

南投縣(市)政府

「101 年度資訊教育計畫執行成果
暨 102 年度資訊教育推動細部計畫」

101 年 11 月 30 日

【目 錄】

項 次	頁 次
壹、101 年度資訊教育計畫執行成果.....	1
一、資訊基礎環境維運.....	1
(一) 資訊設備更新.....	1
(二) 偏遠地區學校網路電路費.....	2
二、建置中小學優質化均等數位教育環境計畫－國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣.....	3
(一) 校長資訊教育研討會.....	3
(二) 國民中小學教師資訊知能培訓.....	3
(三) 自由軟體應用推廣學校.....	4
(四) 教育部數位教學資源入口網教材維護.....	5
三、資訊教育策略聯盟及發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色.....	7
(一) 資訊教育策略聯盟.....	7
(二) 行動學習(電子書包)試辦學校.....	8
(三) 資訊科技融入教學創新教學模式.....	9
四、資訊教育推廣活動.....	12
(一) 本部補助活動.....	12
(二) 縣市自行辦理活動.....	13
五、縣(市)教育網路中心.....	14
六、數位應用機會均等.....	19
(一) 國民電腦應用計畫.....	19
(二) 推動提升民眾資訊素養.....	24
(三) 數位學伴線上課業輔導服務計畫.....	38
(四) 其他.....	40
七、其他.....	40
八、經費執行狀況.....	41
貳、102 年度資訊教育推動目標.....	42
參、資訊教育行政運作.....	45
一、組織架構圖.....	45
二、組織人力.....	45
肆、102 年度資訊教育推動工作內容.....	47
一、資訊基礎環境維運.....	47
(一) 資訊教學設備更新.....	47
(二) 偏遠地區學校網路電路費.....	50
二、國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣.....	50
(一) 校長資訊教育研討會.....	50
(二) 國民中小學教師資訊知能培訓.....	52
(三) 自由軟體應用推廣學校.....	53
(四) 教育部數位教學資源入口網教材維護.....	55

三、應用資訊科技於教學特色	56
(一) 資訊科技融入教學創新教學模式	56
(二) 行動學習試辦與應用	58
(三) 資訊教育策略聯盟	61
四、資訊教育推廣活動	63
五、縣市教育網路中心	65
六、數位應用機會均等	69
(一) 國民電腦應用計畫	69
(二) 推動提升民眾資訊素養	71
(三) 數位學伴線上課業輔導服務計畫	72
(四) 其他	74
伍、102 年度預估總經費	75
陸、困難與建議	75
【附件 1】南投縣 102 年度「國民中小學校園自由軟體教學應用」實施計畫	77
【附件 2】南投縣 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊計畫	80
【附件 3】南投縣 102 年度「行動學習試辦學校」實施計畫	84
【附件 4】南投縣 102 年度全國跨縣市資訊科技教育合作社群研討會計畫	90
【附件 5】南投縣 102 年度資訊教育策略聯盟計畫	95
【附件 6】南投縣 101 年度防洩漏個資掃描平台年報表	98

壹、101 年度資訊教育計畫執行成果

一、資訊基礎環境維運

(一) 資訊設備更新

1. 電腦教室

項 目	校次	電腦教室數	電腦主機數	電腦螢幕數	備 註
應更新數	197	201	5279	5279	全縣 179 校（國中 32 校、國小 147 校），另分班分校 3 所
98 年已更新數	56	56	1385	1385	
99 年已更新數	62	62	1541	1541	
100 年已更新數	53	53	1441	1441	
101 年已更新數	26	30	912	912	

成果簡述：

- (1)、由於資訊設備更新快速，續依使用年限 4 年為一期辦理資訊教學設備更新計畫，以確保師生教學品質，本縣配合全國國民中小學第 2 次資訊教學設備更新，98 至 101 年以 4 年逐年更新，已於 101 年達成全縣 100%更新目標（98~101 年度計更新完成本縣 179 校 201 間電腦教室 5279 部電腦主機及螢幕）。
- (2)、本縣各國中、小學電腦教室於 92 年度配發一部伺服器主機至今，該伺服器因已超過使用年限，機型老舊，零件已不易取得，多數學校伺服器主機損壞無零件可維修，故本（101）年度經費已一併更新 179 校學校網站伺服器主機設備。
- (3)、為維護本縣各國民中小學電腦教室資訊課程及一般班級教室、專科教室等資訊融入教學課程教學正常所需，各校校園網路正常連線使用，101 學年度第一學期（即 101 年度下半年）『電腦設備維護及管理費』依教育部之規定已不可向學生收費，但本府在財政拮据下仍動支第二預備金補助各校『電腦設備維護及管理費』3,320,000 元整。

2. 非電腦教室

項 目	數 量	備 註
平板電腦	4	資訊科技融入教學所需資訊教學設備（成城國小）
筆記型電腦	1	
數位相機	1	

項 目	數 量	備 註
路由器網路設備	1	資訊科技融入教學所需資訊教學設備（溪南國小）
一般型電腦	2	
電子白板	1	
WM-100GX+8 500mW High Power 強力無線基地台(含施工架設)	6	資訊科技融入教學所需資訊教學設備（北山國小）
2.4GHz 室外型無線網路全向性 15dBi 可固定式高功率天線(含施工架設)	3	
網路硬碟機(含施工架設)	1	
平板電腦	8	資訊科技融入教學所需資訊教學設備（名間國中）

成果簡述：補助本縣 101 年度資訊科技教學創新應用與典範團隊—名間國中、北山國小、成城國小及溪南國小等 4 校，購置資訊教學設備—平板電腦、短焦互動式投影機及虛擬互動白板等設備，讓教師能透過 e 化設備教學，提升學生學習動機及學習成效。

（二）偏遠地區學校網路電路費

連線方式	偏遠校數	月租費	學校端頻寬	集縮比	備註
光纖	107	1700	100MB	中華電信 1:40 中投寬頻 1:20	
ADSL	0	0			
其他（ ）					

備註：偏遠學校名單請參考本部統計處網站(可含分班、分校)

1、本縣各國民中小學網路連線方式均為 100M 光纖到校。

2、101 年度教育部補助本縣偏遠地區網路電信費 1,028,000 元整，本府自籌 2,596,000 元整。

二、建置中小學優質化均等數位教育環境計畫－國民中小學資訊知能培訓暨校園自

由軟體應用推廣

(一) 校長資訊教育研討會

序號	課程名稱	場次	培訓人次
1	資訊倫理與素養	1	175/179
2	資訊安全	1	175/179
合計(累計人次)			350

備註：課程名稱相同之培訓課程可合併填寫。

(二) 國民中小學教師資訊知能培訓

序號	課程名稱	場次	培訓人次
1	資訊倫理與素養	62	1,945
2	資訊融入教學應用能力	15	210
3	自由軟體	6	178
4	E化設備創新教學應用	9	190
5	資訊技能	44	1,124
6	資訊安全	8	791
合計(累計人次)		144	4,438

(三) 自由軟體應用推廣學校

(全縣/市學校數 30.16%)

序號	學校名稱	成果網站
1	春陽國小	http://163.22.168.8/res/webs/index.php?account=free
2	永昌國小	
3	新庄國小	
4	廣英國小	
5	車埕國小	
6	久美國小	
7	光榮國小	
8	魚池國小	
9	自強國小	
10	草屯國中	
11	平和國小	
12	成城國小	
13	北投國小	
14	竹山國中	
15	桐林國小	
16	羅娜國小	
17	仁愛國小	
18	延平國小	
19	鹿谷國小	
20	中興國中	
21	南崗國中	
22	大成國小	
23	信義國中	
24	南投國小	
25	漳興國小	
26	草屯國小	
27	名間國小	
28	坪頂國小	
29	桶頭國小	
30	南投國中	
31	瑞竹國中	
32	康壽國小	
33	新豐國小	

序號	學校名稱	成果網站
34	土城國小	
35	炎峰國小	
36	平林國小	
37	南光國小	
38	育英國小	
39	愛蘭國小	
40	中峰國小	
41	雲林國小	
42	鯉魚國小	
43	弓鞋國小	
44	秀峰國小	
45	東光國小	
46	隘寮國小	
47	清水國小	
48	廣福國小	
49	福龜國小	
50	郡坑國小	
51	忠信國小	
52	豐丘國小	
53	法治國小	
54	發祥國小	

(四) 教育部數位教學資源入口網教材維護

序號	教材名稱	維護及應用說明
1	雲端名師 FUN 學趣	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
2	人稱代名詞	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
3	國文句型	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
4	愛蘭國小選戰風雲	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
5	學童體驗種稻活動	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
6	獨角先	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
7	光源之島	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審

序號	教材名稱	維護及應用說明
		查通過後上架。
8	數學加減法	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
9	百善孝為先	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
10	鄉土歷史--集集堡	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
11	注音符號教學	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
12	茶道	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
13	動物的覓食	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
14	分數的加法	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
15	猴洞坑自然保育	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
16	金融教育	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
17	大家來找長	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
18	小『數』之歌	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
19	國語文-土石流	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
20	水文與環境	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
21	想像力大作戰	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
22	飛魚季教案	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
23	品德教育----六好運動	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
24	自然與我-生態教育	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
25	「您來瘋」--妳、我、他-性別平等教育	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
26	社交技巧方案教案設計	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
27	那年，我們一起吃的零食-不能說的秘密篇	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
28	鐵甲武士獨角仙	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。
29	我的家鄉- 新城社區大發現	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審

序號	教材名稱	維護及應用說明
		查通過後上架。
30	函數	本項為 101 年新增項目，經縣內專家審核團隊審查通過後上架。

三、資訊教育策略聯盟及發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色

(一) 資訊教育策略聯盟

工作項目	辦理成果
一、辦理推廣說明會(一場)	新竹、雲林、南投三縣市於 101 年資訊教育推動細部計畫-資訊教育策略聯盟中擬定推展新竹縣發展之備課平台暨 Moodle 課程包於資訊課程，南投縣達初期成果詳見： 101 年度資訊教育策略聯盟成果網 http://union2012.weebly.com/
二、辦理策略聯盟交流會議(六次)	
三、辦理種子教師研習(一場)	
四、辦理跨縣市教學觀摩及參觀訪問一場(新竹縣十興國小)	
五、辦理縣內 Moodle 應用於資訊課程教學觀摩一場(平和國小)	
六、三縣市(新竹縣、南投縣、雲林縣)聯合成果發表會一場次	
七、縣網中心統一製作 Moodle 網站範本，提供各校虛擬伺服器匯入，自行架設校內備課平台。	

備註：與其它縣市推動資訊教育分享與交流。

(二) 行動學習(電子書包)試辦學校

學校名稱	學習領域	實施對象	學校資訊基礎設備	工作項目	辦理成果(含網址)
名間國中	健體/ 自然生活科技/ 數學/ 電腦/ 國文	七年級	電子白板/ 平板/ 單槍/ 無線網路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級七個班198人學生全部學會使用平板載具。 2. 運用 IRS 實施測驗及分析。 3. 提供進行補救教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8/22-23 二天行動學習計畫參與教師教育訓練。 2. 10/4 台北市教大黃思華教授指導及講座。 3. 10/6 行動學習~電子書製作研習。 4. 10/15 參與教育部行動學習計畫啟動典禮及分享。 5. 10/16 參與台北市仁愛國中校外行動學習體驗活動~國立台中圖書館。 6. 10/24 參與南投縣數位悅讀-行動學習體驗及展示活動。 7. 10/25 參觀台北市大湖國小及仁愛國中推動行動學習成果和交流分享。 8. 11/22 參觀台中市推動行動學習計畫~四張犁等校分享。
春陽國小	數學/電腦/	六年級	電子白板/ 平板/單槍/ 無線網路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級一個班12人, 學生全部學會使用平板載具。 2. 提供進行補救教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8/22-23 二天行動學習計畫參與教師教育訓練。 2. 10/4 台北市教大黃思華教授指導及講座。 3. 10/6 行動學習~電子書製作研習。 4. 10/15 參與教育部行動學習計畫啟動典禮及分享。 5. 10/16 參與台北市仁愛國中校外行動學習體驗活動~國立台中圖書館。 6. 10/24 參與南投縣數位悅讀-行動學習體驗及展示活動。 7. 10/25 參觀台北市大湖國小及仁愛國中推動行動學習成果和交流分享。 8. 11/22 參觀台中市推動行動學習計畫~四張犁等校分享。

(三) 資訊科技融入教學創新教學模式

學校	團隊名稱	成果簡介	成果網址	備註
南投縣立名間國民中學	雲端名師 FUN 學趣	<p>「雲端名師 FUN 學趣」教學團隊運用名間鄉在地茶葉為主軸，發展在地生活化國中補救教學創新模式，團隊教師透過 IRS 即時反饋系統、ADAS 雲端系統所得之「雷達圖」及學生手繪之「心智圖」，診斷出需要補救教學之學生，並運用行動載具，使用數位心智圖教材，進行個別化之補救學習。</p> <p>此外，結合電子白板，透過課程融入互動式遊戲，激發學生參與補救教學活動，達成學習目標。團隊將永續傳承經營，帶動校內教師社群發展，提升教學品質，開發學生無限可能，期能達成十二年國教成就每個學生的目標。</p>	<p>一、各科上傳至教育部 ISP 的資料：</p> <p>(一)英文: 查詢關鍵字:人稱代名詞 https://isp.moe.edu.tw/resources/search_content.jsp?rno=163752</p> <p>(二)數學: 查詢關鍵字:函數 https://isp.moe.edu.tw/resources/search_content.jsp?rno=1637522</p> <p>(三)國文:查詢關鍵字:四大句型 https://isp.moe.edu.tw/resources/search_content.jsp?rno=1637524</p> <p>二、名間國中資訊融入典範團隊分享的網站：</p> <p>(一)雲端名師 FUN 學趣 http://a6.ntct.edu.tw/files/13-1006-2914.php</p> <p>(二)雲端名師教學資源網 https://sites.google.com/site/ntctmjh/files</p>	獲選為優勝團隊

學校	團隊名稱	成果簡介	成果網址	備註
成城國小	成城 e 數館	<p>一、教師</p> <p>(一) 教師能認識、接觸電子白板，推廣電子白板，讓教師視野與世界潮流接軌。</p> <p>(二) 引導教師熟悉電子白板操作，進而將電子白板融入教學，增進教學技能，達到教學目標。</p> <p>(三) 教師積極運用電子白板，發展多面向課程內容，讓課程呈現豐富多元化。</p> <p>(四) 教師能以年級單元為主，結合各年級，擴展到全校，設計各領域運用 e 化資訊科技於教學之教案。</p> <p>(五) 成果產出後，建立資料庫及資源分享平台，提供全縣教師查詢及教學分享使用。</p> <p>(六) 持續加強友校聯繫，促進經驗交流，發展跨校聯盟合作模式。</p> <p>二、學生</p> <p>(一) 透過師生互動，學習使用電子白板，提昇學生操作電子白板與單槍等相關資訊技能。</p> <p>(二) 運用數位化的生動教材，讓學生能主動學習，樂於學習。</p> <p>(三) 透過多元化的教師自製教材，增廣學生知能。</p> <p>(四) 藉由 e 化設備輔助教學，讓學生學習動機提升，學習效益化。</p> <p>(五) 資訊融入教學，學生自然而然學會使用資訊設備，提昇資訊技能與素養。</p> <p>(六) 運用資訊設備，學生能培養主動學習與解決問題的能力。</p>	http://msl.cchups. ntct.edu.tw/	

學校	團隊名稱	成果簡介	成果網址	備註
溪南國小	文學花木馬	<p>一、教師增能：</p> <p>(一)辦理語文領域教材教法研習 5 場：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101. 7. 3-4 從課文出發的讀寫教學策略 台北市李玉貴老師 2. 101. 7. 31 續寫作文 新北市周理慧老師 3. 101. 5. 28 記敘文讀寫整合教學 台中教育大學楊裕賢教授 4. 101. 6. 6 以口說為橋梁的讀寫教學策略 台中教育大學楊淑華教授 5. 101. 6. 6 談低年級語句教學 台中教育大學周碧香教授 <p>(二)辦理資訊融入研習 5 場：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101. 9. 19 資訊融入教學研習 嘉穎科技工程師 2. 101. 9. 19 moodle 在教學上的應用 暨南大學資訊工程所蔡玉娟 3. 101. 10. 3 自由軟體介紹 巨匠電腦客委會 4. 101. 11. 14 教學媒材剪輯軟體操作 邱國城老師 5. 101. 11. 21 電子書製作邱國城老師 <p>(三)辦理資訊典範學校分享研習 2 場：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101. 5. 23 資訊融入典範團隊分享 台南市新嘉國小黃耿鐘校長 2. 101. 6. 7 資訊科技融入教學創新模式訪視 台北市立教育大學黃恩華教授 <p>(四)週三下午辦理教學對話：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學前教學設計討論、建議及修正 2. 課室觀察 3. 教學後回饋省思。 4. 共辦理 12 場 <p>二、學生學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)編製 12 冊作文教材-文學花木馬 (二)編製 6 冊閱讀教材-生番空的簿子 (三)出刊溪南兒童月報，刊載學生優秀作品 (四)設置溪南兒童閱讀部落格，刊載學生優秀作品 (五)每天利用晨光時間 07:50~08:10 進行全校閱讀活動。 (六)每週三早上 08:20~09:20 結合晨光時間及彈性課程進行作文教學。 <p>三、績效指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)透過教師增能，教師能更熟悉教材，並依據作文能力指標，設計適合溪南孩子的電子白板融入語文教學的教材。 (二)透過教學分享、對話及回饋，建立教師教學之信心及教材的完整度。 (三)藉由資訊融入的教學，及自編教材，孩子的學習是有計畫、有系統及有組織的學習。 	http://163.22.138.14/dyna/index.php?account=elearning	

學校	團隊名稱	成果簡介	成果網址	備註
北山國小	我的家鄉與資訊科技的整合—城鄉交流 台北之旅	新增輔具（平板電腦），配合繪畫創作，將整個學習歷程結合作文、繪畫模式將之呈現在平板電腦上展出，以電子繪本的方式儲存，再由小朋友發表展示，並配合鄉土語言（客家語）說故事的方式產出。	http://msl.pspn.ct.edu.tw/school/files/index.php?fr=i&parentid=245&level=2&prgid=100	

備註：請填資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔活動。

四、資訊教育推廣活動

（一）本部補助活動

活動名稱	工作項目	辦理成果(含網址)
101 年度資訊科技教育合作社群研討會	<ol style="list-style-type: none"> 1、利用 WEB2.0 網路即時資訊平台帶動教師線上討論風氣，縮短城鄉數位落差。 2、建立各縣市資訊人才資料庫，促進跨縣市交流，提昇教師資訊應用能力。 3、形成線上支援團體，提供教師在各領域資訊融入教學技能及資訊技術支援，提高教學效果。 4、匯集各縣市教師教學經驗，共筆產出各領域教學資源並建立分類資料庫，開放供全國各縣市教師使用。 5、藉由本研討會及網路平台持續推展 Wiimote 簡易電子白板之製作與使用，協助偏鄉或經費不足學校建置高互動 e 化數位教室；提供應用範例及網路諮商，帶動教師使用「教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置案」採購之 e 化教學器材。 6、號召全國資訊融入教學經驗豐富、具程式設計能力之教師，設計符合基層教師使用之 e 化教材及教具，並透過經常擔任各縣市教師研習的教育嘜浪客，辦理研習介紹並提供全國教師使用。 7、設計「教育嘜浪客」專屬電子月刊「嘜叫獸」(http://163.22.105.1/~james/dr_pu/dr_pu_10.htm)，依討論熱烈程度、重要性表列嘜友之討論條目，提供新進嘜友快速認識、融入「教育嘜浪客」並應用本社群所提供之教學資源。 8、鼓勵嘜友集體創作，參加「全國資訊融入教學創意競賽」榮獲佳作。 9、透過網路無遠弗屆之特性，將「Wiimote 簡易電子白板」及十數種嘜友創作之教學工具推展至海外，吸引中文僑校返國研習取經，並將台灣教師的熱情帶至海外，促進 	http://tpet.ntct.edu.tw/

活動名稱	工作項目	辦理成果(含網址)
	<p>國民外交。</p> <p>10、受邀參加台北市政府教育局舉辦之「台北全球華人資訊教育創新論壇」，分享本社群之經營及自製 e 化教具，吸引兩岸三地與會人員熱烈參與及討論。</p> <p>11、社群經營活潑有趣，社群能見度逐漸提昇，吸引坊間專業資訊雜誌專訪。</p> <p>12、因應未來需求，建立「CrazeiPad」 (http://crazyipad.blogspot.com/)、「瘋安卓」 (http://crazyandroidtw.blogspot.com/)共筆部落格，探討未來趨勢硬體(平板電腦)在資訊融入教學的可能性，為電子書包及未來教室提早準備。</p> <p>13、持續為資訊教育政策建言，透過群體討論形塑未來資訊教育發展風貌</p> <p>14、與學術界結合，陸續引入現場教學經驗豐富教師於師資培訓機構，提供教學經驗分享、引導與諮詢，冀望有效提升培訓師資理論與實務結合的紮實課程體驗。</p> <p>15、本社群研發之所有教具、教材及相關產出，皆依創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享 3.0」方式授權，提供全國教師使用。</p>	

(二) 縣市自行辦理活動

活動名稱	工作項目	辦理成果(含網址)
南投縣 101 年度『心手相連·南投好樣』資訊素養、國民電腦及縮減數位落差活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各項資訊素養、國民電腦計畫、縮減數位落差之宣導 2. 讓民眾了解及體驗 DOC 城鄉特色、國民電腦推廣及各項學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由人數眾多且熱鬧的幼兒體能運動會及成果攤位展示、推廣活動等，吸引民眾參加以進行各項資訊素養、國民電腦計畫、縮減數位落差之宣導 2. 期許藉由活動內容與展示成果，讓民眾了解及體驗 DOC 城鄉特色、國民電腦推廣及各項學習成果。 <p>http://ntie.ntct.edu.tw/</p>
南投縣全民愛悅讀-數位學習與數位典藏活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位內容影片《桃蛙源記》，為埔里桃米村獨特的蛙類生態所量身打造，運用動畫呈現南投自然生態之美 2. 康壽國小於「智慧教室」中進行行動英語教學，演示創新教學型態。 3. 展出主題包含「豐碩成果樂無 	<p>http://www.iii.org.tw/m/News-more.aspx?id=1057</p>

活動名稱	工作項目	辦理成果(含網址)
	<p>窮」，展示數位學習與典藏產業推動計畫相關產值及成果影片</p> <p>4. 「行動閱讀花路米」，則藉由行動學習、生命教育電子書，讓民眾體會學習的便利及互動</p> <p>5. 「學習動動腦」中有多種「健腦體感」遊戲，透過趣味遊戲訓練腦力、認知與手眼協調能力。</p> <p>6. 「電子書閱讀服務學習區」，並定期開設相關課程，天天帶領民眾進入雲端書櫃，體驗數位學習樂趣！</p>	
南投縣 101 年度各國民中、小學個人資料保護法研討會	<p>1. 透過研習課程提供相關個資管理措施的說明與技術，協助本縣各國民中、小學人員管理學生個資人員，具備個人資料保護法基本知識和管理</p> <p>2. 傳達校內其他相關人員瞭解，以降低個人資料保護法施行後學校可能面臨的管理和法律層面問題。</p>	http://ntie.ntct.edu.tw/
電磁波資訊教育講習	辦理全縣推廣研習會一場	https://www.facebook.com/pages/認識電磁波享受新生活/118795541579514
網站分級制度及網路安全推廣	<p>一、辦理全縣種子教師研習</p> <p>二、利用班親會對家長及學生宣導網站分級制度及網路安全</p>	http://ntie.ntct.edu.tw/Info_NCC/isafe.aspx

