

7、建置資訊科技融入教學實務專家諮詢名單，以提供各縣市教師諮詢服務。

(四)、指導單位

教育部電算中心

(五)、主辦單位

南投縣政府教育處

(六)、承辦單位

南投縣教育網路中心(中興國民中學)、桐林國小

(七)、經費概算表：

如附件

(八)、預計成效

1、利用 WEB2.0 網路即時資訊平台帶動教師線上討論風氣，縮短城鄉數位落差。

2、建立各縣市資訊人才資料庫，促進跨縣市交流，提昇教師資訊應用能力。

3、形成線上支援團體，提供教師在各領域資訊融入教學技能及資訊技術支援，提高教學效果。

4、匯集各縣市教師教學經驗，共筆產出各領域教學資源並建立分類資料庫，開放供全國各縣市教師參考使用。

(九)、績效指標

1、建立全國性資訊教育共筆平台，鏈結學有專精教師之部落格、微網誌等資訊供搜尋參考，一年內各縣市參與人員達百人以上。

2、每年辦理「教育噗浪客年會」，各縣市參與人數達50人以上，並產出五萬以上之成果報告。

3、蒐集各學習領域參考資源網址連結1000筆以上，並定期更新。

4、產出立即可應用且可分享的創用 CC 教學資源及教案提供給全國教師使用，件數達 1000 以上。

5、每年出版資訊融入教學教案、資訊網管技術、資訊教學軟體操作等學習手冊二冊以上，並免費提供全國教師下載使用。

十、數位應用機會均等(行動方案 12：持續推動數位機會中心的建置、行動方案 13：持續補助資訊科技教育志工計畫)

(一)國民電腦應用計畫

(一)依循教育部的規劃持續辦理低收入戶國民電腦應用計畫如下：

1、辦理輔導員之招募、培訓與管理。

2、積極爭取地方資源募集之規劃與實施。

3、持續辦理學生戶電腦使用之培訓。

4、持續辦理輔導員的專業成長與管理。

5、辦理學生學習競賽活動。

6.將辦理情形，詳細登載於 http://140.111.66.156/index.htm

(二) 數位機會中心的督導運作

1.DOC 平日營運：責成各 DOC 的負責人或執行長督導其平日的運作，並做成紀錄。再由縣府聘任的輔導員每年 4 次訪視，審視其各項紀錄是否完整。

2.DOC 自主經營進度：請輔導員輔導 DOC 儘量多方面、多元的自籌財源，以達到自主經營的目的。

3.DOC 訪視與考核：由縣府聘任著名大專院校教授，每年 4 次定期及不定期的訪視，藉由訪視所見所得加以輔導，使其步入正軌。訪視結果由輔導員填報在網站(http://140.111.34.197/system/login.aspx)，並作成考核紀錄送部核備。

(三)、積極配合區域輔導中心、輔導大學及受輔導學校辦理教育部偏鄉地區中小學網路課業輔導服務計畫：

1.持續配合教育部辦理本縣偏鄉地區中小學學生網路課業輔導之推薦、甄選及後續輔導等相關業務。

2.透過電腦網路課業輔導的方式協助偏遠地區學生增加課後學習時數及機會，提升學習成效，促進學習機會均等。

3.結合各校之電腦教室電腦網路環境及教育部之國民電腦應用計畫之推動基礎，以發揮服務能量。

(四)、整合各界資源協助推動

1.現況分析：近年經濟較不景氣，許多善款捐獻均縮水，資金募得不易。但仍可由多方面募得外界資源。例如：大專青年下鄉服務、企業募款、社區發展協會補助、政府公部門各項計畫……等。

2.推動機制：

(1). 提供各方面訊息，鼓勵 DOC 申請。

(2). 輔導員訪視時，加以鼓勵 DOC 負責人申請各項計畫。

(五)、募集各界資源協助縮短數位落差　　單位：千元

單位名稱（募集對象）	預估經費（或資源）	說明
企業公司	1,000	尋求大企業，或地方企業資助
公部門計畫	800	鼓勵 DOC 負責人申請公部門各項計畫
電子商務	1,500	協助建立電子商務系統，推動電子商務。

(六)、**其他**：數位機會中心是縮減成鄉差距很重要的政策，也是繁榮地方的妙方，應持續加以推動輔導其成長茁壯。DOC 現今仍需以政府補助以協助營運順利，但終仍需以自主營運為終極目標。本府除了積極鼓勵其爭取資源並自主營運外，仍需請求中央協助補助 99 年度運作費用，其細目、金額如下表。

單位：千元

	網路電信費	臨時人員費	水電費	資訊耗材支出費	資訊設備維修費	講座鐘點費	研習活動費	出席費	差旅費	鄉（鎮）成果或招生、推廣活動等	雜支	合計
新民	96	600	0	72	120	64	1,276.80	40	120	500	144.44	3,033.24
龍安	48	600	120	72	120	128	1,257.60	80	60	500	149.28	3,134.88
梅林	96	600	120	72	120	64	1,178.00	40	120	400	140.5	2,950.50
青雲	96	600	120	72	120	38.4	1,035.60	48	48	400	128.9	2,706.90

清流	96	600	120	72	120	115.2	537.6	24	48	216	97.44	2,046.24
集集	96	600	120	72	120	64	1,178.00	40	120	400	140.5	2,950.50
中寮	96	600	120	72	120	38.4	1,035.60	48	48	400	128.9	2,706.90
水里	96	600	120	72	120	38.4	1,035.60	48	48	400	128.9	2,706.90
曲冰	48	600	120	72	120	128	1,257.60	80	60	500	149.28	3,134.88
鹿谷	96	600	120	72	120	64	1,257.60	48	48	400	141.28	2,966.88
竹山	96	600	120	72	120	64	1,257.60	48	48	400	141.28	2,966.88
信義	96	600	120	72	120	64	1,257.60	48	60	400	141.88	2,979.48
小計	1056	7200	1320	864	1440	870.4	13565.2	592	828	4916	1632.58	34284.18

十一、其他

伍、99 年度預估總經費

單位：千元

經費 / 工作項目		經常門		資本門		經資門小計		所需總經費	自籌比例
		自籌	補助	自籌	補助	自籌	補助		
一、資訊基礎環境維運	(一)資訊設備更新			23,300	22,471	23,300	22,471	45,771	50.91%
	(二)偏遠地區學校電信費	218	1,965			218	1,965	2,183	9.99%
二、縣市教育網路中心		1,181	1,289	0	850	1,181	2,139	3,320	35.57%
三、校園自由軟體教學應用		42	378	60	540	102	918	1,020	10.00%
四、發展多元的數位教學資源		84	756			84	756	840	10.00%
五、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範	(一)推廣「六大學習網」夥伴學校								
	(二)推廣「數位典藏融入中小學課程」夥伴學校			316	2,844	316	2,844	3,160	10.00%
	(三)e 化創新學校			150	1,350	150	1,350	1,500	10.00%
	(四)資訊科技融入教學創新教學模式	50	450			50	450	500	10.00%
六、校長及教師資訊應用培訓		55	495			55	495	550	10.00%
七、資訊教育推廣活動		74	666			74	666	740	10.00%
八、資訊教育創新特色發展		50	450			50	450	500	10.00%
九、促進縣市資訊教育策略聯盟									
十、數位應用機會均等		3,428	30,856			3,428	30,856	34,284	10.00%
十一、其他									