五、縣(市)教育網路中心

(一)教育網路中心	1.運作組織	<p>1.教育網路中心之組織定位：<input type="checkbox"/>正式編制<input checked="" type="checkbox"/>任務編組</p> <p>2.組織名稱：<u>南投縣教育網路中心</u></p>
	2.人力配置	<p>1.專任：<u>1</u>人</p> <p>(屬教育部補助款聘用之網管人員：<u>0</u>人；</p>
		資安人員： <u>1</u> 人)。

		2.兼任： <u>7</u> 人 (屬教育部補助款聘用之網管人員： <u>0</u> 人；資安人員： <u>0</u> 人)。						
	3.整體運作經費	1.教育部補助款： <u>1,843,970</u> (元)。 2.縣(市)政府配合款： <u>1,000,000</u> (元)。						
(二)所屬學校連網佈建情形	項目	國小			國中	高中 高職	大專 校院	小計
		本校	分校	分班				
	1.學校數	147	2	0	32	6	0	187
	2.連網方式：							
	(1)ADSL							0
	(2)光纖(10M 以下)							0
	(3)光纖(10M~100M 以下)	147	2	0	32	6	0	187
	(4)光纖(100M 以上)							0
(5)其他							0	
(三)資通安全環境整備	1.所屬學校資安事件通報及處理	1. 1、2 級資安事件通報 (1)自行通報數： <u>0</u> 件。 (2)非自行通報數： <u>252</u> 件。 (3)平均通報時數： <u>4.76</u> 小時。 2. 3、4 級資安事件通報 (1)自行通報數： <u>0</u> 件。 (2)非自行通報數： <u>0</u> 件。 (3)平均通報時數： <u>0</u> 小時。 3.資安事件通報平均審核時數： <u>1.28</u> 小時。 4.資安事件平均處理時數： <u>8.72</u> 小時。						

(四)資通安全環境整備	2.教育體系資安政策配合度	<p>1. 通過資安管理制度認(驗)證。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否(答”是”者填請續填2)</p> <p>2. 認(驗)資訊 (1)發照單位 <u>教育機構資安驗證中心</u>。</p> <p>(2)認(驗)證範圍 <u>網路中心機房處理 Tanet 業務活動之維運作業</u>。</p> <p>3. 資通安全通報應變平台之所屬學校及單位的聯絡相關資訊完整度：<u>98</u>%。(請依檢視資料更新、正確及完整性比率填寫)</p> <p>4. 縣(市)網路中心依資通安全(B)等級應執行事項： (1)是否符合防護縱深要求?<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 (2)是否符合稽核要求?<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否 (3)具資安專業證照人數：<u>3</u>員 (4)維護之主要網站進行安全弱點檢測比率：<u>100</u>%。(主要網站包括：單位及所屬學校首頁網站、Mail、主機等)</p> <p>5. 依資通安全(C.D)等級應執行事項： (1)具備防護縱深之學校數：<u>30</u>所。 (2)符合稽核要求之學校數：<u>20</u>所。 (3)符合資安專業訓練要求之學校數：<u>19</u>所。 (4)進行校園網站安全弱點檢測之學校數：<u>179</u>所。</p>
	3.辦理資安宣導推廣及技術教育訓練活動	<p>1.辦理師生(參考教育部統計處資料)資安認知宣導活動 (1)<u>1</u>場次 (2)參與率：<u>100</u>%(參與人數/師生數)。</p> <p>2.辦理資安防護技術教育訓練活動： (1)<u>2</u>場次 (2)參與率：<u>100</u>%(參與人數/資訊業務承辦人及教師數)。</p> <p>3.參與教育部或自辦資安相關推廣活動： (1)<u>1</u>場次</p>

		(2)參與率： <u>155.25</u> % (參與人數/師生數)
(五)整體網路環境之維運	1.所屬學校連線服務妥善率	1.建立對所屬學校之網路連線主動偵測服務機制： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 ◎若”有”請提供主動偵測服務參考資訊之網址： <u>http://nms.moe.edu.tw/</u> 2.全年電路服務妥善率：96.987 %。（不中斷時間/全年服務時間）
	2.TANet 事務配合事項	1.已檢視完成 Whois database 系統資料正確之校數 <u>179</u> 校。 2.網管及資安人力的運用成效。(請說明) <u>(1)已在 VMWARE 主機上整併 19 部虛擬機器，目前運作良好。</u> <u>(2) 建立安全且不中斷的基礎架構，即使硬體故障或整個資料中心斷電，依然能讓業務持續運作。免除因為伺服器、儲存裝置或網路預定維護活動而造成的應用程式停機情況，同時也針對伺服器故障之類的意外停機情況提供簡單且符合成本效益的高可用性解決方案。</u> <u>(3) 資安人力運用在平日處理學校連線問題、資安通報連繫及導入 ISMS 上，具有極大功效。</u> 3.協助辦理 TANet 活動。(請說明)
(六)所屬學校校園網路應用服務之推動	1.校園網路語音之推動	1.國小班級網路語音系統建置比例 <u>70</u> %。(建置班級數/全縣班級數) 2.與教育體系網路語音交換平台互通情形? (1)具備 IPv4 通訊協定互連能力： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1)具備 IPv6 通訊協定互連能力： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2.無線網路	1.所屬學校無線網路環境建置校數： <u>179</u> 所。 2.是否提供跨校無線網路漫遊服務(含帳號管理)。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.是否提供跨縣(市)校園無線網路漫遊服務。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	3.IPv6 環境及應用服務	1.校園網路可支援 IPv6 環境比例 <u>100</u> %。 2.校園網路應用服務（使用 IPv6 通訊協定連線） (1)學校首頁網站支援 IPv6 校數 <u>104</u> 所。 (2)校園 DNS 支援 IPv6 校數 <u>179</u> 所。 (3)其他(請自行填寫) <u>校園班級網路電話支援 IPV6 校數 179 所</u>
	4.個人資料保護之資安防護作業	1.建立弱點掃描系統。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.利用弱點掃描系統檢測相關應用系統。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ◎若”是”請列舉已檢測之系統，並提供檢測紀錄之佐證資料： <u>如附件六</u> 3.單位已指派個人資料保護資安防護窗口。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(七)網路創新應用服務	請列舉說明： 1. <u>愛的書庫主機位於縣網機房，提供全國 22 縣市借閱圖書。</u> 2. <u>南投縣社區大學學務系統，提供本縣 11 個鄉鎮分校使用，並使用線上選課及線上繳費功能，為學員節省排隊時間並提高社區大學工作效食及學員資訊素養。</u> 3. <u>免費導入中華電信網路電話節費系統於行政電話總機系統，並免月租，連結班級現有網路電話，使得溝通無障礙，並提高網路電話使用率。</u> 4. <u>為因應教師扣稅，引進台中市王慶祥主任所設計之簡易薪資、簡易出納系統</u> 5. <u>教育處網站改版</u> 6. <u>建置南投縣教師線上研習平台並與全國教師在職進修網進行帳號漫遊</u>	
(八)協助參與全國性網路相關業務	請列舉說明： 1. <u>參與資訊教育策略規劃工作坊-以願景引領教育革新</u> 	

六、數位應用機會均等

(一) 國民電腦應用計畫

1. 上網續約辦理

補助年度	部核定學童人數 (99+100年)	電腦實際配送人數	網路實際供裝人數	第2期第3梯次上網服務續約部核定人數	第2期第3梯次上網服務續約實際人數	第2期第3梯次上網服務續約完成報部核結 (是/否)
101年	31	31	31	31	31	是



第2期第3梯次上網服務續約抽驗



第2期第3梯次上網服務續約抽驗

南投縣立名聞國民中學 抽驗紀錄

101年03月02日

抽驗地點：1010215015

抽驗時間：101年03月02日

抽驗人員：(簽名)

抽驗結果：

1. 數量、規格、服務及安裝內容均符合，准予核結合格。
 (詳如抽驗設置與抽驗表)

抽驗日期：101年03月02日

抽驗人員：(簽名)

備註：

- 99年續裝21名學生上網服務期限至102年3月31日止。
- 100年續裝10名學生上網服務期限至102年12月31日止。
- 增裝每戶續裝總額已達31名。

第2期第3梯次上網服務續約驗收紀錄

南投縣立名聞國民中學結算明細表

議表日期：101年03月02日 第1頁共1頁

項次	項目名稱	說明	單位	契約		結果結果		增加金額	減少金額	備註
				數量	金額	數量	金額			
1	上網服務續約		台	5,000	31	155,000	31	155,000	0	0
2									0	0
3									0	0
									0	0
									0	0
									0	0
金額總計						155,000	31	155,000	0	0

備註：一、設置數量或自行購辦備三辦理者，結算驗收時應照此表。
 二、本表所定格式填辦者，使用機關任視實際需要自行調整。

第2期第3梯次上網服務續約結算明細表

2. 管考填報與推廣活動

補助年度	100 學年度 下學期學 習成效 應填筆數	100 學年 度下學期 學習成效 已填筆數	學習成 效填報 率 (%)	種子輔導 老師研習 出席率 (%)	推廣活動 辦理名稱	推廣活動 辦理形式 (如：競賽, 成果展等)	推廣活動 參與人數
101 年	53	53	100%	120%	一、南投縣 101 年度 國民中小學校園自由 軟體應用競賽 二、南投縣全民愛悅 讀-國民電腦交流推 廣活動	一、現場線上繪圖 比賽以及 Scratch 程式設計軟體比賽 二、交流推廣活動- 彩繪燈籠	一、38 人 二、31 人



自由軟體應用競賽-現場線上繪圖比賽



國民電腦交流推廣活動-彩繪燈籠



國民電腦交流推廣活動-彩繪燈籠



國民電腦交流推廣活動-彩繪燈籠

學校	競賽主題	指導老師	名次	受贈學生
南崗國中	射氣球大賽	迪昉		學生：惠珊
南崗國中	數學天堂	迪昉		學生：育湘
南崗國中	魔法法師	迪昉		學生：旻澤
南崗國中	射擊氣球	迪昉		學生：芳瑜
南崗國中	自然大冒險	迪昉		學生：科宏
南崗國中	甜心巧克力迷宮	迪昉		學生：佩涵
南崗國中	夾娃娃競賽	迪昉		學生：欣儀
南崗國中	環保尖兵--世界地球日	迪昉		學生：惟婷
南崗國中	迷宮學園	迪昉		學生：競妍
南崗國中	競速數學天王	迪昉		學生：仲原
南崗國中	火柴人救公主之語文大作戰	迪昉		學生：百翰
南崗國中	火柴人數學大冒險	迪昉		學生：俊堯
南崗國中	國文大挑戰	迪昉		學生：凱婷
南崗國中	消除垃圾環保小尖兵	迪昉		學生：毓軒
名間國中	外星戰際	喻婷		學生：仕軒
民和國中	音樂盒	文逢		學生：靖君
民和國中	簡易小畫家	文逢		學生：榆軒
平和國小	小狗撞到樹	宏哲		學生：佳琪
平和國小	蜜蜂亂飛	宏哲		學生：淑君
平和國小	螃蟹比賽	宏哲		學生：一萍
仁愛國小	打彈珠	志偉		學生：夢萱
僑建國小	現場線上繪圖比賽	哲毅		學生：明惠
中原國小	節約能源就是愛護青山綠水	仁堯		學生：苡瑄
弓鞋國小	多多騎腳踏車	永振		學生：威聿
弓鞋國小	資源回收	永振		學生：枋芸
弓鞋國小	多走路	永振		學生：尚恩
弓鞋國小	多走樓梯	永振		學生：子容
弓鞋國小	多走路	永振		學生：昱汝
弓鞋國小	愛護地球	永振		學生：昀真
弓鞋國小	愛護地球	永振		學生：盈仔
法治國小	節能減碳	宗原	佳作	學生：生國
南崗國中	節能減碳	忠立		學生：方婷
南崗國中	節能減碳	忠立		學生：明一
南崗國中	節能減碳	忠立	佳作	學生：心瑜
南崗國中	節能減碳	忠立		學生：易庭
埔里國中	節能減碳	可欣	佳作	學生：品榕

學校	競賽主題	指導老師	名次	受贈學生
大成國中	節能減碳	政修		學生：廣平
水里國中	節能減碳	宏政		學生：芷芸
合計				38 名學生

3. 資源招募

補助年度	輔導老師招募人數	地方資源招募(有/無)	地方資源招募內容(如：軟硬體, 人力等)	地方資源招募數量	地方資源招募帶來效益
101 年	17	有	一. 南開科大支援彩繪燈籠交流推廣活動義工 二. 向廠商募得捐贈受贈學生的物資包含：提袋、影片處理軟體、筆組、充電式手電筒、筆記本等	一. 5 人 二. 每樣贈品 25 份(24 位受贈學生)	一、南開志工協助彩繪燈籠交流推廣活動的指導、場地維護等。 二、受贈學生多為弱勢學生，募來的物資對課業學習有諸多幫助。



101 年度捐贈國民電腦受贈學生贈品



101 年度捐贈國民電腦受贈學生贈品

4. 101 年業務推動成果

(1) 國民電腦輔導老師招募、培訓機制與效益

101 年因為停辦國民電腦的申請，所以沒有招募新的國民電腦輔導老師，受贈學生

多游原來的輔導老師繼續輔導。唯因升學、升級而導致輔導老師異動者，則藉由縣府公告請學校管理者加以處理，若新接輔導老師為新手(很少)，則請資深輔導老師加以經驗傳承。目前為止輔導機制運作正常，師生互動良好。

(2) 受贈學童輔導管理效益(含輔導模式、學童資料管理及跨縣轉學合作模式等)

101 年度起，南投縣國民電腦受補助學生僅 24 名(99~100 年度)，已經大幅度減輕縣府管理者的負擔。縣府授權學校管理者做受補助學生的管理例如轉學申請、升級、更換輔導老師、維修通報等。學生的生活輔導與課業指導則由輔導老師負責。另外透過縣府與學校溝通管道(公告、行文等)，使得相關業務如親子推廣活動等，推動相當順暢，也得到校方積極配合，互動良好。縣府承辦人員可在管考系統上做轉學、解除管考等的管理。

(3) 推廣活動辦理成果：(如：資訊應用競賽、數位學習講座或交流活動等鼓勵學習措施)

配合本縣自由軟體競賽活動，要求本縣受贈學生擇一參與線上繪圖或 Scratch 程式設計比賽。今年管考學生僅剩 24 位，但歷年的受贈學生至今則有 38 位參與。

另外，在推廣交流活動方面，為國民電腦受贈學生舉辦燈籠彩繪的活動，提供受贈學童親子交流的機會。活動結束，也可在資訊大樓自由參觀，使用大樓的資訊設備以及相關服務。

(4) 創新應用成效：本府配合 101 年全民愛悅讀--數位學習與數位典藏活動，讓南投在地學子有更好的教學資源與創意、建構機會均等學習環境，首次盛大導入數位學習、數位典藏、電子書閱讀、智慧教室、電子書包、雲端書櫃等內容展演。國民電腦受贈學童可以利用彩繪燈籠活動的機會，與家人一同參觀本府資訊大樓，藉由操作資訊設備，引發學習樂趣，增強學習效果，也讓親子關係更加良好。

(5) 資源招募成果：本府如同往年，今年也向軟體廠商以及當地電腦同業公會募得若干物資，以提供國民電腦受贈學生，做為獎勵。計有：提袋、影片處理軟體、筆組、充電式手電筒、筆記本等。因為今年度本縣管考的受贈學生僅剩 24 位，所需物資數量較少，募集目標也相對容易達成。此外，在全民愛悅讀--數位學習與數位典藏活動中，南開科技大學提供相當大量的志工為民眾服務。在彩繪燈籠部份就有 5 位大專志工參與。

(6) 資訊揭露服務機制與效益：(如：軟硬體與行政作業諮詢、活動公告等)縣府的國民電腦相關活動均會在教育部國民電腦網公告。教育處網站上也有本縣國民電腦網頁，並提供廠商及縣府人員聯絡資訊。此外，國民電腦相關活動即訊息有專責人員在教育處的網頁公告或者行文通知各校承辦人員。另外縣府也設有專責承辦人員以及對口人員。故本縣幅員雖廣，但受贈學生訊息權益得以適當維護。

(7) 其他推動措施：鼓勵各校輔導老師參加教育部舉辦之國民電腦種子教師研習，並推廣 EZgo 系統以及自由軟體。

(8) 計畫執行建議與改進：今年度暫停國民電腦申請，所以本縣目前受贈學生僅剩 24 位，

明年度將更為減少，管考效益銳減。建議部裏如果經費許可，是否持續擴大辦理國民電腦的贈與，以嘉惠偏鄉弱勢的學童。

(二) 推動提升民眾資訊素養

(如：教育局處自辦、學校或數位機會中心辦理民眾資訊培訓課程等)

1. 自辦提升民眾資訊素養相關活動或課程 (不含本部資訊志工、數位學伴辦理之成果)

鄉鎮市區名稱	辦理單位名稱	辦理日期	活動名稱	參加人數	活動內容說明
南投縣政府	計劃室	101/10/24 ~101/11/7	全民愛悅讀-- 數位學習與數位 典藏活動	3084	為了讓南投在地學子有更好的教學資源與創意、建構機會均等學習環境，首次盛大導入數位學習、數位典藏、電子書閱讀、智慧教室、電子書包、雲端書櫃等內容展演
中寮鄉	龍安 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	50	資訊課程培訓總共開課 3 班，合計辦理時數 52 小時。
名間鄉	新民 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	74	資訊課程培訓總共開課 5 班，合計辦理時數 68 小時。
集集鎮	集集 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	57	資訊課程培訓總共開課 4 班，合計辦理時數 52 小時。
水里鄉	水里 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	74	資訊課程培訓總共開課 7 班，合計辦理時數 72 小時。
中寮鄉	中寮 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	115	資訊課程培訓總共開課 6 班，合計辦理時數 57 小時。
鹿谷鄉	鹿谷 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	207	資訊課程培訓總共開課 11 班，合計辦理時數 72 小時。
竹山鎮	竹山 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	102	資訊課程培訓總共開課 8 班，合計辦理時數 58 小時。
信義鄉	信義 DOC	101. 01. 01 ~ 101. 11. 13	數位機會中心 101 年度資訊教 育培訓課程	169	資訊課程培訓總共開課 12 班，合計辦理時數 89 小時。



全民愛悅讀--數位學習與數位典藏活動開幕



全民愛悅讀--數位學習闖關活動



全民愛悅讀--數位學習與數位典藏活動



集集 DOC 課程-剪輯後製班

2. 結合其他部會、鄰近大專校院或民間團體等支援促進數位應用機會均等（不含本部資訊志工、數位學伴辦理之成果）

結合單位名稱	受服務單位名稱	協助內容	成效概述	服務期間
朝陽科技大學	僑建國小	24 小時資訊課程	婦女快樂上電腦	101/10/03-101/11/21
機器人夏令營	康壽國小	機器人操作	利用電腦程式控制機器人，非常有趣。	101 年 7 月 1 日
單親家庭	南光國小	認識電腦	無	101-07-16~101-08-13

結合單位名稱	受服務單位名稱	協助內容	成效概述	服務期間
資訊閱讀體驗營	忠孝國小	運用資訊設備蒐集資料製作作品	無	101.2.6-101.2.8
朝陽科技大學	延平國小	中英打字、文書處理、部落格、數位相機、影像處理等	縮減婦女數位落差課程共 18 位結訓	100 年 10 月 27 日 ~101 年 1 月 12 日
新移民學習中心	雲林國小	外籍配偶電腦學習課程	該班授課內容包含：一、作業系統的基礎操作。二、電腦週邊配備介紹。三、文書處理與操作。四、網際網路與社群網站。	101.9.13 ~ 101.9.28
數碼寶貝展功夫	新民國小	數位攝影比賽、電腦組裝	提昇民眾及學生資訊素養	101 年 08 月 25 日
送愛到廣英數位資訊營	廣英國小	卡片、海報、影音剪輯	製作海報、卡片，影像影音剪輯	2/1~1/7
資訊閱讀營—亞洲大學綠油油社團	頭社國小	介紹閱讀教學網站、自由軟體介紹、通訊軟體	提升學校學生對自由軟體認識、開拓資訊閱讀視野	101 年 7 月 10 日 ~7 月 12 日
亞洲大學	南港國小	閱讀資訊育樂營	縮短城鄉差距	1010704--1010706
暑期電腦育樂營	新興國小	學生學習電腦能力	增進資訊能力	101.07.15~ 101.07.30
社團法人南投縣新南投婦女之友會	成城國小	基礎電腦概論、網路瀏覽與收發	婦女皆能學會基本電腦使用，並能申請個人電子信箱	101 年 11 月 8 日 -12 月 27 日
修平科技大學	信義國小	影像處理軟體	一、學會如何攝影 二、學會影像處理 三、學會製作簡報	101.07.09~ 101.07.20
信義數	羅娜國小	基礎電腦教學	偏鄉民眾資訊能力提升	9 月-10 月

結合單位名稱	受服務單位名稱	協助內容	成效概述	服務期間
位中心				
縮短城鄉數位落差研習營	同富國小	以三到六年級的學生為主的夏令營活動	,教授影像處理軟體 Photoshp、網頁編輯軟體 Dreamweaver 和網路部落格的建置等實作課程。少數中年級學生較無法應用,但高年級學生吸收程度良好。	101/7/9~101/7/13
數位學伴線上課輔	地利國小	透過視訊進行遠距課業輔導	運用網路教學方式,由大學生輔導中部偏遠地區國民中小學學生,提升偏遠地區學生學習成效,促成學習機會均等。	101年10月至102年6月
千禧龍基金會網路行銷班	仁愛國小	網路行銷課程	網站三十個	1010820
101年度暑期生活營(中華民國假期活動服務協會)	發祥國小	攝影.照片上傳.網路應用	增加孩子攝影能力與網路應用能力。	101.07.15-101.07.20
國中生機器人創意科學研習營	埔里國中	參觀機器人展示館,在校內以VB程式設計操控 RoCAR 的運作	增進學生團隊合作自主學習,培養邏輯思考與解決問題的能力,進而能學習如何利用此工具精進其他學門的學習	2012/02/01-2012/02/03
朝陽科技大學	瑞竹國中	為社區婦女所辦之24小時電腦入門班	尚未結案,預計13人參加24小時課程活動,能培養社區婦女基本電腦技能	101/10/30~102/1/22
朝陽科技大學	名間國中	101年10月2日	縮減社區婦女數位落差,提昇學生家長的資訊素養。	25
101年度都市原住民族發展計畫推動原住民族	民和國中	多媒體影音	提升原住民生資資訊素養並融入生活應用能力	1010730-1010814

結合單位名稱	受服務單位名稱	協助內容	成效概述	服務期間
資訊教學計畫				
朝陽科技大學	瑞峰國中	提昇婦女電腦資訊能力	很多婆婆媽媽積極參予，認真學習電腦使用方法。	101年10月24日

3. 縣(市)政府實地訪視執行單位(有設 DOC 之縣市，請列出訪視 DOC 資料；未設 DOC 之縣市，請列出訪視開課情形資料)

鄉鎮市區名稱	受訪單位名稱	訪視次數	訪視日期	執行成效總評	整體意見與建議
中寮鄉	龍安 DOC	1	101/9/11	優	<p>一、填報數據的正確性需再確認，如：推廣活動的參與人數、課後照顧的人數、志工服務人數，目前呈現的數據都不佳，請確認該項目的定義。</p> <p>二、在電腦硬體維修部分，建議培訓志工，例如可仿效新民 DOC 的國小學童電腦拆裝課程。另，在電腦教室的軟體版權的部分需要注意一下。</p> <p>三、在中寮外配人數頗多，建議可朝此面向去發展，建議從孩童著手，由孩童把媽媽從家裡帶出來。</p> <p>四、在學童照顧方面，針對高風險群的孩童，提供輔導，期待也能針對資優生，透過基金會的資源，引進名師進駐 DOC，提供高品質服務。</p> <p>五、社福部分，期待透過本次農村再生計畫，作一體質改善，完成社區養老中心的建置。</p>
名間鄉	新民 DOC	1	101/9/10	優	<p>一、新民 DOC 今年在橫向擴散方面，讓人驚豔，又拉近一個生力軍--信義 DOC，真是令人欽佩！</p> <p>二、產業部分手工藝品已經有一些基礎了，期待能回頭引進專業資源，針對農業部分去提升，讓 DOC 縮短"資訊"落差，更發揚光大，相信居民會對 DOC 更有感。</p>
集集鎮	集集 DOC	1	101/9/12	優	<p>1. 訪視簡報內容詳細、清楚，包含成果統計圖表，顯示出執行成效。</p> <p>2. 簡報時提及相關資料，請放置於資料夾中，供訪視委員審閱。</p> <p>3. 管理方式可參考中寮 DOC 模式，由志工管理學</p>

鄉鎮市區名稱	受訪單位名稱	訪視次數	訪視日期	執行成效總評	整體意見與建議
					<p>員，除可提高志工榮譽感外，小志工的教育培訓也可一併進行，養成使用者良好習慣，產生正向循環，亦或參考鹿谷管理模式，利用研習參與卷強化 DOC 使用率。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 針對外籍配偶辦理考照輔導，值得肯定，請記錄通過率以顯示執行成效。 5. 協助視障小朋友使用電腦，成效良好。 6. DOC 與地區關係良好，且結合地方人士共同推動，成效良好。 7. 文化數位典藏已有成效，建議持續深耕努力。 8. 行動 DOC 初級班將資訊服務推廣至集集鎮其他偏遠地區，成效良好，值得其他 DOC 學習推廣。 9. 搬遷至新位置的市場後，空調還未能使用，請再督促公務機關理，以服務有需要的社區居民。 10. DOC 志工能力未有相關教育訓練，請加強培訓，以加強志工對地方發展的深度。
水里鄉	水里 DOC	1	101/9/12	優	<p>一、今年在志工上，感覺是有所突破喔！期待能持續培訓與招募永興社區內的志工，進而做到資訊應用深化轉移。</p> <p>二、商社運作部分，不要給自己太大的壓力，因著社區的本像，慢慢進行就好，一切都需要時間，當佳耘庄開始有成績之後，相信會有更多的農民會往 DOC 靠攏。</p> <p>三、資訊教育擴散部分，可以請志工團配合。</p> <p>四、對於 DOC 自主營運一事，壓力不用過大，只要社區有人願意參與，一切都有機會。</p> <p>五、期待魏總幹事能多多注意自己的身體，不要太過勞累。</p>
中寮鄉	中寮 DOC	1	101/9/11	佳	<ol style="list-style-type: none"> 1. DOC 環境佈置整潔舒適，電腦設備維護良好，很適合社區居民前往使用。 2. DOC 營運組織人員應有教育訓練，請排定教育訓練課程，並請協調輔導團隊協助相關培訓工作。 3. DOC 推動社區小小志工制度，要求學生必須上網閱讀後，並填寫閱讀心得後才可以使使用電腦，經檢查網路討論區已有許多件心得上傳，成效良好。但志工招募部分僅有小學生的小小志工，與

鄉鎮市區名稱	受訪單位名稱	訪視次數	訪視日期	執行成效總評	整體意見與建議
					<p>年度計畫書的社區志工招募不同，且志工能力未有相關教育訓練，應規劃培訓小志工具備協助居民的能力。</p> <p>4. 請持續做好設備維修、盤點記錄，財產清冊及財產標籤應齊備以供查考。</p> <p>5. 請鄉公所整合各行政部門資源協助 DOC 活動推廣及課程規劃。</p>
鹿谷鄉	鹿谷 DOC	1	101/9/13	佳	<p>1. 與教育部資訊志工團隊互動成效良好，建議持續與資訊志工團隊合作，展現 DOC 特色。</p> <p>2. 社區民眾支持度高，駐點人員認真、負責。</p> <p>3. 簡報製作清楚完整。</p> <p>4. 自評資料填寫建議更詳細，以完整呈現成果，相關資料應互相呼應。</p> <p>5. 協助社區產業行銷應由 DOC 整合資源共同推廣。</p> <p>6. 完成社區文化生態導覽旅遊手冊，成效良好。</p>
竹山鎮	竹山 DOC	1	101/9/13	優	<p>1. 志工研習課程中，除了基本電腦外，另加入了手工香皂課程。目的地是除了志工訓練外，另香皂成品也捐助弱勢團體進行義賣，足為楷模。</p> <p>2. 目前 DOC 常態志工的有安卡拉肚皮舞團，觀光，農產，可廣闢財源，希 DOC 多元經營與對外爭取資源能力。</p> <p>3. 中輟生輔以培訓電玩選手，且以志工協助教室工作，值得大家學習。</p>
信義鄉	信義 DOC	1	101/9/10	優	<p>1. 農特產品主推"愛玉"和"茶葉"，且結合社區觀光產業，以"新高山夢想家"成立臉書進行網路行銷推廣，成果可期。</p> <p>2. 未來可以深度旅遊活動，整合社區週邊產業及文化、景點，可推動地方主軸發展，共同行銷。</p> <p>3. 與農委會之農村再生計畫結合，提出社區發展之不同需求，符合補助單位之會計科目，希 DOC 多元經營與對外爭取資源能力。</p>

	
101 年 DOC 實地訪視-新民 DOC	101 年 DOC 實地訪視-龍安 DOC
	
101 年 DOC 實地訪視-鹿谷 DOC	101 年 DOC 實地訪視-水里 DOC

4. 縣(市)政府承辦縮減數位落差相關工作會議

會議名稱	地點	日期	參加人數	協辦單位	會議內容概述
101 年度南投縣數位機會中心實地參訪觀摩活動第一次督導會議	林北社區數位生活館	2012/8/17	29 人	朝陽大學數位機會中心輔導團隊、頂菜園社區、林北社區	嘉義頂菜園社區與雲林林北社區參訪交流，以提升社區營造智能，並揭示 9 月份實地訪視日期及注意事項。
教育部暨南投縣政府 101 年度數位機會中心	名間國中	2012/9/27	9 人	朝陽大學數位機會中心輔導團隊、名	實地訪視成果討論及提供各項建議給縣府或輔導團隊或教育部。

會議名稱	地點	日期	參加人數	協辦單位	會議內容概述
督導訪視檢討				間國中	
DOC 期末成果展活動	台中市新市政中心廣場	2012/10/10	62 人	朝陽大學數位機會中心輔導團隊、台中市政府	展示 DOC 年度成果並展售農特產品以推廣 DOC 並提昇知名度
台南、高雄 DOC 參訪南投新民 DOC 活動	新民 DOC	2012/11/12	30~40 人	朝陽大學數位機會中心輔導團隊、新民 DOC	南部 DOC 到新民社區彼此分享與交流 DOC 營運情況。
101 年度南投縣數位機會中心第二次督導會議	台中市水舞饌惠中店	2012/11/29	20~25 人	朝陽大學數位機會中心輔導團隊	數位機會中心年終回顧檢討。



101 年 DOC 參訪活動-嘉義縣頂菜園社區



101 年 DOC 參訪活動-雲林縣林北社區擂茶



101 年 DOC 第一次督導會議



101 年 DOC 參訪活動-頂菜園社區簡報

5. 縣(市)政府與數位機會中心輔導團隊交流成果 (縣市內有設置數位機會中心者填寫)

交流事項	地點	日期	參加人數	交流內容概述	成果效益
1 月份 DOC 工作會議	鹿谷 DOC	2012/1/31	22	<ol style="list-style-type: none"> DOC 營運計畫研討 年度時程規劃 輔導團年度規劃 	提示年度規劃以及進程，供各 DOC 遵循。
2 月份 DOC 工作會議	集集 DOC	2012/2/29	20	<ol style="list-style-type: none"> 導覽手冊說明 管考系統 DOC 學員管理使用心得分享 	心得分享與手冊說明。
3 月份 DOC 工作會議	朝陽科技大學	2012/3/28	18	<ol style="list-style-type: none"> 管考系統 DOC 學員管理問題討論 成果影片拍攝討論 	管考系統問題討論，影片拍攝經驗分享。
4 月份 DOC 工作會議	自由 DOC	2012/4/24	29	<ol style="list-style-type: none"> 年度訪視時程規劃 經費核銷注意事項 年度輔導規劃 	例行事務溝通與說明。訪視行程規劃。
5 月份 DOC 工作會議	竹山 DOC	2012/5/29	21	<ol style="list-style-type: none"> DOC 期中報告事項說明 年度參訪活動及研習活動說明 竹山 DOC 母親節數位攝影活動辦理 自由 DOC 賞螢生態之旅活動 	參訪嘉義與雲林的兩個社區，學習社區營造經驗。

交流事項	地點	日期	參加人數	交流內容概述	成果效益
				7. 信義 DOC 竹筒炮文化典藏結合推廣活動	
泰國 ICT 學習中心參訪台灣 DOC/7 月份 DOC 工作會議	中寮 DOC	2012/7/25	32	1. 泰國 DOC 營運交流 2. 中寮數位機會中心 3. 年度督導訪視事項宣達	確立訪是督導日期以及形式。
101 年度南投縣數位機會中心實地參訪觀摩活動計畫/8 月份 DOC 工作會議	林北社區數位生活館	2012/8/17	29	101 年度南投縣/臺中市數位機會中心實地參訪觀摩活動計畫	嘉義頂菜園社區與雲林林北社區參訪交流
教育部東部交流會/9 月份 DOC 工作會議	員山數位機會中心	2012/9/18	16	教育部東部交流	DOC 營運經驗交流分享
DOC 期末成果展活動/10 月份 DOC 工作會議	新市政中心廣場	2012/10/10	62	展示 DOC 年度成果	展示推廣 DOC101 年度成果，並作農特產展售
教育部暨南投縣政府 101 年度數位機會中心督導訪視	信義 DOC、新民 DOC	2012/9/10	28	1. 信義 DOC101 年營運成果報告 2. 新民 DOC101 年營運成果報告	年度訪視以了解 DOC 的營運狀況，並提示後續值得努力的方向。
教育部暨南投縣政府 101 年度數位機會中心督導訪視	龍安 DOC、中寮 DOC	2012/9/11	25	1. 龍安 DOC101 年營運成果報告 2. 中寮 DOC101 年營運成果報告	年度訪視以了解 DOC 的營運狀況，並提示後續值得努力的方向。
教育部暨南投縣政府 101 年度數位機會中心督導訪視	水里 DOC、集集 DOC	2012/9/12	35	1. 水里 DOC101 年營運成果報告 2. 集集 DOC101 年營運成果報告	年度訪視以了解 DOC 的營運狀況，並提示後續值得努力的方向。

交流事項	地點	日期	參加人數	交流內容概述	成果效益
教育部暨南投縣政府 101年度數位機會中心督導訪視	竹山DOC、鹿谷DOC	2012/9/13	17	1. 竹山DOC101年營運成果報告 2. 鹿谷DOC101年營運成果報告	年度訪視以了解DOC的營運狀況，並提示後續值得努力的方向。
台南、高雄DOC參訪南投新民DOC活動	新民DOC	2012/11/12	30~40人	分享與交流DOC營運情況	提升新民DOC的能見度，與南部DOC及其輔導團隊相互交流。
教育部暨南投縣政府 101年度數位機會中心督導訪視檢討	名間國中	2012/9/27	9	督導訪視討論及建議	訪視檢討會，討論訪視評鑑的結果以及各DOC營運績效。



4月份DOC工作會議-自由DOC



4月份DOC工作會議-自由DOC



台南、高雄 DOC 參訪南投新民 DOC

台南、高雄 DOC 參訪南投新民 DOC



101 年 DOC 實地訪視檢討會-名間國中

101 年 DOC 實地訪視檢討會-名間國中

6. 101 年業務推動成果

- (1) 考核機制：數位機會中心在年度初期提出營運規劃書，經由縣府審查後，依照營運目標運作，9 月份中期縣府會邀請 3 位專家學者作實地的訪視評鑑，評估營運進度以及績效，評鑑結果在管考系統呈現，並於訪視後 2 週內召開訪視檢討會，為年度訪視結果做通盤檢討，以為下年度業務執行的參考依據。
- (2) 其他推動措施：年度中召開兩次督導會議，以及一次參訪活動，一次成果展。督導會議宣達年度主要工作事項、預計達成目標、各 DOC 需配合的注意事項……等。參訪活動主要去各縣市經營運作良好的社區參觀訪問，藉以吸收該社區成功的營運模式以

為參考，俾使各 DOC 的營運更加健全、有效。成果展以類似園遊會的方式舉辦，各 DOC 攤位展示年度成果並展售各 DOC 獨有的農特產品，各有各的特色，美不勝收。不但推廣 DOC 的產品，也提升社區的知名度，一舉多得。

(3) 計畫執行建議與改進：數位機會中心的營運已經有相當長的時間，計畫的執行也幾乎形成固定的模式，但是如果抽掉政府的補助，有多少數位機會中心可以自主永續營運下去，實在是一個相當大的問號。目前南投縣有這種實力的 DOC 恐怕只有典範型的龍安與新民 DOC。所以，加強 DOC 的計畫撰寫能力，培養計畫申請與執行人才，是值得再努力的目標。建議輔導團隊可以加強這方面的作為。另外在管考系統方面，建議給予訪視專家學者有權限可以查詢、瀏覽網站上各 DOC 的營運計畫及輔導團隊和 DOC 的填報項目，俾使自評表與填報項目與營運目標可以相互勾稽，有利於對訪視對象營運狀況有更進一步的了解，使實地訪視更加順利。



101 年 DOC 成果展-台中市新市政中心廣場



101 年 DOC 成果展-台中市新市政中心廣場



101 年 DOC 成果展-台中市新市政中心廣場



101 年 DOC 成果展-台中市新市政中心廣場

(三) 數位學伴線上課業輔導服務計畫

1. 參與計畫名單

參與受輔中小學 或 DOC 名稱	參與學 童人數	參與服務 大專校院名稱	辦理形式概述 (如學童課輔成效、大學端服務概況、地方資源投入情形 等)
中寮 DOC	11	中原大學	中寮 DOC 提供光纖 50M 速度透過網路以遠距教學模式與中學大學合作進行線上課輔。線上課輔採 1 對 1 模式進行教學。因為中區輔導中心之輔導人數已達飽和，本 DOC 的學童遂由北二區的中原大學來進行課輔。
南投縣合作國小	16	國立暨南國際大學	中區學童數共 203 位，暨大為其中區輔導中心，其輔導之中小學人數為 84 位。暨大之夥伴大學有：修平科技大學、東海大學、雲林科技大學以及嘉義大學。各校皆於 101/10 月陸續開課，各校學童之出席率平均達 90% 以上。 中區輔導中心於 101/11/10 舉辦中區聯給教育研習會共計 205 位課輔教師參與。 為了達到「在創新中求進步，在穩健中求精實」的團隊理念，中區夥伴大學各自發展該校特色。而相見歡活動也朝富有教育意義的方向舉辦。
南投縣平靜國小	11	國立暨南國際大學	
南投縣法治國小	17	國立暨南國際大學	
南投縣新城國小	8	國立暨南國際大學	
南投縣魚池國中	12	國立暨南國際大學	
南投縣地利國小	12	修平科技大學	



數位學伴線上課輔



數位學伴線上課輔



數位學伴線上課輔-相見歡活動



數位學伴線上課輔-相見歡活動

2. 101 年業務推動成果

(1) 中小學或 DOC 計畫申請、學童甄選與媒合：

中區共有 18 所中小學參與計畫，其中暨大輔導之南投縣中小學如下：

南投縣合作國小、南投縣平靜國小、南投縣法治國小、南投縣新城國小、南投縣魚池國中。此外南投縣的地利國小則由修平科技大學來負責。參與之中小學皆自行與教育部進行申請，並由教育部與本府溝通協調後交由區輔導中心進行輔導。中區輔導中心配合總計畫並依據教育部委辦之任務，執行計畫相關事宜。

- i. 配合教育部及縣市教育處(局)舉辦中小學學伴招募說明會，招募中小學學伴約 200 名。
- ii. 招募夥伴大學協助計畫執行及運作，並簽訂「雙方合作同意書」。

(2) 中小學或 DOC 線上課輔管理與成效考核：

i. 中小學學管理：

簽署「中小學學伴家長同意書」及「線上課業輔導中小學學伴注意事項」，上課期間委由國民中小學學校及 DOC 帶班老師管理秩序及注意中小學學伴出席狀況，並詳實記錄於帶班日誌。各夥伴中小學採專人管理，進行課輔時有老師一名專職協助。本年度線上課輔上課學生上課率均達 90% 以上，學生若有請假則可事後補上課，學習概況由大學課輔端與中小學端共同輔導。

ii. 成效考核：

a. 中小學學伴：

提升學習意願、學習態度之改變、成績進步、家庭關係改善、建立自信心、增進人際關係、勇於表達。

b. 大學學伴：

培養同理心、責任心的建立、教學技巧的增進、提升輔導能力、樂於服務、找到自我價值。

(3) 資源招募成果：

中區中小學學童共計 203 位。本縣各國中小學提供帶班導師或志工以及遠距課輔的機器及連線，若干學校並有志工協助小學伴的交通以及晚餐或點心。

中區大學學伴招募共計 261 位。均為有愛心及耐心肯位小學伴付出的大哥哥大姐姐，大學端也提供場地及宿舍來進行相見歡活動。

(4) 其他推動措施：中寮 DOC 另有課後輔導模式，請學童用電腦前先進行線上閱讀 30 分鐘並撰寫心得，國小生採中文線上閱讀，國中生以上採英文閱讀寫作模式進行。

(5) 計畫執行建議與改進

建請教育部能頒發正式服務證明予大學學伴：

有鑑於大學學伴們參與本計畫均本著一顆無私奉獻的心，且具有高度的熱忱，建議教育部能擬定一套獎勵辦法，並針對本計畫參與之大學學伴發給正式的服務證明，藉以表彰他們對本計畫之貢獻。相信一定更有助於提升本專案之效益。

(四) 其他

南投縣幅員廣大，偏鄉地區相當多，而部分縣民經濟上較為弱勢，所以於縮減數位落差方面就相形重要，今年我們籌措經費購買線上研習平臺，將提供國中小教師線上研習課程。明年度的目標則是充實線上研習課程的內容，使偏鄉地區的教師無須再跋山涉水到市鎮中心來參與研習。節省研習的成本並降低研習的交通門檻，相信對偏鄉教師來說是一大福音。

七、其他

八、經費執行狀況

單位：千元

補助經費項目		核定計畫 金額	核定補助 金額	縣市自籌 金額	實際累計執行數 (至 11/30)
(一) 資訊基礎環境維運	1. 資訊設備更新	5610	5000	20610	31220
	2. 偏遠地區學校網路電 路費	1142.4	1028	2596	4766.4
(二) 建置中小學優質化均等數位教育環 境計畫—國民中小學資訊知能培訓暨校園 自由軟體應用推廣		357	321	36	357
(三) 資訊教育策 略聯盟及發展並推 廣各校在教學上應 用資訊科技的特色	1. 資訊教育策略聯盟	100	100	0	100
	2. e 化創新學校	0	0	0	未補助
	3. 行動學習(電子書包) 試辦學校	200	200	196	396
	4. 資訊科技融入教學創 新教學模式	150	150	0	150
(四) 資訊教育推廣活動		300	300	250	550
(五) 縣市教育網路中心 (含基礎維運與資安防護)		2048.855	1843.97	1000	2843.97
(六) 數位應 用機會均等	1. 國民電腦應用計畫	39	39	0	39
	2. 數位機會中心營運及縣市 府督導	1950 136	1950 136	0 0	1985 136
其 他		12033.26	11067.97	24688	42543.37
合 計					

備註：若無本部核定補助金額請於「實際累計執行數」欄位填寫「未申請」。

貳、102 年度資訊教育推動目標

一、資訊基礎環境維運

- (一) 102 年預計更新數 56 校 56 間電腦教室 1300 部電腦主機及螢幕
- (二) 偏遠地區學校電信費由教育部全額補助。
- (三) 電腦設備維護費及網路使用費 102 年度起由教育處編列預算補助各校。

二、建置中小學優質化均等數位教育環境計畫－國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣

(一) 辦理國民中小學校長資訊教育研習課程，提昇校長對於資訊教育認知與實踐

1. 藉由辦理國民中小學校長資訊教育研習課程，提昇校長對於資訊教育認知與實踐。
2. 辦理資訊技能研習課程，引導國民中小學了解校長資訊融入教學與資訊科技應用能力。
3. 為落實資訊教育政策推動及協助校長能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向，以提昇學校整體資訊教育品質。

(二) 規劃校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓課程

- 1、開發校長與各領域教師的資訊科技應用培訓教材。
- 2、辦理校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓。

(三) 激勵校長與教師將資訊科技應用於教學

- 1、辦理應用資訊科技提升學生思考能力的教學工作坊
- 2、獎勵資訊科技教育卓越人員
- 3、資訊輔導團到校服務，輔導校園資訊科技之使用及教學

(四) 規劃校長與各領域教師的資訊科技應用能力線上培訓課程

- 1、開發校長與各領域教師的資訊科技應用線上培訓教材
 - (1) 推廣教育部數位學習服務平台
 - (2) 推廣本縣教師線上學習平台。
 - (2) 培訓輔導員錄製線上資訊學習課程，充實學習平台課程。
- 2、辦理校長與各領域教師的資訊科技應用能力線上培訓
 - (1) 推廣教育部數位學習服務平台
 - (2) 培訓輔導員錄製線上資訊學習課程，充實學習平台課程。
 - (3) 鼓勵偏遠學校教師利用線上學習平台自我進修學習資訊教育課程。

三、發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範

- (一)營造 e 化教室學習環境，提升親師生學習動機。
- (二)發展學校本位課程精神，以達成學校教育目標。
- (三)透過 ICT 精進課堂教學，擴展學習視野及效率。

- (四) 塑造資訊標竿學習典範，建立國際交流學習網。
- (五) 整合資源，提升 E 化教室的運作、資訊融入各領域教學。
- (六) 鼓勵教師教學創新，重視學生資訊安全學習與評鑑回饋。
- (七) 推動教師應用資訊融入教學，精進教學能力，提升資訊素養
- (八) 鼓勵教師組成學習創新團隊，發展合作學習，分享教學教材
- (九) 激勵教師發展資訊創新模式，建立典範團隊，強化教學效能

四、資訊教育推廣活動

- (一) 設計資訊融入學科領域的教材與教案，有效支援各科教學活動。
- (二) 發展資訊融入教學的教學模式與策略，促進教學生動活潑，提高教學效果。
- (三) 探討發展主題探究式教學和網路專題研究，加強教師運用資訊進行學習的基礎能力。
- (四) 利用網路即時平台，凝聚資訊教育共同意識，發揮行動科技理念，創造城鄉雙贏。
- (五) 使用新社交媒體 plurk，凝聚國內有志資訊教育伙伴之共識，並提供資訊教育之教材工具。
- (六) 提供資訊融入及資訊技術專家諮詢平台，建立異地即時專業知識支援系統。
- (七) 因應教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置，提供各校資訊融入教學相關應用經驗及教學資源。

五、縣市教育網路中心

- (一) 推動集中式的網路服務
 - 1、訂定集中式網路服務規範
 - 2、訂定集中式網路管理系統規範
 - (1) 建置公務用單一認證系統
 - (2) 建置學生資料管理系統
 - (3) 提供 WEBMAIL、DNS、防火牆管理等服務
 - (4) 提供註冊繳費、請購、差假管理等應用服務
 - (5) 推廣南投縣教師線上研習系統。
 - (6) 訂定校園網路使用規範。
- (二) 提升資訊管理技術人員及網路管理技術人員的知能與服務品質
 - 1、辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習
 - 2、獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員
 - (1) 定期辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習
 - (2) 辦理獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