合　　計	5,182	37,305	23,826	28,055	29,008	65,360	94,368	30.74%

陸、困難與建議

一、困難：

本縣幅員廣闊，學校規模都很小(人數不足百人)，普遍無法設置資訊組長，加上人員更替頻繁，資訊能力延續非常困難，造成縣網中心必須花費許多時間回答及協助他們。

二、建議：

1.NGN 計畫牽涉技術面太廣，採購項目規格繁雜，聯合選商動作太晚進行，SIP SERVER 沒有進台銀共同供應契約，採購項目不容易定案。

2.振興經濟方案各縣市行政流程不一，並非承辦人不想做，卡在行政流程。

3.建議以後採購案需等產品技術成熟，市場產品夠多，再予以規劃。

【附錄】

本部業務聯絡人一覽表

目　錄　工　作　項　目	負責人
壹、98 年度資訊教育推動成果	
一、經費執行狀況	陳孟吟
二、資訊基礎環境維運	謝麗玲
三、縣市教育網路中心	江侑霖
四、校園自由軟體教學應用	許雅婷
五、發展多元的數位教學資源	
(一)97 年發展九年一貫資訊教育議題教材	許雅婷
(二)各縣市自行發展與建置數位教學資源	黃燕如
六、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範	
(一)資訊科技融入教學推動成果	謝麗玲
1、97 年度資訊科技應用於教學的創新教學模式及典範團隊選拔	謝麗玲
2、資訊科技融入教學「發展並推廣在教學上應用資訊科技具有特色與典範學校」	陳孟吟
3、資訊科技融入教學「資訊融入教學教材維護與推廣」	陳孟吟
4、自辦資訊科技融入教學推廣成果	陳孟吟
(二)97 年建置國民中小學「多功能ｅ化專科教室」	謝麗玲
(三)資訊課程實施情形	陳孟吟
七、校長及教師資訊應用培訓	
(一) 97 年度「提昇全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」	許雅婷
(二)「提升全國國民中小學校長及教師資訊素養與資訊科技應用能力培訓」暨「國民中小學校長資訊教育研討會」	黃燕如
八、資訊教育推廣活動	陳孟吟、周淑玉
九、資訊教育創新特色發展	陳孟吟
十、促進縣市資訊教育策略聯盟	陳孟吟
十一、數位應用機會均等	李佳芳
十二、建置中小學優質化均等數位教育環境-特別預算	
(一)多功能ｅ化專科教室	謝麗玲
(二)多功能ｅ化數位教室	謝麗玲

(三)建構新一代校園寬頻有線及無線網路環境建構(NGN)	江侑霖
(四)經費執行情形	許雅婷、江侑霖
(五)工作執行情形	許雅婷、江侑霖
貳、99 年度資訊教育推動目標	陳孟吟
參、資訊教育行政運作	陳孟吟
肆、99 年度資訊教育推動工作內容	
一、資訊基礎環境維運	謝麗玲
二、縣市教育網路中心	江侑霖
三、校園自由軟體教學應用	許雅婷
四、發展多元的數位教學資源	黃燕如
五、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範	陳孟吟
六、校長及教師資訊應用培訓	黃燕如
七、資訊教育推廣活動	周淑玉
八、資訊教育創新特色發展	陳孟吟
九、促進縣市資訊教育策略聯盟	陳孟吟
十、數位應用機會均等	李佳芳
伍、99 年度預估總經費	陳孟吟
陸、困難與建議	陳孟吟

業務負責人姓名	聯絡電話	電子郵件信箱
江侑霖	(02)7712-9087	yuriko@mail.moe.gov.tw
李佳芳	(02)7712-9065	kahou@mail.moe.gov.tw
周淑玉	(02)7712-9066	cecily@mail.moe.gov.tw
許雅婷	(02)7712-9059	yaitinghsu@mail.moe.gov.tw
陳孟吟	(02)7712-9062	ritachen@mail.moe.gov.tw
黃燕如	(02)7712-9053	yann@mail.moe.gov.tw
謝麗玲	(02)7712-9067	shelly@mail.moe.gov.tw
鍾協良 (填報系統問題)	(02)7712-9079	aitch@mail.moe.gov.tw