六、數位應用機會均等

- (一) 國民電腦應用計畫
 - 1、增強弱勢師生的資訊科技應用素養
 - 2、開發適宜弱勢學生的數位學習教材
 - 3、為弱勢學生申請國民電腦或二手電腦

(二) 推動提升民眾資訊素養

1. 輔導 DOC 開辦提升民眾資訊素養課程。
2. 建立優質社大講師群的資料庫，開設民眾需要及想要的課程。

(三) 數位學伴線上課業輔導服務計畫

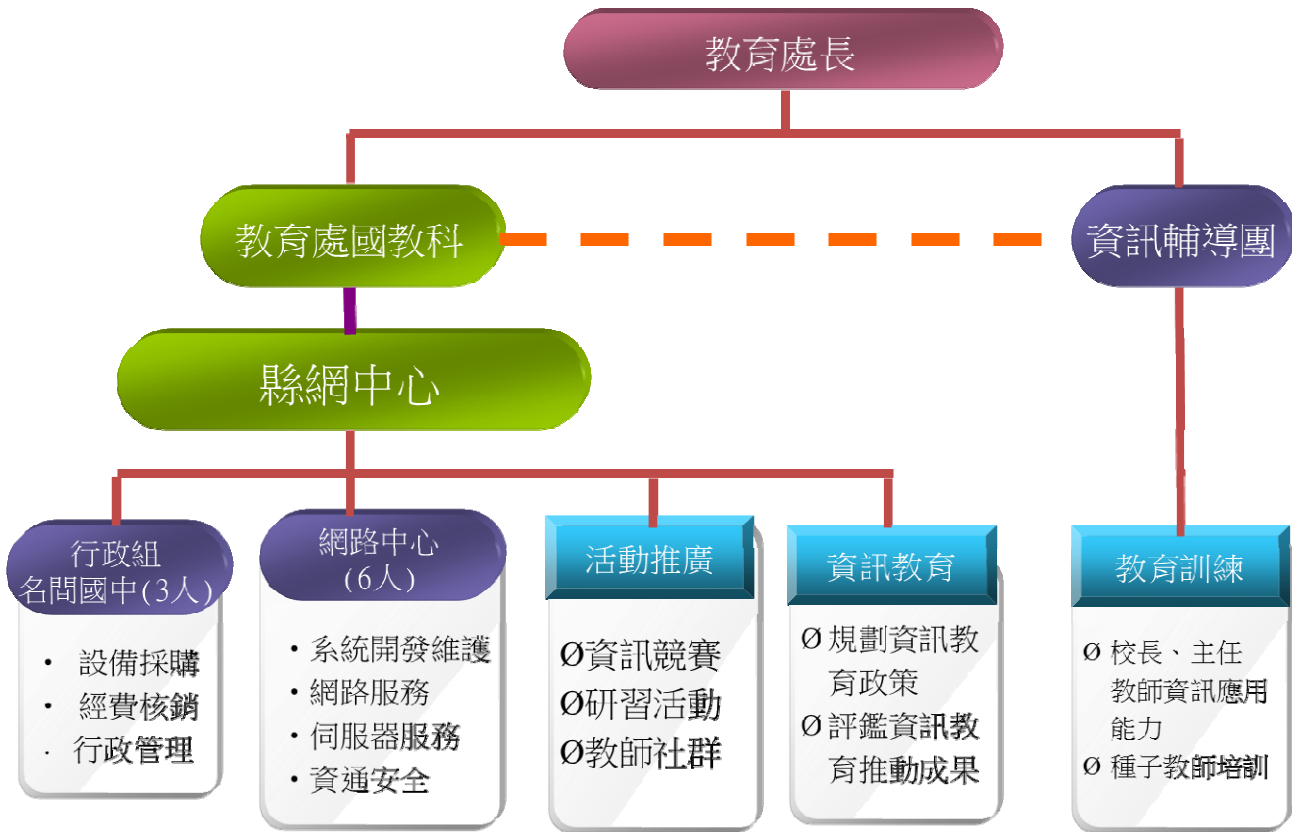
1. 完成至少 200 名 1 對 1 或 1 對多中小學學伴線上課業輔導，全期上課 60 時（含）以上，每次 1.5 小時。
2. 藉由成績之進步，建立中小學學伴自信心，勇於表達自我，實現心中理想。
3. 培養中小學學伴與他人互動之機會，增進人際關係。
4. 建立與國民中小學校及 DOC 之合作關係，並取得其校長、DOC 負責人、老師及家長參與支持，以建立聯合關懷，共同扶持中小學學伴學習成長。

(四) 其他

應包括資訊基礎環境維運、國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣、應用資訊科技於教學特色、資訊教育推廣活動、縣市教育網路中心及數位應用機會均等。

參、資訊教育行政運作

一、組織架構圖



二、組織人力

業務分工		姓名	職稱	電話	手機	E-mail
資訊教育單位主管		黃寶園	教育處處長	049-2222106	09-██████-0	c██████@ntct.edu.tw
資訊教育業務主管		蔡振發	科長	049-2203429	09-██████-3	s██████@ntct.edu.tw
業務名稱	承辦人					
(一) 資訊基礎環境維運	1. 一般性補助款-資訊設備與網路維運	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw
	2. 資訊設備更新	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw
	3. 偏遠地區學校網路電路費	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw

業務分工	姓名	職稱	電話	手機	E-mail	
(二) 國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣	江坤誌	校長	049-2773242	09-██████-2	t██████@ntct.edu.tw	
	林取德		049-2773242	09-██████-1	c██████@gmail.com	
(三) 應用資訊科技於教學特色	1. 資訊科技融入教學創新教學模式	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw
	2. 行動學習試辦與應用	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw
	3. 資訊教育策略聯盟	洪旭亮	校長	049-2702482	09-██████-7	h██████@gmail.com
(四) 資訊教育推廣活動	洪旭亮	校長	049-2702482	09-██████-7	h██████@gmail.com	
(五) 縣市教育網路中心	1. 主要負責人	林紹湖	校長	049-2332625	09-██████-1	s██████@ntct.edu.tw
	2. 資安負責人	王嘉麟	網路中心	049-2241043	09-██████-6	f██████@ntct.edu.tw
	3. 網管負責人	王登儀	網路中心	049-2241043	09-██████-6	d██████@ntct.edu.tw
	4. 智財負責人	蔡昆穎	網路中心	049-2241043	09-██████-8	k██████@ntct.edu.tw
(六) 數位應用機會均等	1. 國民電腦應用計畫	陳佳呈	網路中心	049-2241043	09-██████-9	z██████@ntct.edu.tw
	2. 推動提升民眾資訊素養	陳佳呈	網路中心	049-2241043	09-██████-9	z██████@ntct.edu.tw
	3. 數位學伴線上課業輔導服務計畫	林淑娟	科員	049-2244818	09-██████-2	c██████@ntct.edu.tw
教育局(處)資訊教育承辦人力	資訊輔導團人力	教育網路中心人力	其他資訊支援人力	合 計		
	10	7	5	22		

備註：「教育局(處)資訊業務承辦人力」項目，教育局(處)長及科(課)長人力不列計算(不含兼職人力)。

肆、102 年度資訊教育推動工作內容

一、資訊基礎環境維運

(一) 資訊教學設備更新

1. 電腦教室

項次	校數	電腦教室數	電腦主機數	電腦螢幕數	備註
應更新數	197	201	5100	5100	
102 年預計更新數	56	56	1300	1300	
103 年預計更新數	62	62	1500	1500	
104 年預計更新數	53	53	1400	1400	
105 年預計更新數	26	30	900	900	

備註：每年應更新 25%，4 年應完成 100%更新

102 年至 105 年(第三次)電腦教室資訊設備更新

(1) 執行方式：

- A. 本縣於 102 年度起分 4 年（102~105）執行本縣中小學電腦教室電腦及週邊設備。
- B. 102 年度起計執行第三次電腦教室資訊設備更新，102 年度更新 98 年度採購之電腦，以此類推（103 年更新 99 年採購之電腦；104 年更新 100 年採購之電腦；105 年更新 101 年採購之電腦）。
- C. 採購方式均由縣府統一採購後交貨至各校使用。

(2) 如何運用舊電腦(依下列順序)：

- A. 移撥至一般班級教室，提供資訊學習角使用。
- B. 移撥專科教室，供上課學生分組討論使用。
- C. 汰換學校行政電腦。
- D. 成立弱勢學生資訊輔導教室。
- E. 已老舊不堪使用者，依規定辦理報廢。

2. 非電腦教室~資訊科技融入教學設備

(1)計畫目標：

- A、培訓參與資訊科技融入教學或典範團隊或行動學習學校教師均能發揮資訊科技設備使用功能，配合本位課程特色適時運用於輔助教學及創新教學新模式，或團隊發展持續產出相對有效數位教材。
- B、運用資訊科技融入教學，建立學與教雙向互動式的教學，提高學生學習效率和興趣，並結合教育部數位教材學習資源平台及學習加油站資源平台或其他相關網路創用 CC 數位教材或教科書數位教材，讓教學更加生動活潑，激發學生主動學習的興趣，達到最有效的學習效果。
- C、落實推動教育部資訊教育推動計畫及本縣推動資訊城市之縣政目標，有效提升國民中小學資訊素養，並創新發展一校一特色之資訊教學特色，增進縣民具備國際觀競爭能力。
- D、充實參與資訊科技融入教學或典範團隊或行動學習學校資訊設備，以利配合教育部推動各項資訊教育計畫之輔導及實驗計畫，透過計畫執行成果或團隊運作歷程提供回饋和交流。

(2)現況描述：

- A、本縣由於自有財產資源缺乏，縣民以務農為主要生產，屬於典型農村類別社區，居民生活經濟條件相對弱勢。
- B、本縣學生低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生比率屬於偏高之學校相對居多數。
- C、當學年畢業生人數第一次學測成績 PR 值 ≤ 25 人數比例偏高，屬於城鄉文化教育落差國中學習弱勢學生比率比較偏高之縣市。
- D、為縮短城鄉文化教育及數位落差，期望透過充實參與資訊科技融入教學或典範團隊學校資訊設備，建立資訊科技融入教學或典範團隊學校指標學校，進行創新教學新模式並將典範成果轉移其他學校運用或推廣。

(3)工作內容及執行方式：

- A. 審核檢視參與資訊科技融入教學或典範團隊或行動學習學校現有資訊環境及設備，依各校推動資訊科技融入教學特色，提出計畫書及經費申請表。
- B. 提列計畫書及經費申請表，依教育部核定經費額度審核補助經費。
- C. 預擬執行計畫補助期程。
- D. 縣府辦理計畫經費核定及預算書審核作業。
- E. 各受補助學校依核定計畫經費項目辦理招標作業及設備履約安裝作業。
- F. 廠商施工安裝及教育訓練。
- G. 各校依計畫辦理互動式資訊融入教學研習及相關培訓課程，使校內教師均能熟悉相關硬體設施，並運用現有相關 e 化設備進行資訊科技融入教學及成果分享。
- H. 各校辦理設備驗收及實際教學設備運用。
- I. 成果撰寫製作和計畫經費核結。

(4)預期成效：

- A. 提升資訊科技融入教學或典範團隊或行動學習學校，運用設備輔助教學及網路媒體能力，確實落實資訊融入教學，使教學內容生動活潑多元化、學生快樂學習。
- B. 藉由資訊科技設備各項功能功能，營造課程教學多元化，並整合線上數位教材，提升學生學習興趣、動機和成就。
- C. 藉由互動式多媒體資訊科技載具及輔助數位教材，讓學生各老師雙向溝通，提升課程學習整體水準；同實施多元化的評量方式分析學生學習狀況，實施必要性補救教學，提升學生學習。

- D. 預計成果：各校應研討運用互動式載具試辦計畫，針對現有師資規畫實施班級對象為試辦，應用於各該班級一學年內至少推廣一至三領域科目實施輔助教學。在孩子不是實驗對象的精神下，所以預計達到目標之能力指標為實施對象之年級各領域之教育部課綱能力指標。
- E. 預定完成教材與教案：在考量正常教學下之可行性與實際需要，實施輔助教學之教材為藉用教科書數位教材與網路資源或運用教育部六大學習網資源，並視教師成員輔助教學中所能提供現有教材予以數位化，同時兼顧正常教學下，不另開發新教材為原則。以產出試辦教案至少一領域一件以上，提供校內經驗分享或交流。
- F. 預估使用率：各校依據校務優勢點，運用互動式設備實施輔助教學，在學生均可接受教師輔助教學的情況下，廣義的使用率可達100%。
- G. 預計參加競賽項目(如：典範團隊)、辦理校內研習或觀摩成果發表會。
- H. 未來推廣方式：在試辦輔助教學後如果效益達到預期目標，將依理校內領域分享觀摩會及經驗分享。
- (5)、工作期程：101年1月1日起至101年11月30日止。
- A. 計畫執行進度甘特圖與查核點：

進度	月份												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
前置作業													
申請教育部補助資訊環境設備													
經費核定及招標作業													
教學輔助設備安裝及教育訓練													
資料蒐集彙整													
實施教學與修正教學													
校內教學觀摩會													
成果撰寫製作和經費核結													

B. 計畫執行進度查核點：

需執行天數(含例假日)	累計預定進度(%)	累計預定支用(元)	關鍵查核點
10	10%	10%	標案預算書審核核定
30	50%	50%	完成財物採購
15	80%	80%	竣工驗收及教育訓練
120	85%	85%	實施教學與修正教學
5	95%	95%	校內教學觀摩會
15	100%	100%	經費核結
常態性			持續實施教學與修正教學(核結後持續常態性教學)

(6)其他~經費概算：如附經費申請表

(二) 偏遠地區學校網路電路費

連線方式	偏遠校數	月租費	連線速率	學校端頻寬	集縮比
光纖	107	1700	100MB/100MB	100MB/100MB	中華電信 1:40 中投寬頻 1:20
ADSL	0	0	0	(上傳/下載)	
其他()					

備註：偏遠學校名單請參考本部統計處網站(可含分班、分校)

二、國民中小學資訊知能培訓暨校園自由軟體應用推廣

(一) 校長資訊教育研討會

1. 計畫目標

- (1) 藉由辦理國民中小學校長資訊教育研習課程，提昇校長對於資訊教育認知與實踐。
- (2) 辦理資訊技能研習課程，引導國民中小學了解校長資訊融入教學與資訊科技應用能力。
- (3) 為落實資訊教育政策推動及協助校長能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向，以提昇學校整體資訊教育品質。
- (4) 課程內容含研習內容：資訊教育課程，包括文書處理、試算表、電腦簡報、資訊安全、中英文輸入、自由軟體、網路與通訊、網路搜尋、資訊倫理與法律、智慧財產權、電子白板的應用等資訊教育議題。
- (5) 102 年度預定培訓校長資訊教育進修時數為 6 小時

2. 現況描述

- (1) 101 年度針對南投縣公私立國民中小學校長辦理資訊教育研習會，主要提升國小校長資訊運用與教學能力，並探討資訊教育技能、資訊素養、資訊融入教學的教學理論與實務。
- (2) 積極辦理資訊教育課程，包括資訊融入教學、電子白板運用、文書處理、電腦繪圖、試算表、電腦簡報、資訊安全、作業系統、電腦架構、中英文輸入、程式語言、網路與通訊、網路搜尋、資訊倫理與法律、智慧財產權等議題，強化校長運用資訊技融入各領域能力課程。

- (3) 101 年度辦理資訊教育創新教學典範團隊學校研習活動，提昇校長進一步認識與體認資訊教育的發展與現況

3. 工作內容及執行方式

102 年度資訊課程內容及培訓人數規劃

研習時數	課程內容摘要	對象	備註
6 小時	數位教學資源應用與分享 1. 教學素材及資料蒐集學習加油站、六大學習網、教學資源網現有數位教學資源介紹與應用 2. 創作與分享：著作權新觀念－創用 CC	國民中小學校長 187 人	
6 小時	資訊教育融入各領域教學研究 1. 增進校長資訊教育教學專題研究知能，提升教學研究能力 2. 透過資訊教育教學專業經驗交流，提昇校長資訊專業認知與能力 3. 系統化計畫運用科技媒體模式	國民中小學校長 187 人	

4. 預期成效（含量化與質化指標）

- (1) 102 年度將全縣 187 所國民中小學校長列入培訓範圍中，並優先辦理「資訊教育」系列相關培訓課程，100%的校長研習時數達到 12 小時以上。
- (2) 全縣 187 所國民中小學校長均能參加「資訊融入各領域教學應用能力」系列相關培訓課程。
- (3) 引導全校國中小校長瞭解資訊科技融入教學對學校教育之影響，並增進對資訊科技融入教學之認識。

5. 工作時程

項次	課程內容	方式與內容	辦理時程	經費來源
1	資訊教育創新教學典範團隊分享研習	經驗分享、專題、研討	102 年 5 月 28 日	由教育部補助經費辦理
2	資訊教育融入各領域教學研討	專題研討及研究	102 年 10 月 8 日	由教育部補助經費辦理

6. 其他

(二) 國民中小學教師資訊知能培訓

1. 計畫目標

- (1) 教師「網路素養」、「資訊融入教學(如六大學習網、數位教學資源入口網與數位典藏內容融入教學...等)」及「自由軟體」培訓課程

研習時數	課程摘要	對象	備註
12 小時	教師網路素養與認知案例探討(網路素養、網路禮節、網路交友、網路安全、資通安全等)	國民中小學教師 200 人	
12 小時	數位教學資源入口網與數位典藏內容融入教學、智慧財產權宣導及網路法律案例探討	國民中小學教師 200 人	

- (2) 偏遠地區教師「網路素養」、「資訊融入教學」及「自由軟體」培訓課程

研習時數	課程摘要	對象	備註
12 小時	教師網路素養與認知案例探討(網路素養、網路禮節、網路交友、網路安全、資通安全等)	偏遠地區教師 100 人	
12 小時	資訊科技融入教學方法與規劃	偏遠地區教師 100 人	
12 小時	學科領域資訊融入教學案例經驗分享	偏遠地區教師 100 人	

2. 現況描述

- (1) 透過資訊教育課程規劃並推動資訊教育課程與運用資訊融入各領域教學活動，有效提升各校教師資訊運用與教學的能力，並培養資訊教育相關技能、概念與素養，落實九年一貫課程中，資訊教育課程的實施理念。
- (2) 透過資訊教育課程研討會，進一步強化各校教師運用資訊科技、網際網路及以資訊科技融入各領域教學的能力。
- (3) 透過研討及增能協助各校教師深究資訊教育課程之能力指標與教材教法。
- (4) 透過資訊教育資訊教育課程規劃育推動，傳承各校教師運用電子白板於教學及資訊教育課程學技巧與教學實務。

3. 工作內容及執行方式

- (1) 提升全縣 187 所國民中小學教師資訊基本素養能力，透過實際案例研討，提升對資訊倫理、資訊應用安全議題、智慧財產權、網路侵權及創用 CC 授權等相關法律認知。
- (2) 落實本縣中小學教師具備資訊基本素養能力，並適時輔導與處理學生有關網路交友、網路法律等基本網路安全問題。

- (3) 提升國中小教師對於資訊倫理研習課程，提升教師資訊倫理、安全與健康的認知與實踐。
- (4) 運用實際案例研討，提昇教師對資訊倫理、資訊應用相關法律及資訊應用安全議題的認知與智慧財產權的尊重。而對青少年應用網路所產生的問題進行探討，亦可提昇教師資訊倫理、健康、安全知能與實踐動機。
- (5) 辦理三場資訊教育研討會，提昇教師對資訊教育政策了解，以能正確掌握學校資訊教育、資訊環境、資訊科技融入教學及教師專業的發展方向。
- (6) 增進教師資訊融入教學應用能力，建立合作分享的學習社群，了解現有資訊科技融入教學數位資源及觀摩各學科推動案例。
- (7) 提昇全縣國民中小學教師資訊科技應用能力，達成提昇教師教學品質及創新教學目標。

4. 預期成效（含量化與質化指標）

- (1) 南投縣國民中小學教師完成資訊素養研討工作坊研討心得與推動成效報告。
- (2) 完成辦理南投縣國民中小學教師資應用培訓，並提供培訓研習成效評估，包括：學員研習成效評估、學員滿意度調查、學員心得分享紀錄等。研習教材請上傳至本縣教育處網站，以彙整研習課程，提供教師參考使用。
- (3) 依本縣資訊教育推動成效評估指標：資訊素養研習（如網路倫理、智財權、資訊應用安全）研習人數比例達到100%。
- (4) 各校辦理教師資訊應用培訓成果，以作為下年度各校教師資訊應用培訓經費補助參考。
- (5) 80%一般及偏遠地區教師能實施並應用資訊融入教學應用，建立合作分享的學

5. 工作時程

- (1) 101年1月：擬定計畫
- (2) 101年2月-10月：辦理各項資訊教育課程研習與活動
- (3) 101年11月：彙整各項執行成果
- (4) 101年12月：檢討與修正計畫

6. 其他

（三）自由軟體應用推廣學校

1、計畫目標

- (1) 推廣自由軟體概念，促進校園應用軟體之多元發展。
- (2) 宣導智慧財產權，減少非法軟體之使用。
- (3) 推廣自由軟體與正確之使用觀念。

(4) 鼓勵善用自由軟體，提昇資訊應用能力。

2、現況描述：

本縣自辦理 98 年度的「振興經濟擴大公共建設投資-資訊服務業擴大公共建設」方案後，積極推動推廣自由軟體，鼓勵教師於校園教學使用自由軟體，降低軟體授權費用，鼓勵教師大量運用電子媒體教學，提昇資訊應用能力，促進校園軟體多元選擇，提供資訊融入教學工具。

(1) 本縣多數學校為六班小校，且地處偏遠。學生中原住民、隔代教養、單(寄)親，弱勢家庭比率偏高。

(2) 教師應用自由軟體於教學比率逐年提高中。

(3) 本縣教師投入自由軟體教學富有熱誠；學生積極參與各項自由軟體相關競賽。

3、工作內容及執行方式

(1)、成立推動組織：

A. 發展本縣自由軟體社群，做為自由軟體推動、規劃、活動交流中心。

B. 建置交流平台，做為縣市內學校交流與成果分享使用。

C. 參與教育部等單位舉辦之自由軟體相關會議及研習，並將自由軟體訊息提供學校參考應用。

D. 發展縣市自由軟體特色。

(2)、競賽活動：

E. 辦理全縣性國民中小學學生校園自由軟體應用競賽。。

F. 辦理成果觀摩會，以吸引更多學校參與。

(3)、師資培訓：

辦理全縣國民中、小學教師自由軟體研習。培訓後之教師需能將自由軟體應用於課堂教學中，並鼓勵於校園中建置自由軟體應用環境、學習互動平台等及協助一般教師解決應用問題，並做為一般培訓之種子教師。

(4)、教學應用：

A. 電腦課程：

打造校園自由軟體環境，已有微軟授權之學校另安裝Linux系統，以雙系統環境讓學生自然而然的熟悉多元系統環境。

B. 教案分享：

教案資料置於本縣縣自由軟體推廣網站中，並採CC授權，提供其他縣市及學校教師分享。

4、預期成效

- (1) 增進教師教學專業交流，協助教師運用資訊融入教學，充實教學內涵。
- (2) 提昇創意教學能力，活化教學技巧，提昇教學成效。
- (3) 配合九年一貫課程之實施，提昇教師專業知能、創新教學方法。
- (4) 增加教師學年專業成長進修時數。每年有 90% 以上教師參加 3 小時以上自由軟體操作研習。
- (5) 促進各領域校內特色課程及活動項目之推展。

5、工作時程

本案實施期程自核定日起至 102 年 12 月 30 日止。

(1) 計畫執行進度甘特圖與查核點：

進度	月份												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
前置作業													
申請經費													
經費核定													
中、小學教師自由軟體研習													
資料蒐集彙整													
中小學學生校園自由軟體應用競賽													
成果撰寫製作													
經費核結													

6、其他

(四) 教育部數位教學資源入口網教材維護

(含本部線上教學資源，如九年一貫資訊教育議題教材、六大學習網、數位教學資源入口網、自由軟體線上教學資源與...等)

課程 / 需求項目	時數	課程設計及呈現形式說明
九年一貫資訊教育議題教材－教師篇	3	以情境模擬式多路徑課程為主，案例研討課程
九年一貫資訊教育議題教材－主任篇	3	
數位教學資源應用與分享	6	呈現方式配合學習內容，以生動活潑易於學習為原則
資訊科技融入教學方法與規劃	6	
科技媒體選擇與運用模式	6	

課程 / 需求項目	時數	課程設計及呈現形式說明
六大學習網	6	
數位教材製作－進階篇	6	
數位教材製作－組合應用篇	6	
合計	45	

三、應用資訊科技於教學特色

(一) 資訊科技融入教學創新教學模式

1. 計畫目標

- (1) 推廣獲選教育部「98年至101年資訊科技應用於教學的創新教學模式暨典範團隊」之典範模式，鼓勵本縣國民中小學教師教學應用。
- (2) 甄選本縣具有資訊教育創新發展特色之典範團隊，代表本縣參加教育部選拔活動。
- (3) 鼓勵本縣各國民中小學透過資訊科技進行跨校(國)教師互動及合作教學，分享教學與學習經驗，經營跨校(國)教師社群。
- (4) 促進本縣各國民中小學發展資訊融入教學特色，發展多元及具學校特色之創新教學模式。

2. 現況描述

本縣於98年度執行教育部建置中小學優質化數位均等教育環境計畫後，已建置完成本縣國民中小學「e化專科教室」間數計251間，校數比例達100%。(11班以下建置1間、12~30班建置2間、31班以上建置3間)。該計畫並改善本縣中小學一般教室現有資訊相關設備1202間，比例達50%。(偏遠及原住民學校一般教室有資訊相關設備比例達100%)。依本縣國民中小學目前資訊設備現況，應可提供本縣各國民中小學師生較為完善之e化教學與學習環境，以促進教學與學習成效。故透過資訊科技的協助，除可強化傳統專科教室的功能，將資訊科技更普及的應用於各領域學科的教學中，藉以達到提升學生學習興趣及學習效果。

3. 工作內容及執行方式

- (1) 蒐集資訊科技應用於教學之創新教學模式相關文獻及資料。
- (2) 辦理運用e化專科教室創新教學模式專業知能研討會。
- (3) 辦理e化資訊設備、資訊設計軟體操作研習會。
- (4) 參訪教育部100及101年度年度獲選之資訊科技應用於教學優質團隊學校(縣內及縣外)觀摩學習。
- (5) 教學創新團隊研發資訊科技運用於領域教學的創新教學模式工作坊。
- (6) 辦理成果分享教學觀摩會。
- (7) 建置分享平台上傳各項產出作品。
- (8) 甄選本縣具有資訊教育創新發展特色之典範團隊，代表本縣參加分區選拔活動。

4. 預計成效

- (1) 對於教師教學上：

- A. 教師能認識、接觸電子白板，推廣電子白板，讓教師視野與世界潮流接軌。
 - B. 引導教師熟悉電子白板操作，進而將電子白板融入教學，增進教學技能，達到教學目標。
 - C. 教師積極運用電子白板，發展多面向課程內容，讓課程呈現豐富多元化。
 - D. 教師能以年級單元為主，結合各年級，擴展到全校，設計各領域運用e化資訊科技於教學之教案。
 - E. 成果產出後，建立資料庫及資源分享平台，提供全縣教師查詢及教學分享使用。
 - F. 持續加強友校聯繫，促進經驗交流，發展跨校聯盟合作模式。
- (2) 對於學生學習上：
- A. 透過師生互動，學習使用電子白板，提昇學生操作電子白板與單槍等相關資訊技能。
 - B. 運用數位化的生動教材，讓學生能主動學習，樂於學習。
 - C. 透過多元化的教師自製教材，增廣學生知能。
 - D. 藉由e化設備輔助教學，讓學生學習動機提升，學習效益化。
 - E. 資訊融入教學，學生自然而然學會使用資訊設備，提昇資訊技能與素養。
 - F. 運用資訊設備，學生能培養主動學習與解決問題的能力。

5. 績效指標

- (1) 團隊教師能設計資訊融入數學領域教學活動，並進行資訊融入教學。
- (2) 團隊教師能蒐集數學領域教材資訊，並應用網路數位教材資源，建立網頁資料庫(數學領域資源平台)，實際活用於教學並分享交流。
- (3) 團隊教師能有效發展資訊融入教學最佳模式，推展至各領域教學，提供校內及縣內教師資訊分享機制，達成資訊經驗分享與交流。

6. 工作時程：102年2月11日至11月30日

時間分配 分期階段	102年 3-4月	102年 5-6月	102年 7月	102年 8月	102年 9-10月	102年 11月	102年 12月
本縣參賽團隊初選	■						
資訊融入專業研習			■				
跨縣市學校交流活動	■						
資訊設計軟體操作研習				■			
資訊融入教學研討會					■		
團隊研究工作坊			■				
教學觀摩		■					
成果彙整上傳							■
分享平台建置			■				

(二) 行動學習試辦與應用

1. 計畫目標

- (1) 營造完善的數位環境，縮短城鄉差距，提昇學校 e 化教室環境。
- (2) 評估「電子書包」實施之可行性，確定學習載具是否能有效的融入教學中。
- (3) 試辦並導入電子書包於現行的教學現場，規劃可行學習環境與模式。
- (4) 鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色。
- (5) 減輕學生書包重量負擔，突破傳統教學限制，建立無所不在的教學系統。
- (6) 獎勵教師發展在教學上運用資訊科技的創新模式
- (7) 配合教育部輔導、實驗，並產出試辦成果。

2. 現況描述：

本縣自辦理 98 年度的「振興經濟擴大公共建設投資-資訊服務業擴大公共建設」方案後，積極推動資訊融入教學，在有限的經費下全縣學校配置電子白板，鼓勵教師大量運用電子媒體教學，廣受家長好評，不僅改變學生的學習型態，也帶動教師教學模式的更新，結合資訊科技與學習理論，建構高互動的學習環境。

- (1) 本縣多數學校為六班小校，且地處偏遠。學生中原住民、隔代教養、單(寄)親，弱勢家庭比率偏高。
- (2) 教師應用資訊科技於教學之成果與參與比率逐年提高中。
- (3) 本縣教師投入資訊融入教學富有熱誠；學生積極參與各項資訊相關競賽。
- (4) 本縣目前實施 e 化創新教學剛嘗試導入電子書包行動載具運用中，建請教育部推薦專家學者擔任本校指導教授，以利本行動學習模式之推動。

3. 工作內容及執行方式

- (1) 團隊成員成立及研修：組織資訊科技運用團隊，並透過研習培養教師熟悉與了解資訊設備導入功能與使用技巧。

研習課表：

日期	星期	天	時間	單元課程
2月6日	一	1	13:30~14:20	行動學習網路環境架設與維護
2月6日	一	1	14:30~15:20	行動學習教室環境操作與維護
2月6日	一	1	15:30~16:20	行動學習教室環境操作與維護
2月7日	二	2	09:10~10:00	臺北資訊現況介紹與未來發展
2月7日	二	2	10:10~11:00	互動式教學導入
2月7日	二	2	11:10~12:00	教育部典範團賽參賽經驗分享
2月7日	二	2	13:30~14:20	行動學習在仁愛

日期	星期	天	時間	單元課程
2月7日	二	2	14:30~15:20	沒有粉筆灰的世代來臨了嗎
2月7日	二	2	15:30~16:20	電子白板應用在國英數教學
2月8日	三	3	09:10~10:00	第一類接「觸」(實機操作)
2月8日	三	3	10:10~11:00	有你真好(實機操作)
2月8日	三	3	11:10~12:00	Google Play 與行動學習
2月8日	三	3	13:30~14:20	揮灑自己的色彩(教學體驗)
2月8日	三	3	14:30~15:20	應用 Google Play 之教學設計實作
2月8日	三	3	15:30~16:20	教學設計展示與修正
2月9日	四	4	09:10~10:00	教室控制系統與行動學習
2月9日	四	4	10:10~11:00	教室控制系統應用之教學設計實作
2月9日	四	4	11:10~12:00	即時回饋系統與行動學習
2月9日	四	4	13:30~14:20	即時回饋系統應用之教學設計實作
2月9日	四	4	14:30~15:20	電子白板與行動學習
2月9日	四	4	15:30~16:20	教學設計展示與修正
2月10日	五	5	09:10~10:00	教育書櫃與行動學習
2月10日	五	5	10:10~11:00	教育書櫃應用之教學設計實作
2月10日	五	5	11:10~12:00	教學評量與行動學習
2月10日	五	5	13:30~14:20	教學評量應用之教學設計實作
2月10日	五	5	14:30~15:20	適性教學與行動學習
2月10日	五	5	15:30~16:20	教學設計展示與修正

- (2)定期會議及教授指導：定期召開資訊融入團隊工作小組研討會議，並聘請指導教授，指導教學設計與教材分析，以利教學檢討與改進。
- (3)定期會議：運用每周一晨間時段及周三下午時段，依討論議題進行研討。

- (4)教學觀摩：規畫進行團隊成員擔任教學演示，提供團隊人員及校內非團隊成員相互規
觀摩討論與研究教學過程的優點與缺失。
- (5)校內推廣：經由團隊人員成果發表與教學示範，將電子書包E化教學於校內做推廣。
- (6)教學課程：希望藉由團隊資訊融入導入運用創新教學來模式，將心得分享並推廣給其
他老師。
- (7)團員參訪電子書包e化學習校園及教學現場：透過參訪及經驗交流活動，提昇團隊成員
認知與專業運用知能。
- (8)成果分享：成果彙集及建置於本校教學資源網站，並擴大辦理成果分享研習與座談。

4、預期成效（含量化與質化指標）

(1)運作模式與歷程

- A、教師工作坊。
- B、溝通平台(網站)。
- C、教師研習。
- D、校外參訪。
- E、成員心得分享。
- F、專家學者指導。

(2)成效評估

- A、學生學習前測及後測評估是否達成目標。
- B、校內及縣內外成果教學觀摩及推廣。
- C、創新教學模式是否用於其他年級及學校推動。

(3)成效評估工具：

- A、IRS 測驗系統：教師於每個主題的教學與隨堂練習後，以 IRS 系統進行即時的形成
性評量，以立即了解學生的學習狀況與錯誤類型。
- B、教室監控系統：教師除了可從 IRS 系統中獲得學生答題反應的資料外(每道試題中，
以各選項選答之座號，可了解學生學習狀況)，進而可以教室監控系統將學生該道
題目之作答畫面擷取下來，作為幫助學生概念澄清以及講解錯誤類型或是不同解
題方法的工具。
- C、將 IRS 測驗系統與教室監控系統交互運用於學習前測及後測作為評估與了解學生
學習狀況及電子書包載具及教材融入教學之成效。

(4)教學活動設計與歷程：

- A、對象：本縣國小 3 所國中 1 所。
- B、主題：為國中小教科書為主。以電子書包載具及教材融入教學。
- C、場地：教室、電腦教室
- D、設備：電子書包載具、電子白板、單槍、實物投影機、電腦發周邊設備．．．等。
- E、影音教學檔案製作：教室 IRS、電腦教室個別學習。

5. 工作時程

進度	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
前置作業(計畫草擬-送審-核發)	■											
資訊環境建置		■										
行動載具及數位教材運用研習			■									
教學應用模式之設計與實施前測					■							
資料蒐集彙整				■	■	■	■	■	■	■		
實施教學與修正教學										■	■	■
校內教學觀摩會											■	■
成果撰寫及製作												■

6. 效益與未來展望

- (1) 藉由新科技行動載具導入，改變教師傳統教學模式的角色，從知識的傳授者變成學習的促進者。
- (2) 提升學生資訊能力素養，並發揮電子書包數位教材、平台功能以促使學習更多元、更彈性化與學習活潑有創意化。
- (3) 整合教室內電子白板及周邊資訊設備，讓教師發展創新教模式。
- (4) 記錄學生實施前後學習歷程，進而了解學生效能和分析，提供補救教學輔導。
- (5) 拓展電子書包功能，藉由同儕互動學習的溝通模式，進行校際交流學習。
- (6) 提供教師更多數位教材課程包，將教授課程或是與學生討論過程記錄存取下來。
- (7) 將行動載具導入改變教師傳統教學模式的歷程，產出試辦成果推廣於其他學校。

(三) 資訊教育策略聯盟

1. 計畫目標(須與2個以上縣市合作)

- (1) 妥善利用**新竹縣**發展既有之數位內容學習平台，提供**南投縣**及**雲林縣**教師使用。
- (2) 透過三縣市策略聯盟，匯集各縣市專業人力及技術，降低技術門檻，提昇數位內容學習平台使用率。
- (3) 發現目前資訊課程教材不合時宜之處，編輯、修正教材，使學習平台課程更趨完整。

2. 現況描述

新竹、雲林、南投三縣市於101年資訊教育推動細部計畫-資訊教育策略聯盟中擬定推展新竹縣發展之備課平台暨 Moodle 課程包於資訊課程，南投縣達初期成果如下：

- (1) 辦理推廣說明會(一場)
- (2) 辦理策略聯盟交流會議(六次)
- (3) 辦理種子教師研習(一場)
- (4) 辦理跨縣市教學觀摩及參觀訪問(一場)

- (5) 辦理縣內 Moodle 應用於資訊課程教學觀摩(一場)
- (6) 聯合辦理成果發表會(一場)
- (7) 縣網中心統一製作 Moodle 網站範本，提供各校虛擬伺服器匯入，自行架設校內備課平台。

3. 工作內容及執行方式

- (1) 實施期程：民國 102 年 1 月 1 日起至 11 月 30 日止
- (2) 實施對象：新竹縣、南投縣、雲林縣種子學校及全體教師
- (3) 縣市聯絡窗口：

縣市	單位	職稱	姓名	聯絡方式
新竹縣	教網中心	教師	謝欣佐	jojo [REDACTED] .com
雲林縣	教網中心	督學	高國欽	6611 [REDACTED] .tw
南投縣	頭社國小	校長	洪旭亮	Hsu [REDACTED] .com

4. 預期成效 (含量化與質化指標)

(1) 質化指標

- A. 破除數位照本宣科、發揮軟硬體教育功能
- B. 整合網路教學資源、行銷輔導團專業產出
- C. 優化現場教學實踐、普及課程包應用交流
- D. 便捷教材教法研討、深化校本位學習社群
- E. 縣市資源連網共享、教學精進資源更完善

(2) 量化指標

- A. 備課平台領域資源數達到國中小共八個領域，總計 400 堂課程。
- B. 預計使用教師合作備課平台教師人次達到 1000 人。
- C. 使用教師合作備課平台後進行優質教學資源分享並審核通過者達 100 人次。

5. 工作時程

預計辦理時程：102 年 2 月起至 12 月止

辦理項目	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
編寫實施計畫	■	■									
架設交流網站		■	■	■							
縣市交流會議		■	■	■		■		■		■	
推廣種子教師甄選			■	■							
全縣推廣說明會			■	■	■						
辦理種子學校教師研習				■	■	■					
辦理教學觀摩研討會								■	■		
全國成果發表會										■	
經費核結										■	■

6. 其他

備註：第(二)項及第(三)項請依實際狀況提報。

四、資訊教育推廣活動

(一)、計畫目標：

- 1、設計資訊融入學科領域的教材與教案，有效支援各科教學活動。
- 2、激發教師教學創意發表，促進教學生動活潑，提高教學效果。
- 3、探討新興資訊教學議題，提供教學建議，加強教師運用資訊進行學習的基礎能力。
- 4、利用網路即時平台，凝聚資訊教育共同意識，發揮行動科技理念，創造城鄉雙贏。
- 5、使用新社交媒體 plurk 及 Facebook，凝聚國內有志資訊教育伙伴之共識，並提供資訊教育之教材工具。
- 6、提供資訊融入及資訊技術專家諮詢平台，建立異地即時專業知識支援系統。
- 7、因應教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置，提供各校資訊融入教學相關應用經驗及教學資源。
- 8、進行「教育嘍浪客社群參與行為」之研究計畫，以多準則決策方法(MCDM)分析影響本社群參與之變數，建立架構，提供社群發展之參考。

(二)、現況描述：

教育嘍浪客(TPET)這個目前在教育界稍負盛名的網路社群興起於2008年，隔年(2009年)教育部的擴大內需專案全面提供各校e化教室及e化專科教室設備，期望現代的教師能妥善運用資訊設備，提昇教學成效。教育嘍浪客社群在浪頭上提供教師一個方向，讓老師們不致迷失於茫茫的資訊大海中。四年過了，投影機在班級教室幾乎成了標準設備，電子白板價格下降，不再是昂貴不可攀的貴族教具，教科書廠商更是積極開發電子教材。各項趨勢引導著「數位移民」老師們不得不挽起袖子學習使用現代化的教具來教導「數位原住民」的孩子。

教育嘍浪客在這四年中發揮了網路社群的特性，「集眾人的智慧，成就了一場學習的幸福」。我們共同發展好用的數位教材，我們提供老師們一個發表平台讓好的教學創意得以推出，我們發展特色課程激勵老師們勇敢參與社群說出自己的想法。教育嘍浪客成為教師網路

社群發展的共同語言，四年的付出為台灣的教師網路社群開創了一頁新境。

然而，電子設備的半衰期短的驚人。隨著電子白板相關資訊設備的普及，議題逐漸退燒，「行動載具」的實驗在市場的推波助瀾下變成新寵。我們並不迷信科技設備在教學成效的提升能有多大的助益，但是我們依然期望能站在資訊教學議題改革的浪頭前端，為所有老師們解惑。使命感的驅使，眾人的期待，續辦「教育嘍浪客年會」變得理所當然。

(三)、工作內容及執行方式：

- 1、組織跨縣市資訊社群團隊，並建立資訊教育議題討論平台。
- 2、建置「教育嘍浪客」官方網站，收集各屆年會資料，建置各類資訊教學應用文件、教案，並以公用授權方式分享。
- 3、利用社群平台(如 Plurk、Facebook 等)廣為宣傳「教育嘍浪客」官方網站，鼓勵教師加入並運用網站資源。
- 4、定期召開年會，訂定主題式議題於年會中討論並作成成果紀錄供全國教師參考使用。
- 5、號召有志一同教師針對各項教學資源軟體應用進行彙整、試用、評估、推薦。
- 6、針對教育部各項資訊融入計畫進行經驗交流與分享，並對資訊融入教育訓練及推廣模式進行交流。
- 7、建置資訊科技融入教學實務專家諮詢名單，以提供各縣市教師諮詢服務。
- 8、進行「教育嘍浪客參與行為之研究」之研究計畫。

(四) 預期成效 (含量化與質化指標)

1. 建立全國性資訊教育共筆平台，鏈結學有專精教師之部落格、微網誌等資訊供搜尋參考，一年內各縣市參與人員達百人以上。
2. 每年辦理「教育嘍浪客年會」，各縣市參與人數達 50 人以上。
3. 透過網路社群平台經營，結合各類資訊融入教學專才，合作發展適用教具，並免費提供全國教師相關程式、教材應用諮詢及使用教學文件。
4. 全面更新「教育嘍浪客」官網，蒐集嘍友製作之教具、教學影片、教學資源並加以分類整理，提供全國教師線上觀看，並透過「教育嘍浪客」成員提供諮詢服務。
5. 配合教育部宣導各類資訊融入教學平台之推廣。
6. 探討新興教學載具(如：平板電腦)於資訊融入教學之可能性，並嘗試發展適用於各平台之應用程式，以提供電子書包或未來教室教學之使用(目前已由「教育嘍浪客」成員設計 ANDROID 應用程式，希望未來能提供給以 ANDROID 平台為主的電子書包應用)。
7. 進行「教育嘍浪客參與行為之研究」之研究計畫，分析本活動參與者之行為動機，提供社群發展之參考。

(五) 工作時程

- 1、102 年 1 月：擬定計畫
- 2、102 年 2 月-4 月：蒐集社群意見
- 3、102 年 5 月~6 月：準備全國資訊科技教育合作社群研討會相關工作
- 4、102 年 7 月：辦理全國資訊科技教育合作社群研討會相關工作
- 5、102 年 8 月~11 月：彙整各項執行成果
- 6、102 年 12 月：檢討與修正計畫

(六) 其他：歷年成果

- 1、利用 WEB2.0 網路即時資訊平台帶動教師線上討論風氣，縮短城鄉數位落差。
- 2、建立各縣市資訊人才資料庫，促進跨縣市交流，提昇教師資訊應用能力。

- 3、形成線上支援團體，提供教師在各領域資訊融入教學技能及資訊技術支援，提高教學效果。
- 4、匯集各縣市教師教學經驗，共筆產出各領域教學資源並建立分類資料庫，開放供全國各縣市教師使用。
- 5、藉由本研討會及網路平台持續推展 Wiimote 簡易電子白板之製作與使用，協助偏鄉或經費不足學校建置高互動 e 化數位教室；提供應用範例及網路諮商，帶動教師使用「教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置案」採購之 e 化教學器材。
- 6、號召全國資訊融入教學經驗豐富、具程式設計能力之教師，設計符合基層教師使用之 e 化教材及教具，並透過經常擔任各縣市教師研習的教育嘜浪客，辦理研習介紹並提供全國教師使用。
- 7、設計「教育嘜浪客」專屬電子月刊「嘜叫獸」
(http://163.22.105.1/~james/dr_pu/dr_pu_10.htm)，依討論熱烈程度、重要性表列嘜友之討論條目，提供新進嘜友快速認識、融入「教育嘜浪客」並應用本社群所提供之教學資源。
- 8、鼓勵嘜友集體創作，參加「全國資訊融入教學創意競賽」榮獲佳作。
- 9、透過網路無遠弗屆之特性，將「Wiimote 簡易電子白板」及十數種嘜友創作之教學工具推展至海外，吸引中文僑校返國研習取經，並將台灣教師的熱情帶至海外，促進國民外交。
- 10、受邀參加台北市政府教育局舉辦之「台北全球華人資訊教育創新論壇」，分享本社群之經營及自製 e 化教具，吸引兩岸三地與會人員熱烈參與及討論。
- 11、社群經營活潑有趣，社群能見度逐漸提昇，吸引坊間專業資訊雜誌專訪。
- 12、因應未來需求，建立「CrazeiPad」(<http://crazyipad.blogspot.com/>)、「瘋安卓」(<http://crazyandroidtw.blogspot.com/>)共筆部落格，探討未來趨勢硬體(平板電腦)在資訊融入教學的可能性，為電子書包及未來教室提早準備。
- 13、持續為資訊教育政策建言，透過群體討論形塑未來資訊教育發展風貌
- 14、與學術界結合，陸續引入現場教學經驗豐富教師於師資培訓機構，提供教學經驗分享、引導與諮詢，冀望有效提升培訓師資理論與實務結合的紮實課程體驗。
- 15、本社群研發之所有教具、教材及相關產出，皆依創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享 3.0」方式授權，提供全國教師使用。

五、縣市教育網路中心

(一) 網路管理及維運

1. 計畫目標

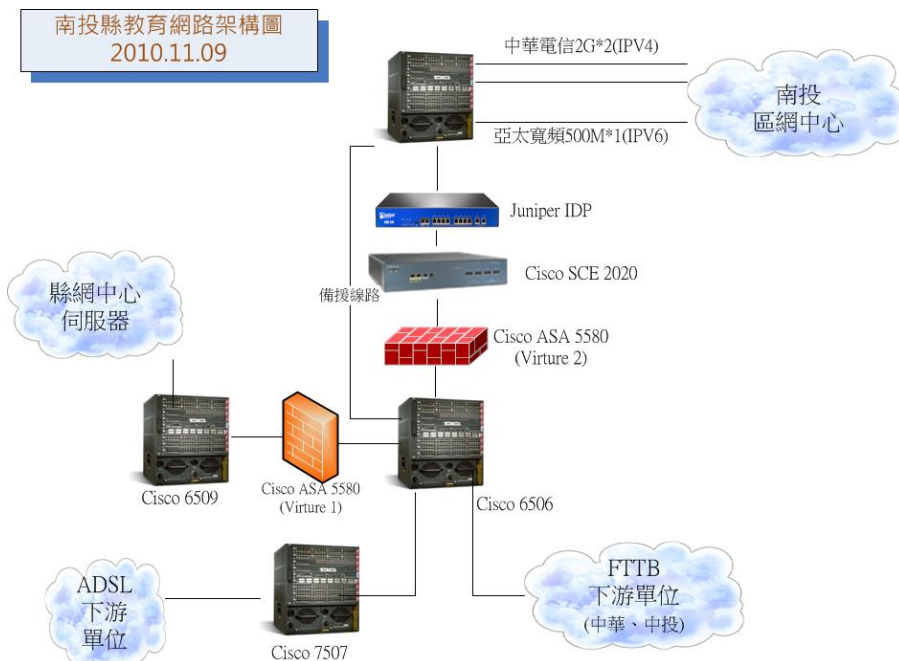
(1) 推動集中式的網路服務

(2) 提升資訊管理技術人員及網路管理技術人員的知能與服務品質

2. 計畫期程

102 年 1 月~102 年 12 月止

3. 縣(市)整體教育網路架構現況說明



4. 主要工作項目及執行方式

- (1)繼續推動伺服器之集中虛擬化。
- (2)維護網路基本運作，包括連線狀況、網路流量統計
- (3)網路服務：DNS 服務、WWW 服務、EMAIL 服務
- (4)各式主機系統維護：資料庫維護、程式開發
- (5)教育部 TANET 指定之工作項目
- (6)辦理資訊管理技術人員及網路管理技術人員的專業研習
- (7)管理本縣無線網路漫遊機制
- (8)提供順暢網路電話環境
- (9)推行 IPV6 網路環境、主機設定
- (10)獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員

5. 推廣活動規劃

- (1)每學期舉辦網路管理委員會
- (2)舉辦網管教師相關研習課程

6. 提供創新之網路應用服務

- (1)提供南投縣 WEB DNS 平台，統一託管在縣網中心但各校可以自由註冊 DNS
- (2)各校使用 VMWARE 管理各校配發之主機伺服器

7. 預期達成效益

- (1)學校端校園網路環境 100%支援 ipv6
- (2)學校網站支援 ipv6 協定。
- (3)南投縣 DNS SERVER 統一託管，網管可經由網頁管理學校之網域及註冊主機。
- (4)提昇學校端網路電話普及率至 80%以上
- (5)機房主機虛擬化之後，能節省電力。

- (6)網管教師每年進行網管專業課程研習 6 小時以上。
- (7)獎勵績優的資訊管理技術人員及網路管理技術人員，使其感到重視與尊重，能更投入及配合網管工作。

(二) 資通訊安全

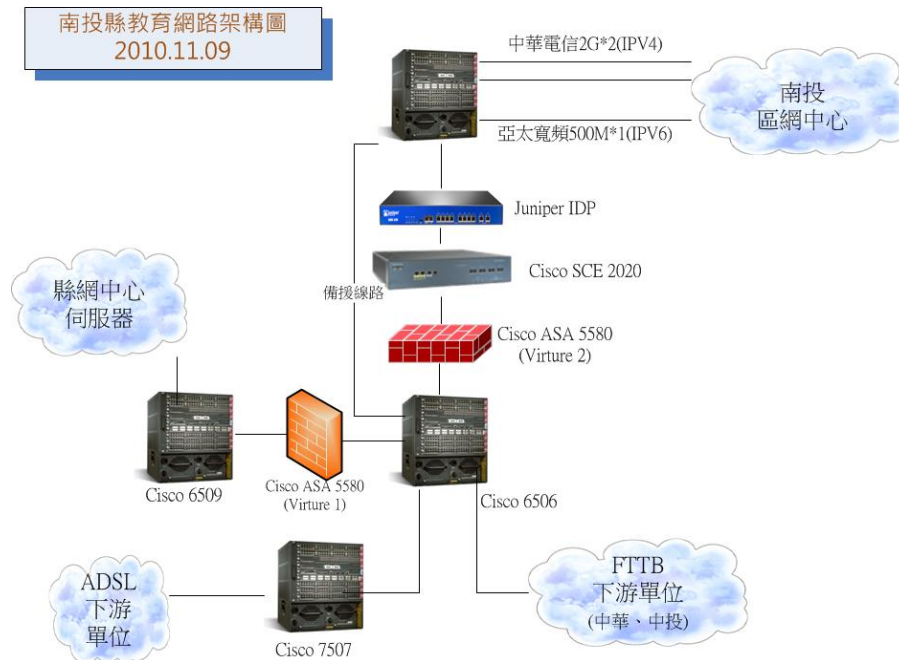
1. 計畫目標

- (1)建置縣網中心滴水不漏的網路安全環境。
- (2)辦理資通安全相關宣導與研習活動
- (3)提供學校端網站弱掃及個資掃描服務。
- (4)到校稽核資安措施服務

2. 計畫期程

102 年 1 月~102 年 12 月止

3. 縣（市）整體教育網路架構現況說明



4. 主要工作項目及執行方式

- (1)提供連線學校資通安全事件技術支援。
- (2)資安事件通報與處理。
- (3)舉辦連線學校網管人員資通安全相關宣導與研習活動。
- (4)提供連線學校網站應用程式弱點監測
- (5)協助連線學校推動「國中、小學資通安全管理系統實施原則」及規劃學校資安推動策略(如推動學校數、稽核校數)。
- (6)協助連線學校推動資安因應處理措施(如實際稽核或協助學校伺服器主機、個人電腦系統更新、漏洞修補校數)。
- (7)教育網路中心及協助連線學校建立網路資安實體環境設施之安全設施或校數。

- (8)提供教育機構防洩漏個資掃描平台，協助連線學校掃描網站防洩漏個資
- (9)連線學校資安事件通報與處理。

5. 推廣活動規劃

- (1)辦理資安相關課程 6 小時以上。
- (2)各校於班親會或家長到校的機會辦理資安宣導活動
- (3)各校於週會或晨會辦理師生資安宣導活動

6. 提供創新之網路應用服務（無者免填）

- (1)更新縣網中心之入侵偵測系統，杜絕僵屍病毒感染。

7. 預期達成效益

- (1)資訊素養及資訊安全推廣活動能推廣到 80%以上的家長及師生。
- (2)降低資通安全通報事件至每月 5 件。
- (3)協助連線學校推動「國中、小學資通安全管理系統實施原則」及規劃學校資安推動策略，達全縣總校數 20%以上。
- (4)連線學校網站應用程式弱點監測申請並掃描數達 100%之校數
- (5)連線學校網站個資掃描申請並掃描數達 100%之校數

(三) 網路應用服務

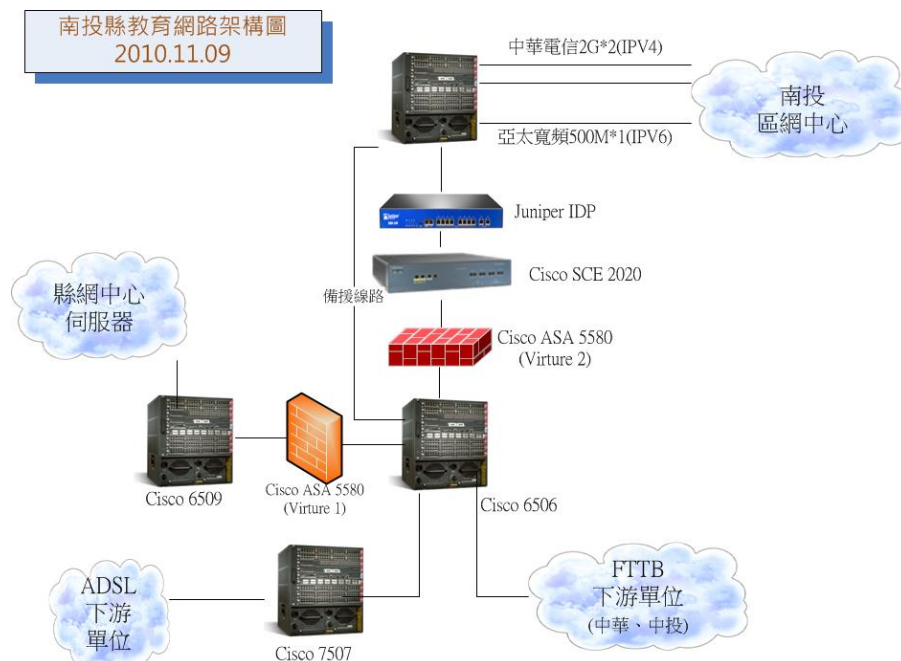
1. 計畫目標

- (1)提供本縣教師線上研習平台,供教師能無遠弗界,無時無刻都可充實資訊專業知識。
- (2)提供本縣網管教師線上研習課程，可以充實專業知識。
- (3)提供國小英語線上測驗，讓國小學生能自由做英語線上練習。

2. 計畫期程

102 年 1 月~102 年 12 月止

3. 縣（市）整體教育網路架構現況說明



4. 主要工作項目及執行方式

- (1)提供本縣教師線上研習平台,供教師能無遠弗界,無時無刻都可充實資訊專業知識。
- (2)提供本縣網管教師線上研習課程,可以充實網管專業知識。
- (3)提供南投縣國小英語線上測驗,讓國小學生能自由做英語線上練習,並提供全國國小使用。

5. 推廣活動規劃

- (1)辦理教師線上研習平台推廣活動
- (2)辦理教師線上教材製作研習
- (3)辦理英語線上測驗平台推廣活動

6. 提供創新之網路應用服務(無者免填)

- (1)英語線上測驗平台

7. 預期達成效益

- (1)全縣教師都使用過教師線上研習平台一次以上。
- (2)製作線上課程 20 件以上
- (3)推廣英語線上測驗至全縣國小使用

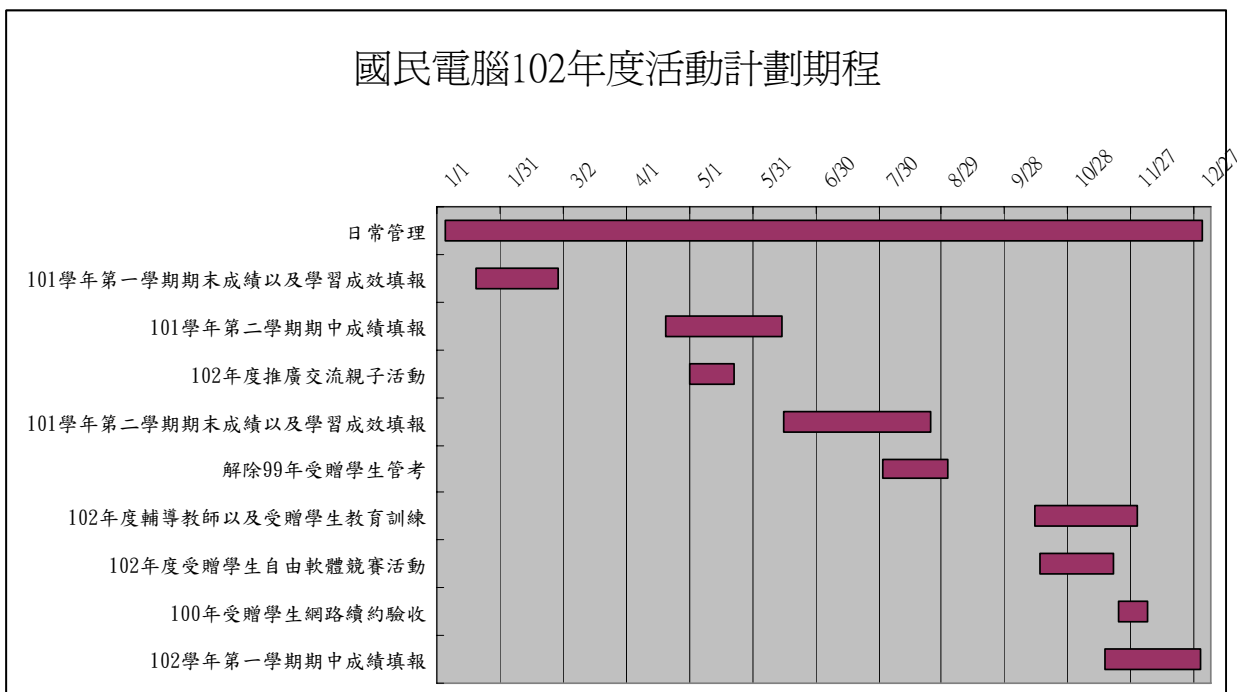
六、數位應用機會均等

(一) 國民電腦應用計畫

1. 工作項目及執行構想

- (1)國民電腦輔導老師招募、培訓與考核機制：102 年如果有新的國民電腦可以供學童申請,本縣將於 102 年 10 月底至 11 月底辦理輔導老師及受贈學生教育訓練,併依據輔導老師在網站之「學生成績與學習成效填報記錄」、「學生比賽成績」、「親子活動出席記錄」等輔導老師配合事項加以考核,而後發文各校給予適當獎懲。
- (2)受贈學童輔導管理機制：101 年度起,南投縣國民電腦受補助學生僅 24 名(99~100 年度),已經大幅度減輕縣府管理者的負擔。102 年如果沒有新增申請國民電腦,縣府的管考效益將嚴重打折。在管考網站學校管理者已經相當熟悉操作模式。學校管理者可以做受補助學生的管理例如轉學申請、升級、更換輔導老師、維修通報等。學生的生活輔導與課業指導則由輔導老師負責。另外透過縣府與學校溝通管道(公告、行文等),縣府承辦人員可以做轉學、解除管考等的管理。
- (3)推廣活動規劃(如:辦理資訊應用競賽、數位學習講座或交流活動等鼓勵學習措施)預計 102 年 5 月份辦理國民電腦推廣交流親子活動,10~11 月份辦理國民電腦受贈學生自由軟體競賽活動以及教育訓練。

- (4)創新應用規劃與實施方式：全民愛閱讀--數位學習與數位典藏活動，讓南投在地學子有更好的教學資源與創意、建構機會均等學習環境，首次盛大導入數位學習、數位典藏、電子書閱讀、智慧教室、電子書包、雲端書櫃等內容展演。國民電腦受贈學生的推廣交流活動與之結合，拓展學生視野，也使資訊學習更加多元。
- (5)資源招募規劃與實施方式：鼓勵南投縣 DOC 以及當地大專志工團隊提供人力或物力協助大型國民電腦活動的辦理，另外也積極向廠商募集贊助的禮品，用在辦理親子活動或競賽活動時，致贈給受贈學生。
- (6)資訊揭露服務機制（如：軟硬體與行政作業諮詢、活動公告等）縣府的國民電腦相關活動均會在教育部國民電腦網公告。也會在教育處的網頁公告廠商以及縣府專責人員聯絡資訊。另外大型活動將行文通知各校承辦人員。縣府也設有專責承辦人員以及對口人員。
- (7)其他推動構想：國民電腦結合數位機會中心與自由軟體推廣的活動，是相當值得嘗試的作法，一來資源可以充運用，再者也為學生開啟另一扇學習的窗口。
2. 預期達成效益：受贈學生在國民電腦網的成績填報率以及學習成效填報率達 90%以上。縣府舉辦的教育訓練出席率達 90%以上。縣府舉辦的競賽活動與親子活動出席率達 80%以上。
3. 預定年度進度表（甘特圖）



4. 計畫執行整體建議：國民電腦受贈戶是社經地位弱勢的族群，縣府在財政許可的情況下，會儘量搭配相關活動，製造受贈學童成功的機會以及獲取學習資源。同時也建議 102

年教育部繼續執行國民電腦申請計劃，以利本縣清寒的弱勢家庭學童，增進學習成效，以彌平數位落差。

(二) 推動提升民眾資訊素養

1. 工作項目及執行構想

(1) 提升民眾資訊素養相關課程、推廣活動規劃與實施

A. 持續辦理「南投縣全民 e 起來上網」活動，持續推廣「隨身閱讀·輕鬆環保」的理念，將行動學習車結合電子閱讀器，民眾可透過無線下載方式，閱讀各類電子書籍。預計提供 3,500 人次以上之縣民免費學習電腦的機會，利用網路享受 e 化生活，實現網路生活化、生活網路化。

B. 督導數位機會中心的運作，除了教育部規定應開設班數之外，再多鼓勵數位機會中心是當地社區需要，開設居民需要的課程，以提高出席率以及學習意願。責成各 DOC 的負責人或執行長督導其平日的運作，並做成紀錄。再由縣府聘任的專家學者每年 1 次訪視，審視其各項紀錄是否完整。

C. 社區大學的維運：

持續辦理南投縣社區大學的學務運作，建立優質社大講師群的資料庫，開設民眾需要及想要的課程。辦理招生廣告，鞏固舊學員，招募新學員，擴大辦學效果。

(2) 資源招募之規劃與實施（如：結合相關部會、鄰近大專校院或民間團體等）：鼓勵南投縣以及鄰近縣市的大專院校或志工團隊提供人力或物力協助大型相關活動的辦理，另外也積極向廠商以及當地的電腦公會募集贊助的禮品，在辦理活動或競賽活動時使用。

(3) 縮減數位落差相關政策業務規劃與實施（如：辦理會議、研習講座或經驗交流活動等）：縣府在 102 年度會辦理數位機會中心參觀訪問活動 1 次場，督導研習 2 場次，與輔導團協辦每月例行性工作會議 12 次，以期能使每個數位機會中心更加精實，能穩定有效的營運。

(4) 管理與考核機制（如：制訂管考辦法、實地訪視執行單位或定期瞭解執行成效等）：縣府在 102 年度會辦理數位機會中心實地訪視 1 次（3 位教授加縣府承辦人員），聯合推廣成果展 1 次，個別數位機會中心成果展 1~3 次。另外在社區大學招生方面，結合有線電視縣政頻道宣導招生活動，並搭配明信片的寄發，以號召縣民註冊進修。

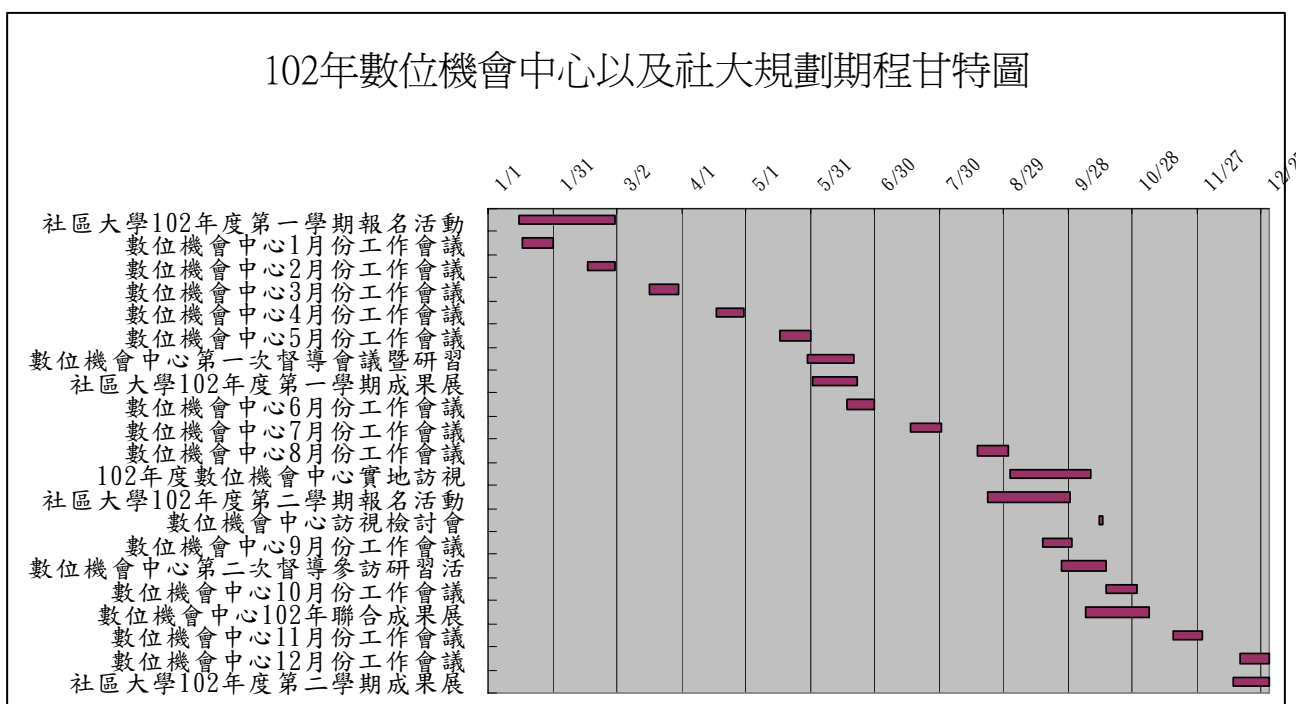
(5) 創新應用規劃與實施方式：數位機會中心間的相互支援結合，以服務更多、更遠的民眾。例如新民 DOC 與集集 DOC 或信義 DOC 等合作做行動 DOC，服務新民社區以外的民

眾，除了可以推展 DOC 業務，也可以使 DOC 的能見度提升。

(6)其他推動構想：縣府財政有限，推動縮減數位落差、提升民眾資訊素養可以結合多方面的資源，共同經辦，以有限的人力、財力來共同’辦理較大型的活動。

2. 預期達成效益：數位機會中心月報填報率 95%以上。實地訪視督導 1 次，訪視督導報告 1 份。參訪觀摩活動 1 次，出席率 85%以上。成果展 1~3 次，出席率 100%。

3. 預定年度進度表（甘特圖）



4. 計畫執行整體建議：數位機會中心的農特產品相當具有特色，建議部裏或縣府有採購需求時，不妨透過有成立商社的數位機會中心採買，以支持數位機會中心的運作。

5. 其他：數位機會中心是縮減成鄉差距很重要的政策，也是繁榮地方的妙方，應持續加以推動輔導其成長茁壯。DOC 現今仍需以政府補助以協助營運順利，但終仍需以自主營運為終極目標。本府除了積極鼓勵其爭取資源並自主營運外，仍需請求中央協助補助 102 年度運作費用。

(三) 數位學伴線上課業輔導服務計畫

1. 工作項目及執行構想

(1)中小學或 DOC 計畫申請與學童甄選機制：配合教育部的甄選計畫，由教育處發文給偏鄉中小學及 DOC 進行數位學伴計畫之申請。

(2)資源招募之規劃與實施（如：號召鄰近大專校院組成夥伴大學，組織線上課輔團隊提升課輔品質、招募實體或線上課輔資源或教育訓練協助等）：目前中區的夥伴大學有暨南大學(區輔導中心)、修平科技大學、東海大學、雲林科技大學以及嘉義大學。其

他中區的大學有意願投入資源，要參與的學校，也鼓勵加入線上課輔團隊，成為中區夥伴大學的一員。以提高服務質量。縣府也會透過教科書商，募集學童教科書供應大學學伴備課使用。

- (3)管理與考核機制（如：實地訪視執行單位、定期瞭解學童課輔現況及課輔日誌等）：區輔導中心定有大學學伴訓練與管理辦法，可以有效管理大學學伴。參加的大學學伴需要填寫大學學伴同意書，備課並填寫課輔日誌，我們也會給予優良課輔教師適當的鼓勵。而結盟學校需要填寫「結盟學校合作協議書」，提供適當的資源，配合大學端來課輔小學伴。
- (4)創新應用規劃與實施方式：教學品質提升的基礎在於大學學伴的教學輔導能力，為提升大學學伴之教學品質與教學方法之純熟與專業度，中區輔導中心已開始嘗試辦理與本校通識教育中心合作共同開設「偏鄉教育及網路教學」課程。此課程為參與本計畫之大學學伴必修之訓練課程，預計每學期開課一次，修習學分數 2 學分，每週上課 2 小時，期望能達到更精緻更紮實之訓練基礎。其課程領域包含如下：

- ◇ 輔導知能與兒童輔導技巧
- ◇ 教學方法及技巧、教材使用
- ◇ 偏鄉教育生態介紹、原住民文化
- ◇ 大學生核心價值、服務倫理
- ◇ 教學軟體操作及基本故障排除

藉由校外與校內學術資源之結合，提供更豐富多元之課程。強化大學學伴教學技巧與素質，不斷地健全大學學伴的培訓機制，並逐漸取代現有之每學期一次之大學學伴訓練課程，使大學學伴輔導的工作進行地更為盡善盡美。未來若成效良好，我們也將推逐步推廣此課程予各夥伴大學參考並實施。

(5)其他推動構想

2. 預期達成效益

本計畫的預期效益大致可分為 1. 中小學學伴部分 2. 大學學伴部分

(1) 中小學學伴部分

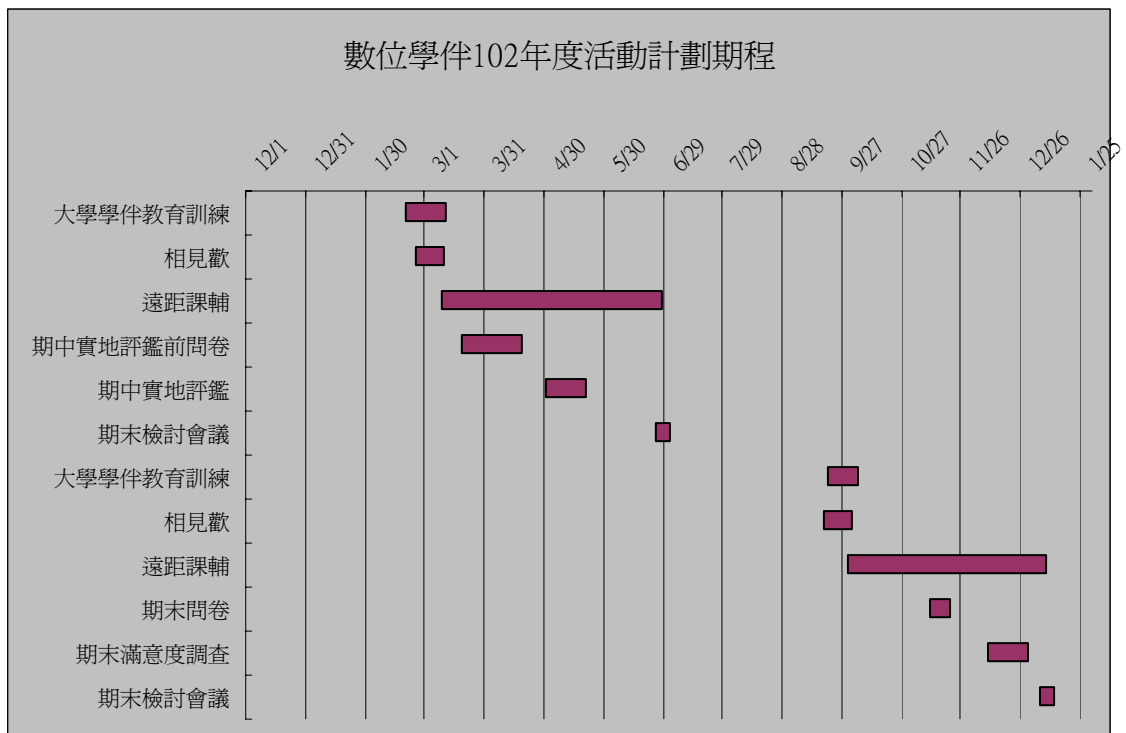
- A. 完成至少 200 名 1 對 1 方式中小學學伴線上課業輔導，全期上課 60 時（含）以上，每次 1.5 小時。
- B. 藉由成績之進步，建立中小學學伴自信心，勇於表達自我，實現心中理想。
- C. 培養中小學學伴與他人互動之機會，增進人際關係。
- D. 建立與國民中小學校及 DOC 之合作關係，並取得其校長、DOC 負責人、老師及

家長參與支持，以建立聯合關懷，共同扶持中小學學伴學習成長。

(2) 大學學伴部分

- A. 建構大學學伴「服務」及「責任」的人生觀。藉由付出的過程，引導大學學伴思考：生命的意義、存在的價值、生活的目標。
- B. 激發大學學伴對弱勢族群的關懷及社會正義的省思，以及培養同理心。
- C. 教學專業知識、輔導技巧之增進。

3. 預定年度進度表（甘特圖）



4. 計畫執行整體建議

- (1) 持續強化大學端與夥伴中小學/DOC 端之溝通—定期舉辦教學心得分享會議
- (2) 深化與小學學伴家庭之聯繫—舉辦相見歡結合親子座談
- (3) 定期舉辦跨校之大學學伴教學心得分享會議

5. 其他：暨南大學遠距教學中心將要求校方在寒暑假提供宿舍給小學學伴住宿，進行相見歡活動，也邀請縣府資源挹注。

(四) 其他

伍、102 年度預估總經費

單位：千元

經 費 工作項目		經常門		資本門		經資門小計		所需總 經費	自籌 比例
		自籌	補助	自籌	補助	自籌	補助		
(一) 資訊基礎 環境維運	1. 資訊教學設備 更新			21,399	5,000			26,399	
	2. 偏遠地區學校 網路電路費	9,953	1,028			9,953	1,028	10,981	
(二) 國民中小學資訊知能培訓暨 校園自由軟體應用推廣		100	350			100	350	450	
(三) 應用 資訊科技於 教學特色	1. 資訊科技融入教學 創新教學模式	50	250	500	0	550	250	800	
	2. 行動學習試辦與應 用		400				400	400	
	3. 資訊教育策略聯盟		100				100	100	
(四) 資訊教育推廣活動		50	500			50	500	550	
(五) 縣市教育網路中心 (含基礎維運與資安防護)		1,000	1,850			1,000	1,850	2,850	
(六) 數位應 用機會均等	1. 國民電腦應用計畫								依核 定數 辦理
	2. 數位機會中心營運 及縣市府督導								依核 定數 辦理
合 計		11,153	4,478	21,899	5,000	11,653	4,478	42,530	

陸、困難與建議

- 一、ISMS 是一項重要的工作，尤其對縣網中心吃緊的人力，更是一項考驗，建議資安人力經費能繼續編列。
- 二、資安通報演練及正式通報要求在事件告知一個小時以內通報完畢，對國中小學教師是一項考驗，教師上課時不能接聽手機，也不能放下學生跑去通報，往往不能在時效內完成，導致怨聲四起。

- 三、網管老師工作愈來愈繁重，已被視為燙手山芋，異動率相當高，若非有服務熱忱，莫不推掉此工作，對於各項業務推行方面，困難較多。
- 四、縣網中心部份資安設備已老舊，希望 102 年度能再提供充足的資安防護經費，以供更換資安設備。

【附件 1】南投縣 102 年度「國民中小學校園自由軟體教學應用」實施計畫
南投縣 102 年度「國民中小學校園自由軟體教學應用」實施計畫

壹、計畫目標

- 一、推廣自由軟體概念，促進校園應用軟體之多元發展。
- 二、宣導智慧財產權，減少非法軟體之使用。
- 三、推廣自由軟體與正確之使用觀念。
- 四、鼓勵善用自由軟體，提昇資訊應用能力。

貳、現況描述：

本縣自辦理 98 年度的「振興經濟擴大公共建設投資-資訊服務業擴大公共建設」方案後，積極推動推廣自由軟體，鼓勵教師於校園教學使用自由軟體，降低軟體授權費用，鼓勵教師大量運用電子媒體教學，提昇資訊應用能力，促進校園軟體多元選擇，提供資訊融入教學工具。

- 一、本縣多數學校為六班小校，且地處偏遠。學生中原住民、隔代教養、單(寄)親，弱勢家庭比率偏高。
- 二、教師應用自由軟體於教學比率逐年提高中。
- 三、本縣教師投入自由軟體教學富有熱誠；學生積極參與各項自由軟體相關競賽。

參、工作內容及執行方式

一、成立推動組織：

- (一)發展本縣自由軟體社群，做為自由軟體推動、規劃、活動交流中心。
- (二)建置交流平台，做為縣市內學校交流與成果分享使用。
- (三)參與教育部等單位舉辦之自由軟體相關會議及研習，並將自由軟體訊息提供學校參考應用。
- (四)發展縣市自由軟體特色。

二、競賽活動：

- (一)辦理全縣性國民中小學學生校園自由軟體應用競賽。。
- (二)辦理成果觀摩會，以吸引更多學校參與。

三、師資培訓：

- (一)辦理全縣國民中、小學教師自由軟體研習。
- (二)培訓後之教師需能將自由軟體應用於課堂教學中，並鼓勵於校園中建置自由軟體應用環境、學習互動平台等及協助一般教師解決應用問題，並做為一般培訓之種子教師。

四、教學應用：

(一)電腦課程：

打造校園自由軟體環境，已有微軟授權之學校另安裝Linux系統，以雙系統環境讓學生自然而然的熟悉多元系統環境。

(二)教案分享：

教案資料置於本縣縣自由軟體推廣網站中，並採CC授權，提供其他縣市及學校教師分享。

肆、預期成效

- 一、增進教師教學專業交流，協助教師運用資訊融入教學，充實教學內涵。
- 二、提昇創意教學能力，活化教學技巧，提昇教學成效。
- 三、配合九年一貫課程之實施，提昇教師專業知能、創新教學方法。
- 四、增加教師學年專業成長進修時數。每年有 90% 以上教師參加 3 小時以上自由軟體操作研習。
- 五、促進各領域校內特色課程及活動項目之推展。

伍、工作時程：本案實施期程自核定日起至 102 年 12 月 30 日止。

(一)計畫執行進度甘特圖與查核點：

進度	月份												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
前置作業													
申請經費													
經費核定													
中、小學教師自由軟體研習													
資料蒐集彙整													
中小學學生校園自由軟體應用競賽													
成果撰寫製作													
經費核結													

陸、其他~經費概算：如附經費申請表

附表一：102 年度國民中小學學生自由軟體應用競賽經費概算表

經費項目	單位	單價	數量	總價	說明
評審審查費	人次	2,000	4	8,000	外聘評審 4 位 (每件 690 元整，超過件數每位評審最多支領 2000 元)
獎品獎狀費	特優	1,200	6	7,200	每組有 2 類，1x2 (國中) + 2x2 (國小)

經費項目	單位	單價	數量	總價	說明
獎品獎狀費	優等	700	14	9,800	每組有 2 類，2×2 (國中) + 5×2 (國小)
獎品獎狀費	甲等	300	26	7,800	每組有 2 類，5×2 (國中) + 8×2 (國小)
獎狀+框	個	150	90	13,500	
膳費	人次	70	25	1,750	含外聘評審及工作人員 餐費 70 元
雜支	式	1,950	1	1,950	
合計				50,000	

國中組：每組每類別作品錄取特優 1 名、優等 2 名、甲等 5 名、佳作擇優錄取。【每組有 2 類】

國小組：每組每類別作品錄取特優 2 名、優等 5 名、甲等 8 名、佳作擇優錄取。【每組有 2 類】

附表二：101 年度國民中、小學教師自由軟體研習經費概算表

項次	項目	單位	數量	單價	金額	備註
1	外聘講師費	時	6	1,600	9,600	3 時 X 2 位=6
2	外聘講師車馬費	人	1	636	636	新竹縣關西鎮
3	外聘講師車馬費	人	1	566	566	新竹縣竹東鎮
4	內聘講師費	時	12	800	9,600	6 時 X 2 天=12
5	內聘助教費	時	36	400	14,400	6 時 X 3 天 X 2 位=36
6	材料費	人次	15	600	9,000	教材 (共用)
7	膳費	人次	18	70	1,260	講師、助教及工作人員共 6 人
8	講義費	人次	135	30	4050	45 位 X 3 場=135
9	雜支	式	1	888	888	
	合計				50,000	
合 計： 新台幣 <u> </u> 伍萬 <u> </u> 元整						

【附件 2】南投縣 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊計畫

南投縣 102 年度資訊科技融入教學創新應用典範團隊計畫

壹、計畫目標

- 一、推廣獲選教育部「98年至101年資訊科技應用於教學的創新教學模式暨典範團隊」之典範模式，鼓勵本縣國民中小學教師教學應用。
- 二、甄選本縣具有資訊教育創新發展特色之典範團隊，代表本縣參加教育部選拔活動。
- 三、鼓勵本縣各國民中小學透過資訊科技進行跨校(國)教師互動及合作教學，分享教學與學習經驗，經營跨校(國)教師社群。
- 四、促進本縣各國民中小學發展資訊融入教學特色，發展多元及具學校特色之創新教學模式。

貳、現況描述

本縣於 98 年度執行教育部建置中小學優質化數位均等教育環境計畫後，已建置完成本縣國民中小學「e化專科教室」間數計 251 間，校數比例達 100%。(11 班以下建置 1 間、12~30 班建置 2 間、31 班以上建置 3 間)。該計畫並改善本縣中小學一般教室現有資訊相關設備 1202 間，比例達 50%。(偏遠及原住民學校一般教室有資訊相關設備比例達 100%)。

依本縣國民中小學目前資訊設備現況，應可提供本縣各國民中小學師生較為完善之 e 化教學與學習環境，以促進教學與學習成效。故透過資訊科技的協助，除可強化傳統專科教室的功能，將資訊科技更普及的應用於各領域學科的教學中，藉以達到提升學生學習興趣及學習效果。

參、工作內容及執行方式

- 一、蒐集資訊科技應用於教學之創新教學模式相關文獻及資料。
- 二、辦理運用 e 化專科教室創新教學模式專業知能研討會。
- 三、辦理 e 化資訊設備、資訊設計軟體操作研習會。
- 四、參訪教育部 100 及 101 年度年度獲選之資訊科技應用於教學優質團隊學校(縣內及縣外)觀摩學習。
- 五、教學創新團隊研發資訊科技運用於領域教學的創新教學模式工作坊。
- 六、辦理成果分享教學觀摩會。
- 七、建置分享平台上傳各項產出作品。
- 八、甄選本縣具有資訊教育創新發展特色之典範團隊，代表本縣參加分區選拔活動。

肆、預計成效

一、對於教師教學上：

- 1、教師能認識、接觸電子白板，推廣電子白板，讓教師視野與世界潮流接軌。
- 2、引導教師熟悉電子白板操作，進而將電子白板融入教學，增進教學技能，達到教學目標。
- 3、教師積極運用電子白板，發展多面向課程內容，讓課程呈現豐富多元化。
- 4、教師能以年級單元為主，結合各年級，擴展到全校，設計各領域運用 e 化資訊科技於教學之教案。
- 5、成果產出後，建立資料庫及資源分享平台，提供全縣教師查詢及教學分享使用。
- 6、持續加強友校聯繫，促進經驗交流，發展跨校聯盟合作模式。

二、對於學生學習上：

- 1、透過師生互動，學習使用電子白板，提昇學生操作電子白板與單槍

等相關資訊技能。

- 2、運用數位化的生動教材，讓學生能主動學習，樂於學習。
- 3、透過多元化的教師自製教材，增廣學生知能。
- 4、藉由e化設備輔助教學，讓學生學習動機提升，學習效益化。
- 5、資訊融入教學，學生自然而然學會使用資訊設備，提昇資訊技能與素養。
- 6、運用資訊設備，學生能培養主動學習與解決問題的能力。

伍、績效指標

- 一、團隊教師能設計資訊融入數學領域教學活動，並進行資訊融入教學。
- 二、團隊教師能蒐集數學領域教材資訊，並應用網路數位教材資源，建立網頁資料庫（數學領域資源平台），實際活用於教學並分享交流。
- 三、團隊教師能有效發展資訊融入教學最佳模式，推展至各領域教學，提供校內及縣內教師資訊分享機制，達成資訊經驗分享與交流。

陸、工作時程：102年2月11日至11月30日

時間分配 分期階段	102年 3-4月	102年 5-6月	102年 7月	102年 8月	102年 9-10月	102年 11月	102年 12月
本縣參賽團隊初選	■						
資訊融入專業研習			■				
跨縣市學校交流活動	■						
資訊設計軟體操作研習				■			
資訊融入教學研討會				■			
團隊研究工作坊			■				
教學觀摩		■					
成果彙整上傳							■
分享平台建置			■				

【附件】計畫項目經費申請表

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣		計畫名稱：102 年度資訊科技融入教學創新 應用典範團隊計畫				
計畫期程：民國 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 30 日						
計畫經費總額：400,000 元，申請金額：400,000 元，自籌款 0 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：100000 元，補助項目及金額： XXXX 部：……………元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	鐘點費	1,600	72	115,200	外聘講師 / 小時	
	出席費	1,000	12	12,000	指導教授	
	交通費	300	32	9,600	外聘講師	
	差旅費	700	96	67,200	團隊成員差旅費	
	膳費	90	600	54,000	工作坊、成果發表及教學觀摩等(餐費 70、茶水 20)	
	資料彙集費	5,000	4	20,000		
	資料印刷費	100	800	80,000	工作坊、教學觀摩、研習等	
	成果資料	600	40	24,000		
	小計			382,000		
雜支	4,500	4	18,000			
合計			400,000			
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管	
						本部核定補助為 元

■ 申請表

教育部補助計畫項目經費

□ 核定表

申請單位：南投縣	計畫名稱：102 年度資訊科技融入教學創新 應用典範團隊計畫
計畫期程：民國 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 30 日	
計畫經費總額：400,000 元，申請金額：400,000 元，自籌款 0 元	
<p>備註：</p> <p>1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。</p> <p>2、補助案件除因特殊情況經本部同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。</p> <p>3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。</p> <p>4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 全額補助</p> <p><input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】</p> <p><input type="checkbox"/> 酌予補助</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據)</p> <p><input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)</p>

【附件 3】南投縣 102 年度「行動學習試辦學校」實施計畫

南投縣 102 年度「行動學習試辦學校」實施計畫

壹、計畫依據：教育部 102 年「資訊教育推動細部計畫」辦理。

貳、計畫目標

- 一、營造完善的數位環境，縮短城鄉差距，提昇學校 e 化教室環境。
- 二、評估「電子書包」實施之可行性，確定學習載具是否能有效的融入教學中。
- 三、試辦並導入電子書包於現行的教學現場，規劃可行學習環境與模式。
- 四、鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色。
- 五、減輕學生書包重量負擔，突破傳統教學限制，建立無所不在的教學系統。
- 六、獎勵教師發展在教學上運用資訊科技的創新模式
- 七、配合教育部輔導、實驗，並產出試辦成果。

參、現況描述：

本縣自辦理 98 年度的「振興經濟擴大公共建設投資-資訊服務業擴大公共建設」方案後，積極推動資訊融入教學，在有限的經費下全縣學校配置電子白板，鼓勵教師大量運用電子媒體教學，廣受家長好評，不僅改變學生的學習型態，也帶動教師教學模式的更新，結合資訊科技與學習理論，建構高互動的學習環境。

- 一、本縣多數學校為六班小校，且地處偏遠。學生中原住民、隔代教養、單(寄)親，弱勢家庭比率偏高。
- 二、教師應用資訊科技於教學之成果與參與比率逐年提高中。
- 三、本縣教師投入資訊融入教學富有熱誠；學生積極參與各項資訊相關競賽。
- 四、本縣目前實施 e 化創新教學剛嘗試導入電子書包行動載具運用中，建請教育部推薦專家學者擔任本校指導教授，以利本行動學習模式之推動。

肆、工作內容及執行方式

- 一、團隊成員成立及研修：組織資訊科技運用團隊，並透過研習培養教師熟悉與了解資訊設備導入功能與使用技巧。

☆研習課表：

場次	時間	單元課程
一	13:30~14:20	行動學習網路環境架設與維護
	14:30~15:20	行動學習教室環境操作與維護
	15:30~16:20	行動學習教室環境操作與維護
二	09:10~10:00	臺北資訊現況介紹與未來發展
	10:10~11:00	互動式教學導入
	11:10~12:00	教育部典範團賽參賽經驗分享
	13:30~14:20	行動學習在仁愛
	14:30~15:20	沒有粉筆灰的世代來臨了嗎
	15:30~16:20	電子白板應用在國英數教學

場次	時間	單元課程
三	09:10~10:00	第一類接「觸」(實機操作)
	10:10~11:00	有你真好(實機操作)
	11:10~12:00	Google Play 與行動學習
	13:30~14:20	揮灑自己的色彩(教學體驗)
	14:30~15:20	應用 Google Play 之教學設計實作
	15:30~16:20	教學設計展示與修正
四	09:10~10:00	教室控制系統與行動學習
	10:10~11:00	教室控制系統應用之教學設計實作
	11:10~12:00	即時回饋系統與行動學習
	13:30~14:20	即時回饋系統應用之教學設計實作
	14:30~15:20	電子白板與行動學習
	15:30~16:20	教學設計展示與修正
五	09:10~10:00	教育書櫃與行動學習
	10:10~11:00	教育書櫃應用之教學設計實作
	11:10~12:00	教學評量與行動學習
	13:30~14:20	教學評量應用之教學設計實作
	14:30~15:20	適性教學與行動學習
	15:30~16:20	教學設計展示與修正

- 二、定期會議及教授指導：定期召開資訊融入團隊工作小組研討會議，並聘請指導教授，指導教學設計與教材分析，以利教學檢討與改進。
- 三、定期會議：運用每周一晨間時段及周三下午時段，依討論議題進行研討。
- 四、教學觀摩：規畫進行團隊成員擔任教學演示，提供團隊人員及校內非團隊成員相互規觀摩討論與研究教學過程的優點與缺失。
- 五、校內推廣：經由團隊人員成果發表與教學示範，將電子書包E化教學於校內做推廣。
- 六、教學課程：希望藉由團隊資訊融入導入運用創新教學來模式，將心得分享並推廣給其他老師。
- 七、團員參訪電子書包e化學習校園及教學現場：透過參訪及經驗交流活動，提昇團隊成員認知與專業運用知能。
- 八、成果分享：成果彙集及建置於本校教學資源網站，並擴大辦理成果分享研習與座談。

伍、成效評估與建議事項。

一、運作模式與歷程

- (一)、教師工作坊。
- (二)、溝通平台(網站)。
- (三)、教師研習。
- (四)、校外參訪。
- (五)、成員心得分享。
- (六)、專家學者指導。

二、成效評估

- (一)、學生學習前測及後測評估是否達成目標。
- (二)、校內及縣內外成果教學觀摩及推廣。
- (三)、創新教學模式是否用於其他年級及學校推動。

三、成效評估工具：

- (一)、IRS 測驗系統：教師於每個主題的教學與隨堂練習後，以 IRS 系統進行即時的形成性評量，以立即了解學生的學習狀況與錯誤類型。
- (二)、教室監控系統：教師除了可從 IRS 系統中獲得學生答題反應的資料外(每道試題中，以各選項選答之座號，可了解學生學習狀況)，進而可以教室監控系統將學生該道題目之作答畫面擷取下來，作為幫助學生概念澄清以及講解錯誤類型或是不同解題方法的工具。
- (三)、將 IRS 測驗系統與教室監控系統交互運用於學習前測及後測作為評估與了解學生學習狀況及電子書包載具及教材融入教學之成效。

四、教學活動設計與歷程：

- (一)、對象：本縣國小 3 所國中 1 所。
- (二)、主題：為國中小教科書為主。以電子書包載具及教材融入教學。
- (三)、場地：教室、電腦教室
- (四)、設備：電子書包載具、電子白板、單槍、實物投影機、電腦發周邊設備．．．等。
- (五)、影音教學檔案製作：教室 IRS、電腦教室個別學習。

柒、工作時程

進度	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
前置作業(計畫草擬-送審-核發)	■											
資訊環境建置	■	■										
行動載具及數位教材運用研習		■	■	■								
教學應用模式之設計與實施前測				■	■							
資料蒐集彙整			■	■	■	■	■	■				
實施教學與修正教學									■	■	■	
校內教學觀摩會										■	■	
成果撰寫及製作												■

捌、效益與未來展望

- 一、藉由新科技行動載具導入，改變教師傳統教學模式的角色，從知識的傳授者變成學習的促進者。
- 二、提升學生資訊能力素養，並發揮電子書包數位教材、平台功能以促使學習更多元、更彈性化與學習活潑有創意化。
- 三、整合教室內電子白板及周邊資訊設備，讓教師發展創新教模式。
- 四、記錄學生實施前後學習歷程，進而了解學生效能和分析，提供補救教學輔導。
- 五、拓展電子書包功能，藉由同儕互動學習的溝通模式，進行校際交流學習。
- 六、提供教師更多數位教材課程包，將教授課程或是與學生討論過程記錄存取下來。
- 七、將行動載具導入改變教師傳統教學模式的歷程，產出試辦成果推廣於其他學校。

【附件】計畫項目經費申請表

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：南投縣		計畫名稱：102 年度教育部「行動學習試辦學校」計畫					
計畫期限：民國 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 30 日							
計畫經費總額：400,000 元，申請金額：400,000 元，自籌款 0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：100000 元，補助項目及金額： XXXX 部：……………元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	鐘點費	1,600	72	115,200	外聘講師／小時		
	出席費	1,000	12	12,000	指導教授		
	交通費	300	32	9,600	外聘講師		
	差旅費	700	96	67,200	團隊成員差旅費		
	膳費	90	600	54,000	工作坊、成果發表及教學觀摩等(餐費 70、茶水 20)		
	資料彙集費	5,000	4	20,000			
	資料印刷費	100	800	80,000	工作坊、教學觀摩、研習等		
	成果資料	600	40	24,000			
	小計			382,000			
雜支	4,500	4	18,000				
合計			400,000			本部核定補助為 元	
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人			教育部承辦人	教育部單位主管	

■ 申請表

教育部補助計畫項目經費

□ 核定表

申請單位：南投縣	計畫名稱：102 年度教育部「行動學習試辦學校」計畫
計畫期限：民國 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 30 日	
計畫經費總額：400,000 元，申請金額：400,000 元，自籌款 0 元	
<p>備註：</p> <p>1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。</p> <p>2、補助案件除因<u>特殊情況經本部同意外</u>，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。</p> <p>3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。</p> <p>4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 全額補助</p> <p><input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】</p> <p><input type="checkbox"/> 酌予補助</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據)</p> <p><input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)</p>

【附件 4】南投縣 102 年度全國跨縣市資訊科技教育合作社群研討會計畫

南投縣 102 年度全國跨縣市資訊科技教育合作社群研討會計畫

壹、依據

- 一、教育部 102 年資訊教育推動細部計畫—資訊教育推廣活動。
- 二、南投縣 102 年度資訊教育推動細部計畫--資訊教育創新特色發展計畫，建立國內資訊科技教育合作的社群行動方案，發展本縣資訊教育特色。

貳、計畫緣起：

教育嘜浪客(TPET)這個目前在教育界稍負盛名的網路社群興起於 2008 年，隔年(2009 年)教育部的擴大內需專案全面提供各校 e 化教室及 e 化專科教室設備，期望現代的教師能妥善運用資訊設備，提昇教學成效。教育嘜浪客社群在浪頭上提供教師一個方向，讓老師們不致迷失於茫茫的資訊大海中。四年過了，投影機在班級教室幾乎成了標準設備，電子白板價格下降，不再是昂貴不可攀的貴族教具，教科書廠商更是積極開發電子教材。各項趨勢引導著「數位移民」老師們不得不挽起袖子學習使用現代化的教具來教導「數位原住民」的孩子。教育嘜浪客在這四年中發揮了網路社群的特性，「集眾人的智慧，成就了一場學習的幸福」。我們共同發展好用的數位教材，我們提供老師們一個發表平台讓好的教學創意得以推出，我們發展特色課程激勵老師們勇敢參與社群說出自己的想法。教育嘜浪客成為教師網路社群發展的共同語言，四年的付出為台灣的教師網路社群開創了一頁新境。

然而，電子設備的半衰期短的驚人。隨著電子白板相關資訊設備的普及，議題逐漸退燒，「行動載具」的實驗在市場的推波助瀾下變成新寵。我們並不迷信科技設備在教學成效的提升能有多大的助益，但是我們依然期望能站在資訊教學議題改革的浪頭前端，為所有老師們解惑。使命感的驅使，眾人的期待，續辦「教育嘜浪客年會」變得理所當然。

參、計畫目標：

- 一、設計資訊融入學科領域的教材與教案，有效支援各科教學活動。
- 二、激發教師教學創意發表，促進教學生動活潑，提高教學效果。
- 三、探討新興資訊教學議題，提供教學建議，加強教師運用資訊進行學習的基礎能力。
- 四、利用網路即時平台，凝聚資訊教育共同意識，發揮行動科技理念，創造城鄉雙贏。
- 五、使用新社交媒體 plurk 及 Facebook，凝聚國內有志資訊教育伙伴之共識，並提供資訊教育之教材工具。
- 六、提供資訊融入及資訊技術專家諮詢平台，建立異地即時專業知識支援系統。
- 七、因應教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置，提供各校資訊融入教學相關應用經驗及教學資源。

肆、工作內容及執行方式：

- 一、組織跨縣市資訊社群團隊，並建立資訊教育議題討論平台。
- 二、建置「教育嘜浪客」官方網站，收集各屆年會資料，建置各類資訊教學應用文件、教案，並以公用授權方式分享。
- 三、利用社群平台(如 Plurk、Facebook 等)廣為宣傳「教育嘜浪客」官方網站，鼓勵教師加入並運用網站資源。
- 四、定期召開年會，訂定主題式議題於年會中討論並作成成果紀錄供全國教師參考使用。
- 五、號召有志一同教師針對各項教學資源軟體應用進行彙整、試用、評估、推薦。

六、針對教育部各項資訊融入計畫進行經驗交流與分享，並對資訊融入教育訓練及推廣模式進行交流。

七、建置資訊科技融入教學實務專家諮詢名單，以提供各縣市教師諮詢服務。

伍、指導單位：教育部電算中心

陸、主辦單位：南投縣教育網路中心

柒、協辦單位：各縣市政府教育局（處）、各縣市教育網路中心

捌、承辦單位：南投縣教育網路中心(名間國民中學)、南投縣立頭社國小

玖、研習課程表：

(一) 報到地點：日月潭教師會館大會議室

(二) 研習時間：102年7月11~13日(三天)

日期	時間	研討議題	主持人/講師	備註
七月十日 《星期三》	10:00~10:50	報到	主辦單位	
	11:00~11:30	開幕：長官及來賓致詞	南投縣教育處 /黃寶園處長	
	11:30~11:50	工作報告	主辦單位	
	12:00~13:20	午餐	主辦單位	
	13:30~14:30	專題演講	外聘講師	1h
	14:30~14:50	經驗交流與討論	主辦單位	
	14:50~17:00	噗浪咖啡館	主辦單位	2h
	17:00~18:00	資訊融入教學創新科技 與設備展示及交流	主辦單位	
	18:00~19:30	晚餐	主辦單位	
	19:30~21:00	各縣市分組交流(一)	主辦單位	
21:00~	聯誼活動/進入夢鄉			
七月十一日 《星期四》	07:00~08:00	晨喚/早餐	主辦單位	
	09:00~10:00	噗浪大講堂 第一場	外聘講師	1h
	10:00~11:00	經驗交流與討論	主辦單位	
	11:00~12:00	噗浪大講堂 第二場	外聘講師	1h
	12:00~13:20	午餐		
	13:30~15:30	心跳300(教學經驗分享)	主辦單位	2h
	15:30~16:00	經驗交流與討論	主辦單位	
	16:00~17:00	噗浪大講堂 第三場	外聘講師	1h

	17:00~18:00	資訊融入教學創新科技 與設備展示及交流	主辦單位	
	18:00~19:30	晚餐	主辦單位	
	19:30~21:00	各縣市分組交流(二)	主辦單位	
	21:00~	聯誼活動/進入夢鄉		
七月十二日 《星期五》	07:00~08:00	晨喚/早餐	主辦單位	
	09:00~11:00	心跳300(教學經驗分享)	主辦單位	2h
	11:00~12:00	心得分享及綜合研討	南投縣教育處 /黃寶園處長	
	12:30~13:20	午餐	主辦單位	
	13:30~17:30	生態景觀體驗	日月潭國家風景區 管理處	
	17:40~	賦歸		

捌、參加對象

- 一、教育部電算中心。
- 二、教育噗浪客(經常使用 Plurk、Facebook 網路社群平台的教師)。
- 三、請各縣市政府教育局(處)推薦 2 名教師(以輔導團為優先,不限領域)。
- 四、大會邀請人員。

玖、特殊規定

- 一、凡報名經主辦單位錄取參加本研習者均應繳交 300 秒(5 分鐘)之簡報參與「心跳 300」分享活動。
- 二、簡報不限範圍、內容,如教學心得分享、作品發表、教育觀點等…。
- 三、簡報上傳時間為錄取名單公佈後一週內,主辦將另行公佈上傳方式,請報名人員留意官網公告。
- 四、經主辦單位錄取者請務必繳交簡報,以免影響錄取資格。

拾、研習報名

- 一、於 102 年 6 月 4 日起至 102 年 6 月 15 日止至教育噗浪客官網(<http://tpet.ntct.edu.tw/>)報名。
- 二、本次研習員額上限 60 名(不含工作人員)。
- 三、承辦單位於報名完成後一週內公佈錄取名單並以電子郵件通知,若超出報名員額上限由承辦單位依本計畫第捌項、第玖項及報名順序決定錄取順位。
- 四、本研習因需事先安排學員食宿及準備研習材料,請事先確定研習需求及個人行程,完成報名手續後請務必出席參加。若有要務不克參加研習(最好不要),請提早與主辦單位聯繫,並將名額讓予未錄取之教師,以免造成資源浪費。
- 五、本研習相關訊息可上官方網站 <http://tpet.ntct.edu.tw/> 查詢。
- 六、主辦單位提供住宿、膳食及研習教材等服務,往返交通費用由參加人員依各縣市差旅費支用之規定自理。

拾壹、歷年辦理成效：

- 一、利用 WEB2.0 網路即時資訊平台帶動教師線上討論風氣，縮短城鄉數位落差。
- 二、建立各縣市資訊人才資料庫，促進跨縣市交流，提昇教師資訊應用能力。
- 三、形成線上支援團體，提供教師在各領域資訊融入教學技能及資訊技術支援，提高教學效果。
- 四、匯集各縣市教師教學經驗，共筆產出各領域教學資源並建立分類資料庫，開放供全國各縣市教師使用。
- 五、藉由本研討會及網路平台持續推展 Wiimote 簡易電子白板之製作與使用，協助偏鄉或經費不足學校建置高互動 e 化數位教室；提供應用範例及網路諮商，帶動教師使用「教育部振興經濟均質化資訊教育環境專案硬體建置案」採購之 e 化教學器材。
- 六、號召全國資訊融入教學經驗豐富、具程式設計能力之教師，設計符合基層教師使用之 e 化教材及教具，並透過經常擔任各縣市教師研習的教育嘜浪客，辦理研習介紹並提供全國教師使用。
- 七、設計「教育嘜浪客」專屬電子月刊「嘜叫獸」
(http://163.22.105.1/~james/dr_pu/dr_pu_10.htm)，依討論熱烈程度、重要性表列嘜友之討論條目，提供新進嘜友快速認識、融入「教育嘜浪客」並應用本社群所提供之教學資源。
- 八、鼓勵嘜友集體創作，參加「全國資訊融入教學創意競賽」榮獲佳作。
- 九、透過網路無遠弗屆之特性，將「Wiimote 簡易電子白板」及十數種嘜友創作之教學工具推展至海外，吸引中文僑校返國研習取經，並將台灣教師的熱情帶至海外，促進國民外交。
- 十、受邀參加台北市政府教育局舉辦之「台北全球華人資訊教育創新論壇」，分享本社群之經營及自製 e 化教具，吸引兩岸三地與會人員熱烈參與及討論。
- 十一、社群經營活潑有趣，社群能見度逐漸提昇，吸引坊間專業資訊雜誌專訪。
- 十二、因應未來需求，建立「CrazeiPad」(<http://crazyipad.blogspot.com/>)、「瘋安卓」
(<http://crazyandroidtw.blogspot.com/>)共筆部落格，探討未來趨勢硬體(平板電腦)在資訊融入教學的可能性，為電子書包及未來教室提早準備。
- 十三、持續為資訊教育政策建言，透過群體討論形塑未來資訊教育發展風貌
- 十四、與學術界結合，陸續引入現場教學經驗豐富教師於師資培訓機構，提供教學經驗分享、引導與諮詢，冀望有效提升培訓師資理論與實務結合的紮實課程體驗。
- 十五、本社群研發之所有教具、教材及相關產出，皆依創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享 3.0」方式授權，提供全國教師使用。

拾貳、績效指標

- 一、建立全國性資訊教育共筆平台，鏈結學有專精教師之部落格、微網誌等資訊供搜尋參考，一年內各縣市參與人員達百人以上。
- 二、每年辦理「教育嘜浪客年會」，各縣市參與人數達 50 人以上。
- 三、透過網路社群平台經營，結合各類資訊融入教學專才，合作發展適用教具，並免費提供全國教師相關程式、教材應用諮詢及使用教學文件。
- 四、全面更新「教育嘜浪客」官網，蒐集嘜友製作之教具、教學影片、教學資源並加以分類整理，提供全國教師線上觀看，並透過「教育嘜浪客」成員提供諮詢服務。
- 五、配合教育部宣導各類資訊融入教學平台之推廣。
- 六、探討新興教學載具(如：平板電腦)於資訊融入教學之可能性，並嘗試發展適用於各平台之應用程式，以提供電子書包或未來教室教學之使用(目前已由「教育嘜浪客」成員設計 ANDROID 應用程式，希望未來能提供給以 ANDROID 平台為主的電子書包應用)。

南投縣 102 年度全國跨縣市資訊科技教育合作社群研討會經費概算表

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註	
1	鐘點費	時	1,600	4	6,400	外聘講師 4*1600=6,400/內聘講師 6*800=4,800(計 11,200)	
			800	6	4,800		
2	講師交通費	式	5,200	1	5,200	依實核銷	
4	住宿費	人	1,400	240	336,000	依出差旅費實支實付核銷/研習人員 88*2=176 人/工作人員 20*2=40 人及講師教授 12*2=24 人	
5	膳食費	人次/天	250	400	100,000	研習人員 88*3=264 人/工作人員 20*3=60 人和講師教授指導人員 12*3=36 人次及協力廠商 20 人*2=40 人次(計 399 人次)膳食費(含茶水)	
6	研習教材編印費	人	200	120	24,000		
7	場地租借費 (含佈置)	大型會議室	場次	10,000	4	40,000	大型會議室 2 天上下午各一場次(計 4 場次)及小型會議室 2 天各一場次(計 2 場次)
		小型會議室	場次	6,000	2	12,000	
8	教材編輯撰稿費	仟字	580	60	34,800	提供官網資源分享//撰稿/美工編輯設計/依教育部基準表標準依實核支	
9	海報手冊宣傳資料設計稿費	件	3,470	3	10,410	依教育部基準表標準依實核支	
9	成果編印費	本	1,200	10	12,000	成果編輯及印刷	
10	資料蒐集費	式	30,000	1	30,000		
	小計				615,610		
12	雜支	式	14,390	1	14,390	5%以下	
	合計				630,000		

【附件 5】南投縣 102 年度資訊教育策略聯盟計畫

南投縣 102 年度資訊教育策略聯盟計畫

壹. 計畫目標(須與 2 個以上縣市合作)

- 一、妥善利用**新竹縣**發展既有之數位內容學習平台，提供**南投縣**及**雲林縣**教師使用。
- 二、透過三縣市策略聯盟，匯集各縣市專業人力及技術，降低技術門檻，提昇數位內容學習平台使用率。
- 三、發現目前資訊課程教材不合時宜之處，編輯、修正教材，使學習平台課程更趨完整。

貳. 現況描述

新竹、雲林、南投三縣市於 101 年資訊教育推動細部計畫-資訊教育策略聯盟中擬定推展新竹縣發展之備課平台暨 Moodle 課程包於資訊課程，南投縣達初期成果如下：

- 一、辦理推廣說明會(一場)
- 二、辦理策略聯盟交流會議(六次)
- 三、辦理種子教師研習(一場)
- 四、辦理跨縣市教學觀摩及參觀訪問(一場)
- 五、辦理縣內 Moodle 應用於資訊課程教學觀摩(一場)
- 六、聯合辦理成果發表會(一場)
- 七、縣網中心統一製作 Moodle 網站範本，提供各校虛擬伺服器匯入，自行架設校內備課平台。

參. 工作內容及執行方式

- 一、實施期程：民國 102 年 1 月 1 日起至 11 月 30 日止
- 二、實施對象：新竹縣、南投縣、雲林縣種子學校及全體教師
- 三、縣市聯絡窗口：

縣市	單位	職稱	姓名	聯絡方式
新竹縣	教網中心	教師	謝欣佐	jo [redacted]@gmail.com
雲林縣	教網中心	督學	高國欽	6 [redacted]@ylc.edu.tw
南投縣	頭社國小	校長	洪旭亮	h [redacted]@gmail.com

肆. 預期成效(含量化與質化指標)

一、質化指標

- a. 破除數位照本宣科、發揮軟硬體教育功能。
- b. 整合網路教學資源、行銷輔導團專業產出。
- c. 優化現場教學實踐、普及課程包應用交流。
- d. 便捷教材教法研討、深化校本位學習社群。
- e. 縣市資源連網共享、教學精進資源更完善。

二、量化指標

1. 備課平台領域資源數達到國中小共八個領域，總計 400 堂課程。
2. 預計使用教師合作備課平台教師人次達到 1000 人。
3. 使用教師合作備課平台後進行優質教學資源分享並審核通過者達 100 人次。

伍. 工作時程

辦理項目	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
編寫實施計畫	■	■									
架設交流網站		■	■	■							
縣市交流會議		■	■	■		■		■		■	
推廣種子教師甄選			■	■							
全縣推廣說明會			■	■	■						
辦理種子學校教師研習				■	■	■					
辦理教學觀摩研討會								■	■		
全國成果發表會										■	
經費核結										■	■

陸. 其他

經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	講師鐘點費	節	1,600	8	12,800	外聘鐘點，共 8 節(縣內研習 6、觀摩 2)，每節 1,600。
2	講師交通費	人	820	3	2,460	依實核支
3	場地佈置費	場	2,000	2	4,000	(縣內研習 1、觀摩 1)
4	租車費	輛	12,000	1	12,000	至新竹縣教學觀摩
5	講義、會議資料印刷費	份	100	110	11,000	縣內研習 80 份及交流會議 30 份
6	誤餐費	人	90	150	13,500	餐費 70 元，茶水 20 元，推廣研習 80 人(含工作人員、技術小組)、交流會議 30 人、教學觀摩 40 人。計 150 人次
7	差旅費	人	500	30	15,000	團隊成員差旅費

編號	項 目	單位	單價	數量	金 額	備註
8	Moodle 隨身碟 課程包	式	320	80	25,600	推廣研習 80 人 (含工作人員、技術小組)
				小計	96,360	
10	雜支	式		1	3,640	5% 以下
總計					100,000	

【附件 6】南投縣 101 年度防洩漏個資掃描平台年報表

TWISC @NCKU 教育機構防洩漏個資掃描平台		月報表																																																																																		
<p>功能清單</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 管理者帳號密碼管理 ▶ 多層帳號權限 ▶ 系統設定管理 ▶ 檢測設定管理 ▶ 預設關鍵字管理 ▶ 網站檢測管理 ▶ 網站審核管理 ▶ 會員資料管理 ▶ 最新消息管理 ▶ 報表統計 <p>Update</p>		<p>月報表查詢： 2012 1 1 ~ 2012 11 31 查詢</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>轄內</th> <th>大學院校</th> <th>技專院校</th> <th>高中職</th> <th>國中小</th> <th>部屬管館所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>單月檢測總量：208</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>176</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>網站含個資之數量</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>131</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>含高風險頁面之網站數量</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>45</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>含中風以上險頁面之網站數量</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>52</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>含低風險以上頁面之網站數量</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>62</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>總掃描頁面數量</td> <td>0</td> <td>5291</td> <td>0</td> <td>5581</td> <td>117611</td> <td>1038</td> </tr> <tr> <td>總掃描含個資頁面數量</td> <td>0</td> <td>3230</td> <td>0</td> <td>2725</td> <td>22120</td> <td>504</td> </tr> <tr> <td>總掃描含個資頁面之比例</td> <td>0%</td> <td>61%</td> <td>0%</td> <td>49%</td> <td>19%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>總掃描含高風險頁面數量</td> <td>0</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>816</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>總掃描含高風險頁面之比例</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							轄內	大學院校	技專院校	高中職	國中小	部屬管館所	單月檢測總量：208	0	11	0	8	176	13	網站含個資之數量	0	7	0	8	131	10	含高風險頁面之網站數量	0	1	0	3	45	0	含中風以上險頁面之網站數量	0	1	0	3	52	2	含低風險以上頁面之網站數量	0	2	0	3	62	9	總掃描頁面數量	0	5291	0	5581	117611	1038	總掃描含個資頁面數量	0	3230	0	2725	22120	504	總掃描含個資頁面之比例	0%	61%	0%	49%	19%	49%	總掃描含高風險頁面數量	0	23	0	8	816	0	總掃描含高風險頁面之比例	0%	0%	0%	0%	1%	0%
	轄內	大學院校	技專院校	高中職	國中小	部屬管館所																																																																														
單月檢測總量：208	0	11	0	8	176	13																																																																														
網站含個資之數量	0	7	0	8	131	10																																																																														
含高風險頁面之網站數量	0	1	0	3	45	0																																																																														
含中風以上險頁面之網站數量	0	1	0	3	52	2																																																																														
含低風險以上頁面之網站數量	0	2	0	3	62	9																																																																														
總掃描頁面數量	0	5291	0	5581	117611	1038																																																																														
總掃描含個資頁面數量	0	3230	0	2725	22120	504																																																																														
總掃描含個資頁面之比例	0%	61%	0%	49%	19%	49%																																																																														
總掃描含高風險頁面數量	0	23	0	8	816	0																																																																														
總掃描含高風險頁面之比例	0%	0%	0%	0%	1%	0%																																																																														